

СОГЛАСОВАНО  
председатель Управляющего совета  
(должность)

Ермакова М.И.

«31» марта 2022г

УТВЕРЖДАЮ  
директор школы  
(должность)

Панарина А.Н.

Приказ №36-ОД  
от «31» марта 2022г

## Отчет о результатах самообследования общеобразовательной организации.

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области основная общеобразовательная школа пос. Угорье  
муниципального района Кинельский Самарской области**

(наименование образовательной организации)

за 2021 год

(отчетный период)

### **I. Отчет о результатах самообследования образовательного учреждения, реализующего общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования**

#### **1.1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении (далее ОУ)**

Наименование ОУ	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа пос. Угорье муниципального района Кинельский Самарской области
Руководитель	Панарина Александра Николаевна
Адрес ОУ	446433 Самарская область, Кинельский район, пос. Угорье, улица Школьная, дом 4
Телефон, факс	8(846)63-36-5-64
Адрес электронной почты	ugore_sch_knl@samara.edu.ru
Учредители	Самарская область. 1. Министерство образования и науки Самарской области. 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16. 2. Министерство имущественных отношений Самарской области. 443068, г. Самара, ул. Складенко, д. 20. Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Кинельским управлением министерства образования и науки Самарской области. 446430, Самарская область, г. Кинель, ул. Мира, д. 41.
Дата создания	2011

Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности Регистрационный № 5907 от 24 августа 2015года Серия 63ЛО1 № 0001461
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации Регистрационный №245-15 от 17 сентября 2015года Серия 63АО1 №0000280

### 1.2. Статус учреждения:

Организационно-правовая форма учреждения: государственное бюджетное учреждение.  
Тип учреждения: общеобразовательное учреждение.  
Вид учреждения: основная общеобразовательная школа.

### 1.3. Характеристика состава обучающихся:

ГБОУ ООШ пос. Угорье является малокомплектной школой, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования. Всего 5 классов-комплектов:

- на первой ступени 2 класса-комплекта: 1-3 классы, 2-4 классы
- на второй ступени 3 класса-комплекта: 5-6 классы, 7-8 классы, 9 класс.

### 2. Цели и результаты развития общеобразовательного учреждения в отчетный период.

**2.1. Цель:** формирование выпускника адаптированного к жизни в обществе, физически здорового, обладающего навыками общей культуры личности, усвоившего обязательный минимум содержания образовательной программы за курс основной школы, умеющего делать осознанный профессиональный выбор.

#### 2.2. Задачи ОУ на отчетный период:

##### Блок «Образование».

Обеспечить достижение образовательного стандарта учащихся первой и второй ступеней на 100%.

Качество знаний- 38%.

Выйти на уровень обученности по предметам:

##### 1 ступень

русский язык-100%

математика-100%

чтение-100%

##### 2 ступень

русский язык -50%

математика- 50%

##### Блок «Воспитание».

Активное участие обучающихся в соревнованиях и конкурсах различных уровней (до 85%). Продолжить формирование жизненной ориентации учащихся, умений делать осознанный выбор, развивать профориентацию учащихся.

##### Блок «Здоровье».

Создать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Снизить процент учащихся, пропускающих уроки по болезни на 2%.

Основным видом деятельности ГБОУ ООШ пос. Угорье (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

Школа расположена в поселке Угорье. Её посещают дети из 4-х населенных пунктов.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление в ОУ осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Управляющая система представлена персональными (директор, ответственная за УВР, ответственная за ВР, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления (Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Совет обучающихся, Педагогический совет, Совет родителей), она способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в ОУ**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</i>
<b>Управляющий совет</b>	<i>Рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>развития образовательной организации;</i></li> <li>• <i>финансово-хозяйственной деятельности;</i></li> <li>• <i>материально-технического обеспечения</i></li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>развития образовательных услуг;</i></li> <li>• <i>регламентации образовательных отношений;</i></li> <li>• <i>разработки образовательных программ;</i></li> <li>• <i>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</i></li> <li>• <i>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i></li> <li>• <i>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</i></li> <li>• <i>координации деятельности методических объединений</i></li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</i></li> <li>• <i>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</i></li> <li>• <i>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</i></li> <li>• <i>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i></li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в ОУ создано *методическое объединение учителей-предметников.*

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

#### 3.2. Реализуемые основные образовательные программы

№	Наименование программы	Срок реализации
1	Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС)	4 года
2	Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС)	5 лет

3.3. Форма обучения: очная.

3.4. Язык обучения: русский.

