

**Отчет о результатах самообследования образовательного учреждения,
реализующего общеобразовательные программы
начального общего, основного общего образования
за 2013-2014 учебный год**

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения.

1.1 Учредители:

1. Министерство образования и науки Самарской области. 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

2. Министерство имущественных отношений Самарской области. 443068, г. Самара, ул. Скляренко, д. 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Кинельским управлением министерства образования и науки Самарской области. 446430, Самарская область, г. Кинель, ул. Мира, д. 41.

1.2 Статус учреждения:

Организационно-правовая форма учреждения: государственное бюджетное учреждение

Тип учреждения: общеобразовательное учреждение

Вид учреждения: основная общеобразовательная школа

Лицензия на право ведения образовательной деятельности

Регистрационный № 3822 от 11 марта 2012 года Серия РО № 046565

Свидетельство о государственной аккредитации Регистрационный № 1346-12 от 12 мая 2012 года Серия 63 № 000998

Контактная информация:

Адрес: 446433 Самарская область, Кинельский район, пос. Угорье, улица Школьная, дом 4

телефон: 8 (846)63-36-5-64,

[http:// sites.google.com/site/yazevsch/](http://sites.google.com/site/yazevsch/)

yazev_sch@samara.edu.ru

yazev_sch@mail.ru

1.3 Характеристика состава обучающихся:

Численность обучающихся всего: 33 чел.

Начальные классы - 1- 4 кл. - 13 учащихся

Средние классы - 5- 9 кл. - 20 учащихся

2. Цели и результаты развития общеобразовательного учреждения в отчетный период.

2.1 Цель: формирование выпускника адаптированного к жизни в обществе, физически здорового, обладающего навыками общей культуры личности, усвоившего обязательный минимум содержания образовательной программы за курс основной школы, умеющего делать осознанный профессиональный выбор.

2.2 Задачи ОУ на отчетный период:

Блок «Образование».

Обеспечить достижение образовательного стандарта учащихся первой и второй ступеней на 100%.

Качество знаний- 38%.

Выйти на уровень обученности по предметам:

1 ступень

русский язык-100%

математика-100%

чтение-100%

2 ступень

русский язык -80%

математика- 80%

Блок «Воспитание».

Активное участие обучающихся в соревнованиях и конкурсах различных уровней (до 85%). Продолжить формирование жизненной ориентации учащихся, умений делать осознанный выбор, развивать профориентацию учащихся.

Блок «Здоровье».

Создать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Снизить процент учащихся, пропускающих уроки по болезни на 2%.

2.3. Управление в школе

Управление в нашей школе осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Управляющая система представлена персональными (директор, ответственные за УВР, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления (Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Совет обучающихся, Педагогический совет, Методическое объединение). Она способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения.

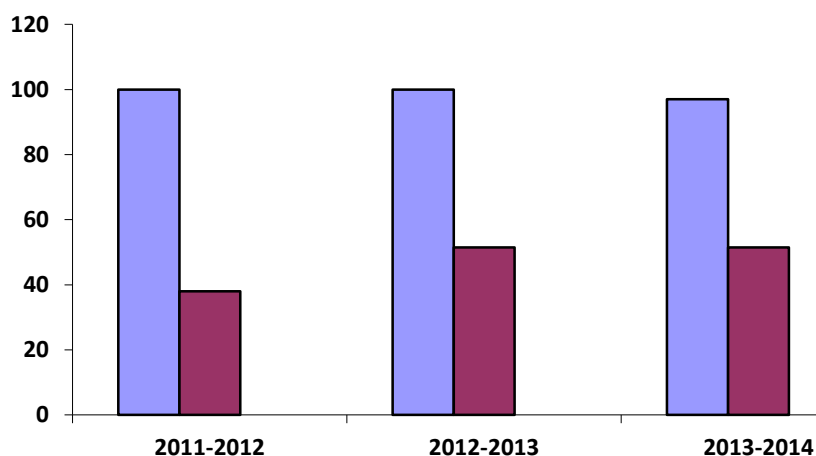
2.4 Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период:

Уровень обученности по предметам

Предмет	2013-2014 учебный год	
	Планируемый результат	Полученный результат
1 ступень		
Русский язык	100%	100%

Математика	100%	100%
Чтение	80%	100%
2 ступень		
Русский язык	80%	100%
Математика	80%	100%

Показатель	2013-2014 учебный год	
	Планируемый результат	Полученный результат
Успеваемость	100%	100%
Качество знаний	38%	51,5%



2013-2014 учебный год

Всего обучающихся: 33 чел.

