

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа пос. Угорье муниципального района Кинельский  
Самарской области

<b>Принято</b> Педагогическим советом Протокол №7 от «01» февраля 2021г	<b>Согласовано</b> Управляющим советом Протокол №3 от «01» февраля 2021г	<b>Утверждаю</b> Директор школы: _____ А.Н.Панарина Приказ № 15-ОД от «01» февраля 2021г
----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------

## **Положение о методическом объединении учителей-предметников**

### **ГБОУ ООШ пос. Угорье**

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава ГБОУ ООШ пос. Угорье.

1.2. Методическое объединение учителей – предметников объединяет учителей начальной и основной ступеней обучения.

1.3. Работа методического объединения учителей-предметников строится в соответствии с планом работы школы, решениями Педагогического совета.

## **2. Цели и задачи методического объединения учителей-предметников.**

2.1. Методическое объединение учителей – предметников создается как одна из форм самоуправления в целях:

-совершенствования методического и профессионального мастерства учителей;

- организации взаимопомощи для обеспечения соответствия современным требованиям к обучению, воспитанию и развитию школьников;

-объединения творческих инициатив;

-разработки современных требований к уроку, внеурочному мероприятию.

2.2. Методическое объединение учителей-предметников решает следующие задачи:

-изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;

- осуществление методического сопровождения реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
- разработка учебных программ по учебным предметам, программ внеурочной деятельности и предпрофильных курсов;
- составление тематического, календарно-тематического планирования по учебным предметам;
- разработка контрольно-измерительных материалов по предметам для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций обучающихся;
- составление плана мониторинга контрольных, лабораторных и других работ по предметам;
- организация учебно-исследовательской, проектной деятельности;
- первоначальная экспертиза рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности;
- разработка Положений о конкурсах, олимпиадах, предметных декадах, фестивалях, их организация и проведение;
- разработка аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков с целью изучения, обобщения, распространения опыта работы;
- изучение, обобщение, распространение передового педагогического опыта; экспериментальная работа по предмету;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- отчеты о профессиональном самообразовании учителей, курсах повышения квалификации, достижениях в педагогических конкурсах, получение наград, работе в сетевых сообществах педагогов, публикациях опыта работы;

- организация и проведение предметных недель, предметных олимпиад, конкурсов, смотров, научных конференций, фестивалей;
- укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-лабораторного оборудования по предмету, в соответствие с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока;
- организует работу наставников с молодыми специалистами, учителями, **имеющими перерыв** в педагогической деятельности;

### **3. Функции методического объединения учителей-предметников**

3.1. Работа методического объединения организуется на основе планирования, отражающего план работы школы, рекомендации окружного методического объединения, методическую тему, принятую к разработке педагогическим коллективом, учитывающим индивидуальные планы профессионального самообразования учителей.

3.2. Методическое объединение учителей-предметников часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению решения задач, изложенных во втором разделе.

3.3. Методическое объединение учителей-предметников:

- проводит семинары, цикл уроков по определенной теме, первоначальную экспертизу изменений, вносимых преподавателями в учебные программы по предметам, планирует оказание конкретной методической помощи учителям – предметникам;
- определяет систему внеклассной работы по предмету, ее ориентацию, идеи, организует разработку методических рекомендаций для обучающихся и их родителей (законных представителей) в целях наилучшего усвоения знаний, повышения культуры учебного труда, соблюдения режима труда и отдыха.
- обеспечивает преемственность в преподавании учебных дисциплин между учебной и внеклассной работой по предмету;
- анализирует состояние учебных кабинетов, планирует их развитие.

#### **4. Права и обязанности методического объединения учителей предметников**

4.1. Методическое объединение учителей-предметников имеет право:

- рекомендовать администрации школы распределение учебной нагрузки по предмету по тарификации;
- выбирать и рекомендовать педагогическому коллективу систему промежуточной аттестации;
- рассматривать рабочие программы, учебно-методические комплексы по предметам, программы предпрофильных курсов;
- рассматривать и рекомендовать список учебников в соответствии с федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в учебном процессе, а также учебных пособий, допущенных к использованию;
- участвовать в разработке перспективного графика повышения квалификации и аттестации педагогических работников.

4.2. Каждый член методического объединения обязан:

- участвовать в заседаниях методического объединения, мероприятиях, проводимых методическим объединением;
- стремиться к повышению профессионального мастерства;
- знать и руководствоваться нормативно – правовой базой деятельности педагога, владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

#### **5. Организация деятельности**

5.1. В своей работе методические объединения учителей-предметников подчинены педагогическому совету, директору школы. Работа строится на основании плана работы методического объединения учителей-предметников, принятого на заседании методического объединения учителей – предметников и утвержденного директором школы. Заседания методического объединения проводятся не менее 4 раз в год.

5.2. Руководитель методического объединения учителей – предметников:

- составляет план работы методического объединения учителей-предметников и контролирует его выполнение;
- организует и систематически проводит заседания методического объединения учителей-предметников;
- координирует составление тематических и календарно-тематических учебных планов, контролирует их выполнение;
- организует оказание методической помощи молодым учителям;
- отслеживает качество обученности по предметам;
- обобщает опыт работы, отчитывается о проделанной работе на педагогическом совете;
- организует творческие отчеты, открытые уроки, методические дни, недели, декады;
- организует участие методического объединения в работе педагогического совета, методических (проблемных, обучающих) семинаров на уровне школы, округа.

## **6. Делопроизводство**

- 6.1. Анализ работы за предыдущий год.
- 6.2. План работы методического объединения на учебный год.
- 6.3. Протоколы заседаний методического объединения.
- 6.4. Результаты внутреннего мониторинга качества образования (результаты контрольных срезов, диагностика, аналитические справки)