#### 3.5. Режим функционирования образовательного учреждения

Календарные периоды учебного года:

1. Даты начала и окончания учебного года в ГБОУ ООШ пос. Угорье:

-начало учебного года – 01.09.2021г;

-окончание учебного года – 31.08.2022г

Продолжительность образовательного процесса:

-в 1 классе – 33 недели (расчет: 165 уч.дней : 5-дн. уч.нед. = 33 уч. недели);

-во 2-9 классах – 34 недели (расчет: 170 уч.дней : 5-дн. уч. нед. = 34 уч. недели);

Учебный год делится на четверти:

Четверти	начало четверти	окончание четверти	продолжительность (количество учебных дней)
1 четверть	01.09.2021	28.10.2021	5-ти дн. уч. нед. = 8

2 четверть	08.11.2021	27.12.2021	5-ти дн. уч. нед. = 8
3 четверть	10.01.2022	27.03.2022	5-ти дн. уч. нед. = 10
4 четверть	04.04.2022	31.05.2022	5-ти дн. уч. нед. = 8
		Итого	5-ти дн. уч. нед. = 34

2. Сроки и продолжительность каникул на учебный год:

каникулы	дата начала каникул	дата окончания каникул	продолжительность в днях
осенние	29.10.2021	07.11.2021	10
зимние	28.12.2021	09.01.2022	13
весенние	28.03.2022	03.04.2022	7 дней
		Итого	30 дней
летние	01.06.2022	31.08.2022	

Для обучающихся 1-го класса устанавливаются дополнительно недельные каникулы с 14.02.2022г. по 20.02.2022г.

3. Сроки проведения промежуточных аттестаций:

- промежуточная аттестация во 2-9 классах проводится по четвертям в соответствии с положением о промежуточной аттестации ГБОУ ООШ пос. Угорье и Уставом ГБОУ ООШ пос. Угорье ;

4. Регламентирование образовательного процесса на день:

- продолжительность урока:  
1 класс (I полугодие): 3 урока по 35 минут (сентябрь - октябрь), 4 урока по 35 минут (ноябрь - декабрь);  
1 класс (II полугодие): январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый (СанПиН СП 2.4.3648-20, п.3.4.16)

1 класс (сентябрь, октябрь)

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8.00-8.35	15мин
2 урок	8.50-9.25	25 мин
3 урок	Динамическая пауза или урок физической культуры 9.50-10.25	25 мин
4 урок	10.50-11.30	

1 класс (ноябрь, декабрь)

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8.00-8.35	15мин
2 урок	8.50-9.25	25 мин
3 урок	Динамическая пауза или урок физической культуры 9.50-10.25	25 мин
4 урок	10.50-11.30	10 мин

5 урок	11.40-12.20	
--------	-------------	--

1 класс (2 полугодие)

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8.00-8.40	10мин
2 урок	8.50-9.30	20 мин
3 урок	Динамическая пауза или урок физической культуры 9.50-10.30	20 мин
4 урок	10.50-11.30	10 мин
5 урок	11.40-12.20	10мин.

– для обучающихся 2 - 9 классов –40 минут:

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8.00-8.40	10 мин
2 урок	8.50-9.30	20 мин
3 урок	9.50-10.30	20мин
4 урок	10.50-11.30	10 мин
5 урок	11.40-12.20	10мин
6 урок	12.30-13.10	20мин
7 урок	13.30-14.10	

5. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Продолжительность перемен (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: -35 минут (сентябрь–декабрь); -40 минут (январь–май)	10-20	5	33
2–9	1	40	10	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

#### IV. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Таблица 5. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся	
	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
Основная образовательная программа начального общего образования	12	13
Основная образовательная программа основного общего образования	13	16
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	2	4
Итого	27	33

#### Об антикоронавирусных мерах

ГБОУ ООШ пос. Угорье в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Самарской области. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркулятор передвижной, средства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские одноразовые, перчатки;
- разработала графики входа обучающихся через главный вход в Школу, уборки, проветривания кабинетов, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте ГБОУ ООШ пос. Угорье необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством сайта школы.

#### Дистанционное обучение

В целях исполнения постановления Губернатора Самарской области от 21.10.2021 года № 256 « О режиме нерабочих дней на территории Самарской области в период с 25 октября по 7 ноября 2021 года», распоряжения министерства образования и науки Самарской области от 22.10.2021 № 947-р «Об организации образовательной деятельности в образовательных организациях, расположенных на территории Самарской области, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в период с 25 октября по 7 ноября 2021 года», на основании распоряжения Кинельского управления министерства образования и науки Самарской области от 22 октября 2021 года № 215 – р «Об организации образовательной деятельности в подведомственных Кинельскому управлению министерства образования и науки Самарской области учреждениях в период с 25 октября по 7 ноября 2021 года»

В соответствии с Постановлением губернатора Самарской области Д.И. Азарова от 22.10.2021 № 258 «О комплексе мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Самарской области», протоколом заседания оперативного штаба по предупреждению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции на территории муниципального района Кинельский от 05.11.2021 № 42, под председательством главы муниципального района Кинельский Ю.Н. Жидкова, с 8 по 13 ноября 2021 года обучение для обучающихся 5-8 классов было организовано с применением дистанционных образовательных технологий.

При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений.

### **Работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья**

В ОУ созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся для обучающихся с ОВЗ (ЗПР)

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводилась работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также велась работа с родителями и педагогами.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Апрель-май 2021 года.** Все курсы внеурочной деятельности реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;



- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

**Октябрь-ноябрь 2021 года.** В первой четверти 2021/22 учебного года до 25 октября занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. С 25.09 до 25.12 – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы

**Вывод.** Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 6. Статистика показателей за 2020/21 год**

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	27
	– начальная школа	12
	– основная школа	15
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

**Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»		с отметками «5»		Всего				Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%	Количество	%
1	4												
2	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
3	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	2	50	2	50	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	<i>12</i>	<i>9</i>	<i>100</i>	<i>5</i>	<i>63</i>	<i>2</i>	<i>25</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Успеваемость-100%, качество знаний -63%.