Отличников - 6 чел.

Хорошистов - 11 чел.

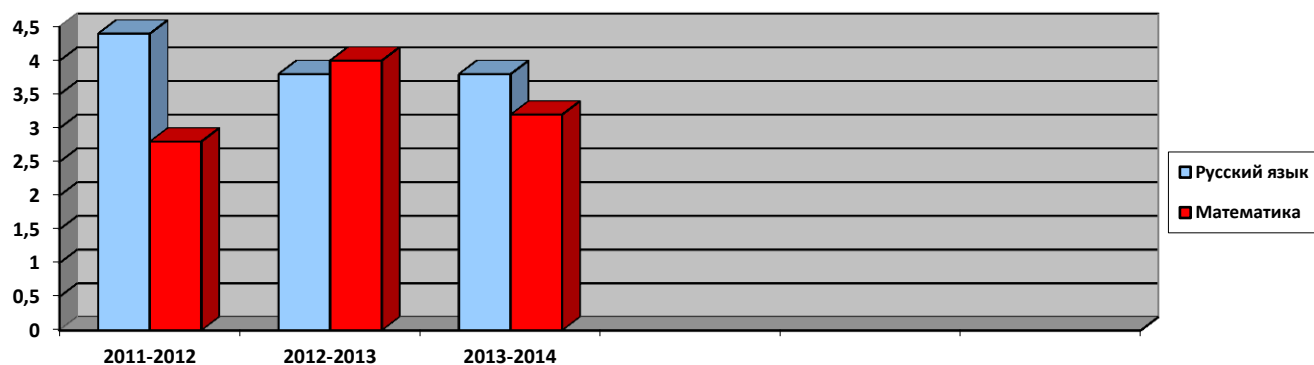
Неуспевающих - 0

2.5 Результаты учебной деятельности.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе

(средний балл):

ГИА	2011-2012 уч. год	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год
Русский язык	4,4	3,8	3,8
математика	2,8	4,0	3,2



Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении, по индивидуальным учебным планам.

Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами. 100% обучающихся обеспечены учебниками из фонда школы.

2.6. Результаты внешнего контроля деятельности ОУ

Школа участвует в региональном мониторинге результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Разработанная и проводимая комплексная контрольная работа позволяет оценить сформированность предметных умений по литературному чтению, окружающему миру, русскому языку, математике у каждого учащегося начальной школы, участвующего в мониторинге.

Уровень сформированности универсальных учебных действий к 3 году мониторинга:

УУД	уровень	3 класс	по школе
РУУД	высокий	50%	50%
	базовый	50%	50%
	низкий	0%	0%
ПУУД	высокий	25%	25%
	базовый	75%	75%
	низкий	0%	0%
КУУД	высокий	25%	25%
	базовый	75%	75%
	низкий	0%	0%
Общий уровень УУД	высокий	75%	75%
	базовый	25%	25%

	низкий	0%	0%
--	--------	----	----

Из результатов данной таблицы мы видим, что общий уровень УУД имеет хороший результат сформированности : высокий-75%,базовый-25%,низкого уровня нет. Анализ результатов входной комплексной работы учащихся:

Чтение.	Количество уч-ся	%
Повышенный уровень	1	25
Базовый уровень	2	50
Пониженный уровень	1	25

Русский язык	Количество уч-ся	%
Повышенный уровень	2	50
Базовый уровень	2	50
Пониженный уровень	0	0

математика	Количество уч-ся	%
Повышенный уровень	3	75
Базовый уровень	1	25
Пониженный уровень	0	0

Окружающий мир	Количество уч-ся	%
Повышенный уровень	3	75
Базовый уровень	1	25
Пониженный уровень	0	0

Общий уровень	Количество уч-ся	%
Повышенный уровень	0	0
Базовый уровень	4	100
Пониженный уровень	0	0