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»		с отметками «5»		Всего				Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
6	2	2	100	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100	2	50	1	25	0	0	0	0	0	0
9	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	<i>15</i>	<i>15</i>	<i>100</i>	<i>4</i>	<i>27</i>	<i>2</i>	<i>13</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Успеваемость-100%, качество знаний -40 %

### Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года**

	<b>9 класс</b>
Общее количество выпускников	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	3
Количество обучающихся, получивших аттестат	3

### ГИА в 9 классе

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в ГБОУ ООШ пос. Угорье в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 3 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось.

**Таблица 10. Результаты успеваемости, качества знаний и среднего балла в выпускных классах**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	100	4	100	100	4
2019/2020	отменены					
2020/2021	100	33,3	3,33	100	66,6	4

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты контрольных работ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	1	100	5	100
Биология	2	100	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений .

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	5	100	4	100	3	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	0	0	1	25	0	0
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	5	100	4	100	3	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

**Выводы о результатах ГИА-9**

1. Обучающиеся 9- класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл « 4» по русскому языку и контрольным работам по биологии и обществознанию по выбору, кроме одного (математика– по 3,3).

**Результаты проведения Всероссийских проверочных работ в 2021 году  
в 5-9 классах ГБОУ ООШ пос.Угорье**

В соответствии с Распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 09.03.2021г №223-р «О проведении Всероссийских проверочных работ в Самарской области в 2021 году»; распоряжением Кинельского управления министерства образования и науки Самарской области от 09.03.2021г №53-р «Об участии общеобразовательных организаций Кинельского образовательного округа во Всероссийских проверочных работах в 2021 году» в период с 16 марта по 04 мая 2021 года были проведены Всероссийские проверочные работы для обучающихся 5-9 классов по программам 2020-2021 уч.года.

**Цель проведения:** итоговый мониторинг качества образования обучающихся. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с Инструкцией образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов, порядком проведения всероссийских проверочных работ в ГБОУ ООШ пос.Угорье.

**Таблица 13. Результаты участия в ВПР**

Класс	Дата	Предмет	Учитель	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, выполнивших ВПР	Количество учащихся, получивших отметки				% качества
						«5»	«4»	«3»	«2»	
4	16.03.2021/ 18.03.2021	Русский язык	Зезина Е.А.	4	4	2	1	1	0	75%
	13.04.2021	Окружающий мир	Зезина Е.А.	4	4	2	1	1	0	75%
	15.04.2021	Математика	Зезина Е.А.	4	4	3	0	1	0	75%
5	16.03.2021	Русский язык	Колесникова И.М.	2	2	0	1	1	0	50%
	18.03.2021	Математика	Плотникова С.В.	2	2	0	1	1	0	50%
	06.04.2021	История	Карпова Е.М.	2	2	0	1	1	0	50%
	08.04.2021	Биология	Панарина А.Н.	2	2	0	1	1	0	50%
6	16.03.2021	Русский язык	Колесникова И.М.	2	2	1	0	1	0	50%
	18.03.2021	Математика	Плотникова С.В.	2	2	1	1	0	0	100%
	06.04.2021	История	Карпова Е.М.	2	2	1	0	1	0	50%
	08.04.2021	Биология	Панарина А.Н.	2	2	1	0	1	0	50%
7	17.03.2021	Русский язык	Колесникова И.М.	4	4	0	1	3	0	25%
	19.03.2021	Математика	Плотникова С.В.	4	4	0	1	3	0	25%
	29.03.2021	История	Карпова Е.М.	2	2	0	0	2	0	0%
	31.03.2021	Биология	Панарина А.Н.	4	4	0	1	3	0	25%
	02.04.2021	География	Карпова Е.М.	2	2	0	0	2	0	0%
	26.04.2021	Обществознание	Карпова Е.М.	4	4	0	0	4	0	0%

	29.04.2021	Физика	Плотникова С.В.	4	4	0	1	3	0	25%
	04.05.2021	Английский язык	Маркина Е.П.	4	4	0	1	3	0	25%
8	17.03.2021	Русский язык	Колесникова И.М.	4	4	1	2	1	0	75%
	19.03.2021	Математика	Плотникова С.В.	4	4	1	2	1	0	75%
	31.03.2021	Биология	Панарина А.Н.	4	4	1	2	1	0	75%
	02.04.2021	География	Карпова Е.М.	4	4	2	1	1	0	75%

**Таблица 14. Результаты выполнения ВПР обучающимися 4-х классов**

Предмет	Выполняли (количество учащихся)	Выполнили работу на «5»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «3»	Не справились с работой	% качества
Русский язык	4 (100%)	50%	25%	25%	0%	75%
Математика	4 (100%)	75%	0%	25%	0%	75%
Окружающий мир	4 (100%)	50%	25%	25%	0%	75%

**Таблица 15. Сравнение отметок с отметками по журналу**

Предмет	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Русский язык	25%	75%	0%
Математика	0%	100%	0%
Окружающий мир	25%	75%	0%

**Таблица 16. Результаты выполнения ВПР обучающимися 5-х классов**

Предмет	Выполняли (количество учащихся)	Выполнили работу на «5»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «3»	Не справились с работой	% качества
Русский язык	2 (100%)	0%	50%	50%	0%	50%
Математика	2 (100%)	0%	50%	50%	0%	50%
Биология	2 (100%)	0%	50%	50%	0%	50%
История	2 (100%)	0%	50%	50%	0%	50%

**Таблица 17. Сравнение отметок с отметками по журналу**

<b>Предмет</b>	<b>Понизили (Отметка &lt; Отметка по журналу) %</b>	<b>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</b>	<b>Повысили (Отметка &gt; Отметка по журналу) %</b>
Русский язык	0%	100%	0%
Математика	0%	100%	0%
Биология	0%	100%	0%
История	0%	100%	0%

**Таблица 18. Результаты выполнения ВПР обучающимися 6-х классов**

<b>Предмет</b>	<b>Выполняли (количество учащихся)</b>	<b>Выполнили работу на «5»</b>	<b>Выполнили работу на «4»</b>	<b>Выполнили работу на «3»</b>	<b>Не справились с работой</b>	<b>% качества</b>
Русский язык	2 (100%)	50%	0%	50%	0%	50%
Математика	2 (100%)	50%	50%	0%	0%	100%
Биология	2 (100%)	50%	0%	50%	0%	50%
История	2 (100%)	50%	0%	50%	0%	50%

**Таблица 19. Сравнение отметок с отметками по журналу**

<b>Предмет</b>	<b>Понизили (Отметка &lt; Отметка по журналу) %</b>	<b>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</b>	<b>Повысили (Отметка &gt; Отметка по журналу) %</b>
Русский язык	50%	50%	0%
Математика	0%	100%	0%
Биология	50%	50%	0%
История	50%	50%	0%

**Таблица 20. Результаты выполнения ВПР обучающимися 7-х классов**

<b>Предмет</b>	<b>Выполняли (количество учащихся)</b>	<b>Выполнили работу на «5»</b>	<b>Выполнили работу на «4»</b>	<b>Выполнили работу на «3»</b>	<b>Не справились с работой</b>	<b>% качества</b>
Русский язык	4 (100%)	0%	25%	75%	0%	25%
Математика	4 (100%)	0%	25%	75%	0%	25%
Биология	4 (100%)	0%	25%	75%	0%	25%
История	2 (100%)	0%	0%	100%	0%	0%

География	2 (100%)	0%	0%	100%	0%	0%
Обществознание	4 (100%)	0%	0%	100%	0%	0%
Английский язык	4 (100%)	0%	25%	75%	0%	25%
Физика	4 (100%)	0%	25%	75%	0%	25%

**Таблица 21. Сравнение отметок с отметками по журналу**

Предмет	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)%	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Русский язык	0%	100%	0%
Математика	0%	100%	0%
Биология	0%	100%	0%
История	0%	100%	0%
География	0%	100%	0%
Обществознание	0%	100%	0%
Английский язык	0%	100%	0%
Физика	0%	100%	0%

**Таблица 22. Результаты выполнения ВПР обучающимися 8-х классов**

Предмет	Выполняли (количество учащихся)	Выполнили работу на «5»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «3»	Не справились с работой	% качества
Русский язык	4 (100%)	25%	50%	25%	0%	75%
Математика	4 (100%)	25%	50%	25%	0%	75%
Биология	4 (100%)	25%	50%	25%	0%	75%
География	4 (100%)	50%	25%	25%	0%	75%

**Таблица 23. Сравнение отметок с отметками по журналу**

Предмет	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)%	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Русский язык	0%	100%	0%
Математика	0%	100%	0%
Биология	0%	100%	0%
География	25%	75%	0%



## **Выводы:**

Таким образом, в ходе выполнения ВПР соблюдались все этапы проведения. После окончания процедур была организована проверка 72 работ учащихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР с последующей её загрузкой в ФИС ОКО.

От общего количества выполненных работ:

48,7 % работ выполнено на «4» и «5»

21,3 % работ выполнено на отметку «3»

0 % работ выполнено на отметку «2»

## **Качество знаний -48,7 % .Успеваемость-100%**

Учащиеся подтвердили своими результатами на ВПР отметки по журналу практически по всем предметам.

Наблюдается небольшой процент учащихся понизивших свои результаты. Случаев повышения отметок по результатам ВПР- нет. Учащиеся 7 класса имеют самые низкие показатели успеваемости и качества среди всех участников ВПР. Учащиеся 8 класса имеют самые высокие показатели качества по всем предметам среди всех участников ВПР.

## **VI. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

6.1. На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 5 общеобразовательных классов-комплектов. Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В периоды с 27.04.2021 по 10.05.2021 и с 19.10.2021 по 10.11.2021 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате.

6.2. В своей учебно-воспитательной работе педагогический коллектив школы руководствовались следующими нормативно-правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
- Устав ГБОУ ООШ пос. Угорье

6.3. В 2020/2021 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Основной целью воспитательной работы школы являлось: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, были сформулированы задачи на 2020-2021 учебный год:

- 1) Вовлечение каждого обучающегося школы в воспитательный процесс.
- 2) Развитие у обучающихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества.
- 3) Развитие физически здоровой личности.
- 4) Создание ситуации «успеха» для каждого обучающегося.