Сравнительный результат сформированности предметных умений и навыков мониторинга учащихся 1 класса (2011-2012 учебный год) и 2 класса(2012-2013 учебный год),3 класса (2013-2014 учебный год)

Класс	ФИО учителя	Кол-во уч-ся	Базовый уровень	Повышенный уровень	Ниже базового
-------	-------------	--------------	-----------------	--------------------	---------------

					уровня
1	Зезина Елена Александровна	5	20%	20%	60%
2 (декабрь)		5	100%	100%	0%
2 (май)		5	100%	40%	0%
3		4	100%	0%	0%

Из результатов следует, что с заданиями базового уровня в 3 классе справились все 4 учащиеся, выполнявшие работу.

2.7. Результаты участия учащихся в научно-практических конференциях, предметных олимпиадах, конкурсах в 2013/2014 учебном году

Международный уровень			
Название мероприятия	Ф.И. учащегося, класс	Результат (Сертификат участника, призовое место (I, II, III))	Ф.И.О. преподавателя
Всероссийский уровень			
Общероссийская предметная олимпиада ОЛИМПУС (зимняя сессия) по биологии	Зезина Вероника-6кл	Диплом	Панарина А.Н.
	Унгефухт Мария-9кл	Диплом участия	Панарина А.Н.
	Ковшова Алина-8кл	Диплом участия	Панарина А.Н.
	Святкина Елена-8кл	Диплом участия	Панарина А.Н.
	Ваганова Кристина-9 кл	Диплом участия	Панарина А.Н.
Общероссийская предметная олимпиада ОЛИМПУС(зимняя сессия) по математике	Зезина Вероника-6кл	Диплом	Плотникова С.В.
	Унгефухт Мария-9 кл	Диплом участия	Плотникова С.В.
	Ваганова Кристина-9 кл	Диплом участия	Плотникова С.В.
	Камалеева Виктория-5кл	Диплом участия	Плотникова С.В.
	Чугунова Юлия-5кл	Диплом участия	Плотникова С.В.
	Радькова Валерия-5кл	Диплом участия	Плотникова С.В.
Общероссийская предметная олимпиада ОЛИМПУС (зимняя сессия) по информатике	Унгефухт Мария-9 кл	Диплом участия	Карпова Е.М.
	Ваганова Кристина-9кл	Диплом участия	Карпова Е.М.
Региональный уровень			
Окружной уровень			
Окружной этап областного конкурса агитбригад юных инспекторов движения	Камалеева Виктория-5кл	Диплом участника	Панарина А.Н.
	Чугунова Юлия-5 кл		
	Радькова Валерия-5 кл		
	Королёва Кристина-5кл		
	Унгефухт Мария-9 кл		
Окружной этап X	Зезина Вероника-6кл	2 место,	Маркина Е.П.

Всероссийской Акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»		грамота	
Окружной этап областного конкурса-фестиваля юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Команда	Сертификат участника	Плотникова С.В.
III окружные Кирилло-Мефодиевские чтения	Ваганова Кристина-9кл	Сертификат участника	Колесникова И.М.
Пятая окружная олимпиада младших школьников по математике и русскому языку	Ваганов Данил-3 кл.	Сертификат участника	Зезина Е.А.
	Умбеткулова Карина-3 кл	Сертификат участника	Зезина Е.А.
	Серёгина Надежда-4 кл.	Сертификат участника	Прокофьева Е.Н.
	Ахмадиева Аделина-2 кл.	Сертификат участника	Зезина Е.А.
	Бородай Матвей- 2кл.	Сертификат участника	Зезина Е.А.
Окружной праздник «Неделя детской книги	Ахмадиева Аделина-2 кл	Сертификат	Ваганова Ю.А.
Конкурс по противопожарной безопасности среди учащихся школ г.о.Кинель и м.р. Кинельский	Маркин Егор-1 кл	Почетная грамота	Прокофьева Е.Н.
	Зезина Вероника-6 кл	Сертификат участника	Карпова Е.М.
	Чугунова Юлия-5 кл	Почетная грамота	Прокофьева Е.Н.
	Зварыгина Вероника-1кл	Почетная грамота	Прокофьева Е.Н.
Конкурс творческих работ «Пеликан»	Ваганов Данил-3кл	сертификат	Ваганова Ю.А.
Районный уровень			
Конкурс «Волга-колыбель жизни»	Зварыгина Вероника-1кл	сертификат	Прокофьева Е.Н.
	Чугунова Юлия-5кл	сертификат	Ваганова Ю.А.
	Радькова Валерия-5кл	сертификат	Прокофьева Е.Н.
	Ахмадиева Аделина-2кл	сертификат	Зезина Е.А.
	Ваганов Данил-3 кл	сертификат	Зезина Е.А.
	Ваганова Кристина-9кл	сертификат	Панарина А.Н.
	Маркин Егор-1кл	Диплом победителя 1 степени	Маркина Е.П.
	Зезина Вероника-6 кл	Диплом победителя 1 степени	Карпова Е.М.
Конкурс фоторабот «Морозные узоры»	Маркин Егор-1 кл	Сертификат участника	Маркина Е.П.
	Ваганова Кристина-9 кл	Сертификат участника	Ваганова Ю.А.
	Ахмадиева Аделина-2 кл	Диплом победителя 1 степени	Ваганова Ю.А.
	Зезина Вероника-6 кл	Сертификат участника	Ваганова Ю.А.