### **Реализация этих целей и задач предполагает:**

- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности,

для охраны здоровья и жизни детей;

- создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

- развитие системы непрерывного образования, преемственность уровней и ступеней образования, поддержка исследовательской и проектной деятельности;

- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования, школы и социума, школы и семьи.

Вся воспитательная работа школы была направлена на решение поставленных задач.

Подводя итоги воспитательной работы за 2020-2021 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

План воспитательной работы был составлен и утвержден в начале учебного года, в котором учитывались также и планы классных мероприятий.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:

- Гражданско-патриотическое;
- духовно – нравственное;
- трудовое;
- спортивно-оздоровительное;
- экологическое;
- художественно-эстетическое.
- профориентационное
- правовое
- профилактическое
- аналитико-диагностическое
- семейное

Вся внеурочная деятельность обучающихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволило создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Таблица 23. Модули воспитательной работы

Модули	Традиционные дела
1. Модуль «Я – гражданин»	- Акция: «Дети – детям» - Акции: «Помощь ветерану», «Подарок ветерану», «Это надо живым» -Мероприятия ко Дню Победы: тематические беседы, классные часы
2. Модуль «Я – человек»	- День Знаний - День Учителя; - Посвящение в первоклассники - День пожилого человека - Посвящение в читатели - Вечер встречи с выпускниками
3. Модуль «Я и труд»	- Олимпиады - Интеллектуальные игры в рамках предметных недель -Конкурс поделок, участие в выставках декоративно – прикладного творчества. - Работа на пришкольном участке: уход за цветами, плодово-ягодными культурами.
4.Модуль	Осенний кросс

«Я и здоровье»	Кросс «Спорт против наркотиков» Спортивные соревнования Спортивные соревнования по футболу, волейболу. Тематические беседы, классные часы.
5.Модуль « Я и природа»	Экскурсии Посадка саженцев, разбивка клумб и посадка цветов
6.Модуль «Я и культура»	- Тематические вечера - Новогодние праздники. -Смотр художественной самодеятельности

#### **6.4.Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.**

В течение 2020-2021 учебного года на педагогическом совете школы был рассмотрен вопрос «Патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности».

При подготовке к педсовету был проведен анализ современных условий жизнедеятельности обучающихся, который позволил выделить проблемы в воспитании:

- 1) Информационное социальное пространство, не имеющее четких внешних и внутренних границ.
- 2) Существование и усиление конфликта между характером присвоения ребенком знаний и ценностей в школе и вне школы.
- 3) Недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся к проблемам их обучения и воспитания, нежелание определенной части родителей сотрудничать с педагогическим коллективом школы, поддерживать действия педагогов в отношении их детей.
- 4) Для того чтобы личность учащегося развивалась, должно быть одно важное условие – мотивация.

Существование этих и других проблем определенным образом затрудняет достижение желаемого уровня эффективности учебно-воспитательной деятельности школы. Именно поэтому в основе Стандарта нового поколения лежит концепция духовно-нравственного развития, воспитания личности гражданина России.

Цель новых стандартов в воспитательной сфере – социализация поколения.

Для достижения поставленной цели воспитания и социализации обучающихся решаются задачи в области формирования: личностной; социальной; семейной культуры. Организация духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество... и т.д.);
- воспитание социальной ответственности и компетентности (ценности: правовое государство, демократическое государство, социальное государство; закон и правопорядок... и т.д.);
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания (ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость, милосердие... и т.д.);
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни (ценности: жизнь во всех ее проявлениях; экологическая безопасность; экологическая грамотность... и т.д.);
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии (ценности: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования... и т.д.);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание (ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве... и т.д.).

Очень много нужно сделать еще начальной школе и основной, чтобы воспитывать в детях нравственное чувство.

Проанализировав работу своих коллег, можно с уверенностью сказать, что ведется большая работа по духовно-нравственному воспитанию, как в рамках школы, так и во внеучебное время. Еженедельно проводятся классные часы патриотической и духовно-нравственной направленности, дети участвуют в мероприятиях и Всероссийских акциях.

В школе обучающиеся принимают активное участие в ключевых творческих делах - это те мероприятия, которые отражают традиции школы:

-День Знаний

-Новогодние праздники

-Спортивные соревнования «Веселые старты»

2021 год – год 76 – летия Победы. Мероприятия в честь Дня Победы, которые в этом году проходили в дистанционном формате

1. Акции:

- 1) Поздравление ветерана
- 2) Георгиевская ленточка
- 3) Сад памяти
- 4) Письмо Победы
- 5) Окна Победы
- 6) Наследники Победы.

Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех обучающихся, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Особенно активными были обучающиеся 9 класса (классный руководитель Карпова Е.М.), 6 класса (классный руководитель Колесникова И.М.).

В школе создан юнармейский отряд (руководитель Плотникова С.В.). Юнармейцы принимали активное участие во всех школьных мероприятиях гражданско – патриотической направленности. Командир юнармейцев Маркин Егор. Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет.

#### **6.5. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся**

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по трем направлениям:

-профилактика и оздоровление – зарядка в начале учебного дня, физкультурная разминка во время учебного процесса, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

-образовательный процесс – использование здоровье-сберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

-информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, спортивные соревнования, работа спортивных секций, внутришкольные соревнования, соблюдение санитарно – гигиенических норм и правил.

В течение учебного года классными руководителями проводились беседы с обучающимися, классные часы, уроки здоровья, мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, согласно планов ВР класса, плана школы и рекомендаций ОО. Организовано участие обучающихся 7-9 классов в анонимном социально-психологическом тестировании.

В рамках внеурочной деятельности работал кружок «Спортивные игры»

Необходимо продолжать:

- систематическое введение здоровьесберегающих технологий в процесс обучения и воспитания;
- увеличить процент охвата обучающихся спортивно-массовой, оздоровительной работой.

**Таблица 24. Сведения об учащихся, отнесенных к различным группам здоровья:**

Группа здоровья *	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	3	3	3	4	3	3	5	3
2	24	25	22	20	19	16	17	20
3	3	2	2	2	2	2	1	1
4	1	1	1	1	1	1	1	3
5	2	2	1	2	1	0	0	0
Всего	33	33	30	29	26	22	24	27

1 группа-здоровые дети;

2 группа -незначительные отклонения в состоянии здоровья (в т.ч. кариес);

3 группа -хронические заболевания;

4 группа -значительные отклонения в состоянии здоровья;

5 группа -дети- инвалиды

#### **6.6.Реализация программы «Одаренные дети».**

В качестве критериев оценки развития познавательных интересов обучающихся, помимо данных успеваемости и качества знаний, служат результаты участия школы в различных олимпиадах.

**Таблица 25. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2021 году по предметам**

Предмет	Всего участников	5 кл.		6 кл.		7 кл.		8 кл.		9 кл.		Кол-во победителей	Кол-во призеров
		Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся		
Английский язык	11					2	2	4	4	5	5	1	1
ОБЖ	9					2	2	4	4	3	5	0	0
География	14			3	3	2	2	4	4	5	5	1	1
Литература	19	5	5	3	3	2	2	4	4	5	5	0	5
Физика	11					2	2	4	4	5	5	0	3
МХК	11					2	2	4	4	5	5	0	2
Обществознание	19	5	5	3	3	2	2	4	4	5	5	2	0
Математика	17	3	5	3	3	2	2	4	4	5	5	0	1
Русский язык	19	5	5	3	3	2	2	4	4	5	5	3	3
Химия	9							4	4	5	5	0	0

Право	6							2	4	4	5	0	2
Экология	11					2	2	4	4	5	5	2	1
Экономика	18	5	5	3	3	2	2	4	4	5	5	0	2
История	19	5	5	3	3	2	2	4	4	5	5	0	3
Биология	18	5	5	3	3	2	2	4	4	5	5	1	1
Физическая культура	17	5	5	3	3	2	2	4	4	5	5	0	0
Информатика	19	5	5	3	3	2	2	4	4	5	5	0	0
Технология	19	5	5	3	3	2	2	4	4	5	5	0	3
ИТОГО	19	5	5	3	3	2	2	4	4	5	5	7	12

Количественные данные показали стабильно высокий объем участия в школьном и окружном этапах Всероссийской олимпиады школьников. Количество участников от 90 до 100%

**Таблица 26. Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ за три года**

Предмет	2019г.			2020г.			2021г.		
	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	15	1	1	11	1	0	11	1	1
ОБЖ	6	0	1	11	0	1	9	0	0
География	14	0	3	13	1	1	14	1	1
Литература	14	1	2	15	0	0	19	0	5
Физика	10	0	2	11	0	0	11	0	3
МХК	-	-	-	11	0	0	11	0	2
Обществознание	14	0	3	15	1	1	19	2	0
Математика	16	1	0	15	0	0	17	0	0
Русский язык	13	1	1	15	2	2	19	2	3
Химия	6	0	0	7	0	0	9	0	0
Право	-	-	-	-	-	-	6	0	2
Экология	-	-	-	11	1	1	11	2	1
Экономика	-	-	-	-	-	-	18	0	2
История	14	1	1	15	0	0	19	0	3
Биология	12	1	3	14	0	2	18	1	1
Физическая культура	15	0	1	15	0	1	17	0	0
Информатика	16	2	3	15	0	0	19	0	0
Технология	12	0	4	15	0	3	19	0	3
ИТОГО	16	2	9	15	4	7	19	6	11

Результативность участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ возрастает с каждым учебным годом, количество участников окружного этапа также увеличивается.

Результатом профессиональной деятельности педагогов стало участие обучающихся школы в окружных предметных олимпиадах.

Таблица 27. Мониторинг результативности ОУ в окружном этапе всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	Предмет	Фамилия, имя	Класс	Статус участника	Ф.И.О. учителя
2020-2021	Обществознание	Ворожейкин Руслан	8	<b>Призер</b> окружного этапа всероссийской олимпиады школьников	Карпова Е.М.
2021-2022	Биология	Романенко Денис	8	<b>Призер</b> окружного этапа всероссийской олимпиады школьников	Панарина А.Н.