Результаты участия обучающихся в соревнованиях и конкурсах различных уровней

	2013-2014 учебный год	
	Планируемый результат	Полученный результат
Результат участия	85%	87%

3.Содержание и технологии образовательного процесса.

3.1 Содержание образования определяется государственными программами, допущенными или рекомендованными Министерством образования РФ с учетом обязательного минимума содержания начального общего и основного общего образования.

Учебный план составлен в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании»;
- Государственными образовательными стандартами;
- Приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 г № 889 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 г № 1241 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373»,
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 г № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- Письмом Министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2011№МО-16-03/226-ТУ «О применении в период введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005№55-од
- Приложения к Письму Министерства образования и науки Самарской области от23.03.2011 №МО-16-03/226-ТУ «Об утверждении базисного учебного плана образовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования»;
- СанПиНами 2.4.2.2821-10, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Федеральным государственным образовательным стандартом,
- Основной образовательной программой начального общего образования.
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 01 февраля 2012г №74 « О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004года № 1312».
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 17.08.2012года № МО-16-03/514-ТУ «Об организации в 2012-2013учебном году образовательного процесса в первых, вторых и третьих классах образовательных учреждений Самарской области в соответствии с ФГОС начального общего образования».

Учебный план школы имеет 2 части: инвариантную (базовый компонент) и вариативную (школьный компонент).

Базовый компонент обеспечивает реализацию федерального и регионального государственного образовательного стандарта.

Школа включает в себя 2 ступени обучения:

Первая ступень обучения- начальное образование: продолжительность обучения 4 года, возраст обучающихся – 6,5 лет на 1 сентября.

Вторая ступень обучения- обеспечивает усвоение учащимися общеобразовательных программ основного общего образования.

Для создания образовательного пространства в области предварительного профессионального самоопределения в 9 классе ведутся предпрофильные курсы (34 часа).

Доля учащихся, занимающихся в кружках, объединениях, секциях, проектной деятельностью (по ступеням обучения):

наименование		2011-2012уч.год	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год
Кружки на базе школы	1 ступень	-	-	-
	2 ступень	-	-	-
Кружки дополнительно образования	1 ступень	60%	50%	50%
	2 ступень	37%	35%	40%
Проектная деятельность	1 ступень	50%	40%	40%
	2 ступень	40%	43%	45%

3.2.13здоровьесбережение учащихся

Сведения об учащихся, отнесенных к различным группам здоровья:

Группа здоровья*	2012-2013	2013-2014
1	3	3
2	28	24
3	3	3
4	2	1
5	2	2
всего	38	33

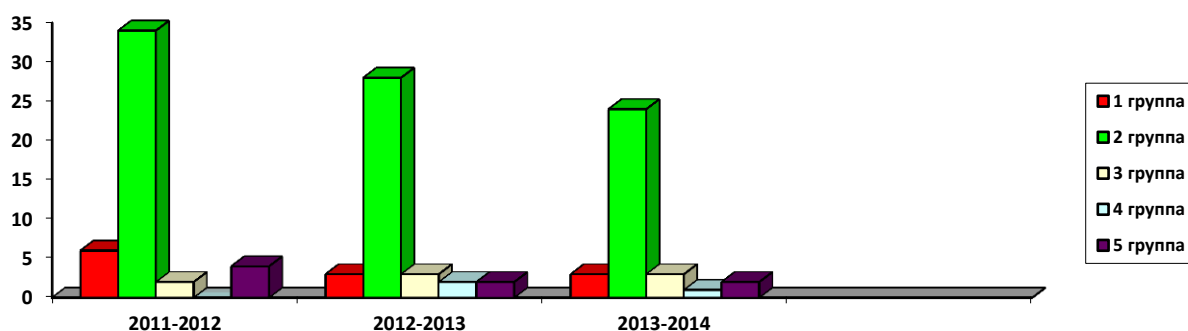
1 группа- здоровые дети;

2 группа -незначительные отклонения в состоянии здоровья (в т.ч. кариес);

3 группа -хронические заболевания;

4 группа -значительные отклонения в состоянии здоровья;

5 группа -дети- инвалиды



Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса:

динамика состояния здоровья обучающихся за последние 3 учебных года- стабильная. В школе уменьшился процент учащихся, пропускающих уроки по болезни.

Случаев травматизма **нет**.

Все обучающиеся школы охвачены горячим питанием в столовой (100%)

Школа сотрудничает с комбинатом питания.

3.2.2 Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся.

Уровень удовлетворенности учащихся школьной жизнью.

класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Средний
%	100	100	100	100	100	100	66,6	75	80	82 %

4.Ресурсы образовательного процесса.

4.1 Сведения о педагогических кадрах.

В школе работает 8 учителей.

А) по уровню образования:

Категория специалистов	высшее педагогическое	среднее специальное	среднее	незаконченное высшее
Учителя начальных классов	0	3	0	0
Учителя 2 ступени обучения	5	0	0	0

Б) по стажу работы:

1-10лет	10-20 лет	20-25 лет	Свыше 25 лет
2	1	4	1

В) по квалификационной категории:

Работники с высшей категорией	С 1 квалификационной категорией	Соответствие занимаемой должности
0	5	2

Г) по возрасту:

20-30лет	31-40 лет	41-50 лет	51-55 лет
1	2	4	1

Д) по полу:

мужчин	женщин
0	8

Информация о педагогических работниках, прошедших обучение на курсах повышения квалификации или переподготовку за 2013-2014 учебный год.

№	Ф.И.О.педагога	Сроки прохождения курсов ПК	Наименование курсов	Место обучения	Объём часов
1	Панарина Александра Николаевна	9.10-13.12.2013	Проектирование образовательного процесса по биологии в контексте ФГОС основного общего образования	ЦРО	120 ч
2	Плотникова Светлана Владимировна	19.05-23.05.2014	Организация подготовки учащихся к аттестации в средней школе (ГИА/ЕГЭ) по математике	СИПКРО	36ч
3	Карпова Елена Михайловна	17.09-26.10.2013	ФГОС основного общего образования .Проектирование образовательного процесса по истории и обществознанию.	ЦРО	120ч
4	Колесникова Ирина Михайловна	26.08-30.08.2013	Содержание деятельности учителя в решении приоритетных задач в условиях введения ФГОС	ГБОУ ДПО ЦПК «Кинельский Ресурсный центр»	36ч
		18.11-22.11.2013	Организация подготовки учащихся к аттестации в средней школе(ГИА/ЕГЭ) по русскому языку	СИПКРО	36ч
		16.12-25.12.2013	Система работы школы с родителями в контексте требований ФГОС основного общего образования и принципов государственно-общественного управления.	СИПКРО	54ч
		03.03-07.03.2014	Деятельность учителя русского языка и литературы по здоровьесбережению в условиях реализации ФГОС.	ГБОУ ВПО СНОА (Наяновой)	36ч
		28.04-	Формирование коммуникативной	СИПКРО	36ч