В 2021 году ученик 8 класса Ворожейкин Р. стал победителем в номинации «Наука» районного конкурса «Талантливые и одаренные дети муниципального района Кинельский»

### 6.7. Ученическое самоуправление

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления – Совет обучающихся. В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 9 класс, выбранные на классных собраниях.

Было проведено 4 заседания. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных дел, участие в акциях, проектах.

Крупными делами, проведенными советом старшеклассников стали:

- день самоуправления;
- новый год;
- вечер встречи с выпускниками;
- поздравление односельчан с праздниками.

В течение всего учебного года Совет обучающихся очень активно проявлял себя. Было проведено несколько крупных мероприятий. Первым таким крупным делом стало организация и проведение Дня учителя в режиме онлайн. Не менее ответственно Совет обучающихся подошел к организации и проведению новогоднего праздника для обучающихся 1-5 классов.

Интересными и полезными были соревнования «Веселые старты», где обучающиеся соревновались и просто общались. Ребята организовали концерты, посвященные Дню учителя, Дню матери, все учащиеся приняли активное участие в сборе мусора на территории, прилегающей к школе. В преддверие Дня пожилых людей и Дня учителя провели акцию «В.Н.У.К», приготовили подарки для тружеников тыла и ветеранов педагогического труда, детей – войны, организовали мини – концерт на дому, пообщались. Стали традиционными акции «Ветеран живёт рядом».

Большая работа проведена по подготовке и проведению праздника 76-летию Дня Победы. В этом году мероприятия проходили в онлайн-режиме: были организованы патриотические акции «Георгиевская ленточка», «Окно Победы» и другие. Волонтеры приняли участие в областном конкурсе «Послы Победы», стали соорганизаторами виртуального «Бессмертного полка». В школе проводились различные конкурсы рисунков, плакатов, поделок: «Добро», «Лучшая открытка ветерану», «Наш Защитник Отечества».

Вся информация о жизни школы размещается на школьном сайте, в социальных сетях интернета.

Таблица 28. Уровень удовлетворенности учащихся школьной жизнью.

класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Средний
%	100	100	100	100	100	100	100	50	75	92 %

### 6.8.Профилактическая работа по снижению количества правонарушений и преступлений

в ГБОУ ООШ пос. Угорье ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, психолога.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки обучающихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, обучающимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

На основании этой работы был определен следующий круг семей и обучающихся школы:

Таблица 29. Социальный паспорт

	На начало уч. года	На конец уч. года
Всего обучающихся	27	28
Опекаемые	0	0
Многодетные семьи	13	14
Неблагополучные семьи	0	0
Несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении	0	0
Дети-инвалиды	0	0
Состоит на учёте:		
ВШК	0	0
КДНиЗП/ПДН	0	0

Для продуктивной работы с «трудными» детьми в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: КДН и ЗП, ПДН. С целью выполнения закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся контроль над посещаемостью занятий обучающимися школы. С этой целью:

-учителя предметники ставят в известность классного руководителя, администрацию школы о пропусках уроков обучающимися;

-классными руководителями заполняются страницы пропусков уроков в электронном классном журнале;

-обучающиеся, имеющие систематические пропуски без уважительной причины, ставятся на внутришкольный учёт, поэтому с ними проводится постоянно профилактическая работа, ведётся контроль над их посещаемостью со стороны классного руководителя. Ежемесячно информация о таких обучающихся подаётся в ОО, КДН и ЗП при администрации муниципального района Кинельский.

**В 2020-2021 учебном году обучающихся, систематически пропускающие занятия без уважительных причин не было. На различных видах профилактического учета никто не состоял.**



## Работа Совета профилактики и защиты прав ребенка.

В школе действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. В течение учебного года организовывались встречи обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов, ПДН.

Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива правонарушений по проблеме профилактики безнадзорности, защиты прав обучающихся школы.

В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, проведение групповых бесед, консультации с обучающимися, их родителями, профилактические акции, тренинги, проведение обследования жилищно-бытовых условий обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте. В рамках школьных программ профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проводятся различные мероприятия воспитательного характера.

### **6.9. Профориентационная работа.**

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1. Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по девятый класс.
2. Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
3. Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
4. Взаимосвязь школы и семьи.
5. Связь профориентации с жизнью.

#### Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9 классе, во время индивидуальных консультаций - классный руководитель поднимал вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

#### Работа с обучающимися:

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 9 класс. Она ведется по следующим направлениям:

1. Диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 7,8, 9 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.
2. Встречи с людьми разных профессий. (1-7 класс) в течение года
3. Встречи обучающихся выпускниками школы. (в течение года)
4. Ярмарки профессий.