		07.05.2014	компетенции учащихся на уроках различных предметных областей		
		11.06-18.06.2014	Правовое регулирование деятельности образовательного учреждения. Разработка уставов и локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»	ООО «Гуманитарные проекты – XXI век»	24ч
5	Зезина Елена Александровна	12.05-6.05 26.05-30.05.2014	Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования.	СИПКРО	72
6	Прокофьева Елена Николаевна	26.08-30.08.2013	Содержание деятельности учителя в решении приоритетных задач в условиях введения ФГОС	ГБОУ ДПО ЦПК «Кинельский Ресурсный центр»	36ч
		18.08-29.08.2014г	Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования.	СИПКРО	72
7	Ваганова Юлия Алексеевна	03-02-07.02.2014 27.01-31.01.2014	Модернизация региональной системы образования. Развитие профессиональной компетенция педагога.	ГБОУ Самарская государственная областная академия (Наяновой)	72ч
		03.03-07.03.2014	Деятельность учителя технологии по здоровьесбережению в условиях реализации ФГОС.	ГБОУ ВПО СНОА (Наяновой)	36ч
		31.03-05.04.2014	Реализация ФГОС основного общего образования на уроках физической культуры	СИПКРО	72ч
8	Маркина Евгения Петровна	0.09-22.11.2013	ФГОС основного общего образования: достижения предметных результатов по английскому языку	ЦРО	120ч
		31.03-05.04.2014	Реализация ФГОС основного общего образования на уроках физической культуры	СИПКРО	72ч

Организация летнего отдыха обучающихся

В июне месяце в школе работал оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Маленькая страна». В нем поправило здоровье 15 учащихся школы.

**Социальный паспорт ГБОУ ООШ пос. Угорье
2013-2014 учебный год**

№	Характеристика	Всего
1	Количество учащихся в школе	33
2	Количество малообеспеченных семей	15
3	Дети из малообеспеченных семей	19
4	Количество многодетных семей (3 и более детей)	9
5	Количество детей из многодетных семей	14
6	Количество неблагополучных семей	2
7	Количество детей из неблагополучных семей	2
8	Количество неполных семей	14
9	Количество детей из неполных семей	14
10	Дети-инвалиды	2
11	Количество детей, имеющих родителей-инвалидов	0
12	Дети из приёмных семей	0
13	Дети, имеющие хронические заболевания	2
14	Дети из семей беженцев	0
15	Дети- сироты(опекаемые)	0
16	Дети-полусироты	4
17	Дети, с отклонением в развитии	2
18	Дети, состоящие на учете в ПДН	1
19	Дети, состоящие на внутришкольном профилактическом учете	1
20	Дети, находящиеся на льготном питании	0

В летний период проводилась работа по профилактике безнадзорности и правонарушений, школа участвовала в межведомственной профилактической операции «Подросток-2014». Классными руководителями посещались семьи, стоящие на учете в центре «Семья». Обучающиеся из этих семей участвовали в акции «Лето с футбольным мячом», в соревнованиях по футболу между командами поселения. 2 ребенка из семьи, стоящей на учете, были направлены в летний период в санаторий.

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	33	38
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	13	15
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	20	23
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	17/51	19/50
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,2	4,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл		
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл		
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	человек/%		

	математике, в общей численности выпускников 11 класса			
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%		
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/17%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%		
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%		
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0	3/8
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0	3/8
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	8	8
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности	человек/%	5/63	5/63

	педагогических работников			
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/63	5/63
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/37	3/37
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/37	3/37
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5/63	5/63
1.29.1	Высшая	человек/%	0	0
1.29.2	Первая	человек/%	5/63	5/63
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/25	2/25
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/13	1/13
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/13	1/13
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0	0
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8/100	8/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	человек/%	8/100	8/100

	государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,42	0,18
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	677/20,5	618/16,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	33/100	38/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	14,2	12,3

УТВЕРЖДАЮ

Колесникова Ирина Михайловна
 (Ф.И.О. руководителя образовательной организации)
 директор школы
 (должность)

01.09.2014г. И.М. Колесникова
 (дата, подпись)

СОГЛАСОВАНО

Игумнова Светлана Викторовна
 (Ф.И.О. согласующего лица)
 председатель правления
 совета
 (должность)

01.09.2014г. Игумнова
 (дата, подпись)