**Таблица 30. Мероприятия, проведенные по профориентации**

№ п/п	Название мероприятий	Класс	Дата	Ответственные
1.	Диагностика психолога школы	7-9	В течение года	Психолог школы
2.	Классные часы: «На пути к выбору профессии» по планам классных руководителей	1- 9	В течение года	Классные руководители
3.	Встречи: 1) Встречи с бывшими выпускниками – студентами 2) Встреча с преподавателями ГБОУ СПТ с. Домашка	8,9 кл	В течение года	Ответственная за ВР
4.	Изучение буклетов различных учебных заведений высшего и среднего образования	9кл	В течение года	Классные руководители
5.	Участие во всероссийском проекте онлайн уроков «Проектория»	5-9	В течение года	Классные руководители
6.	Участие в профориентационном тестировании в рамках реализации регионального приоритетного проекта «Ключи к профессии».	8-9	В течение года	Классные руководители
7.	Участие в профориентационном тестировании в рамках реализации регионального приоритетного проекта «Билет в будущее»	7кл	Октябрь - ноябрь	Классные руководители
8.	Участие в чемпионате профмастерства «Молодые профессионалы»	5-9кл	февраль	Классные руководители
9.	Профориентационное тестирование обучающихся 8-9 классов с использованием тестового комплекса «Профдиагностика 2.0»	8-9	Ноябрь - декабрь	Зам по ВР.

Знание профессиональной сферы путей и средств достижения целей, потребности рынка труда неотъемлемая часть профориентационной работы. Помочь обучающемуся лучше узнать себя, позволяет психодиагностика и классные часы.

**Таблица 31. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Всего	Поступили в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2019	5	0	5
2020	4	0	4
2021	3	0	3

**Таблица 32. Информация по занятости выпускников 9 класса за 2020 год.**

№ п/п	ФИО выпускника	Название учебного заведения	Направление специальность
1	Б Д О	государственное бюджетное профессиональное учреждение Самарской области "Кинельский государственный техникум"	тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (бюджет)
2	В Д С	Колледж Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Самарский государственный технический университет"	строительство и эксплуатация зданий (бюджет)
3	З А С	государственное бюджетное профессиональное учреждение Самарской области "Кинельский государственный техникум"	тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (бюджет)
4	У К М	ГАОУ СПО Техникум городского хозяйства и строительных технологий	строительство и эксплуатация зданий (бюджет)

**Информация по занятости выпускников 9 класса за 2021 год.**

№	Ф.И.О. выпускника	Название учебного заведения	Направление специальность
1	АА Р	ГАПОУ Самарский государственный колледж»	Дошкольное образование (воспитатель детей дошкольного возраста) (бюджет)
2	Б М Ю	ГБПОУ «Самарский техникум авиационного и промышленного машиностроения имени Д.И.Козлова»	Сварщик (бюджет)
3	О Н А	ГБПОУ «Самарский машиностроительный колледж»	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (бюджет)

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса. Количество выпускников, поступающих в средние профессиональные заведения стабильно.

**Таблица 33. Участие ГБОУ ООШ пос. Угорье в мероприятиях различного уровня и результативность в 2020/2021 уч.году**

№ п/п	Полное название мероприятия	место проведения	участие ( очное или заочное)	результативность	руководитель (Ф.И.О. педагога) победителей и призёров
<b>Международный уровень</b>					
1	Международная профориентационная	ГБОУ ООШ пос. Угорье	заочное	Участники- 15 чел.	

	акция «День ИТ-знаний-2020»			сертификат	
<b>Всероссийский уровень</b>					
1	Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности Единого урока безопасности в сети «Интернет»	ГБОУ ООШ пос. Угорье	заочное	Участники-13 чел. сертификат	
<b>Региональный и межрегиональный уровень</b>					
1	Областной конкурс новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка»	Самарский областной детский эколого-биологический центр	очное	Участники-1 Победители-0 Призеры-1 Карпова Яна (6 класс) -3 место)	Панарина Александра Николаевна
2.	XVII областной конкурс детского рисунка «Моё любимое животное»	Самарский областной детский эколого-биологический центр	очное	Участники-4 Победители-0 Призеры-1 Серегина Алиса (3 класс) -3 место	Прокофьева Елена Николаевна
3.	Областной интернет-конкурс творческих работ «Выбор глазами молодых»		заочное	Участники-3 Победители-0 Призеры-0	
4.	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Министерство образования и науки Самарской области	очное	Участники-1 Победители-0 Призеры-1 Серегина Анастасия (8 класс)	Колесникова Ирина Михайловна
5.	Областной конкурс для педагогов, студентов и обучающихся образовательных организаций «Есть такая профессия...»	ГБОУДОД ЦРТЮ «Центр социализации молодежи»	очное	Участники-4 Победители-1 Ворожейкин Руслан (8 класс) Призеры-1 Плотников Егор (1 класс)	Прокофьева Елена Николаевна Прокофьева Елена Николаевна
<b>Окружной уровень</b>					
1	Окружной этап всероссийской олимпиады школьников 2020/2021 учебного года	г Кинель	очное	Участники- Победители-1 Ворожейкин Руслан (8 класс) Призеры-1 Ворожейкин Руслан (8 класс)	Карпова Елена Михайловна Маркина Евгения Петровна
2	Окружной этап XXVI международного	г Кинель	заочное	Участники-1 Победители-1 Серегина	Прокофьева Елена Николаевна

	конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»			Алиса(3 класс) Призеры-0	
3	Окружной конкурс «Рождественские чтения» номинация «Рождество в рисунках детей»	Кинельское управление министерства образования и науки Самарской области	очное	Участники-1 Победители-0 Призеры-1 Емелькин Тимофей (8 класс)	Колесникова Ирина Михайловна
4	Окружной конкурс «Рождественские чтения»	Кинельское управление министерства образования и науки Самарской области	очное	Участники-1 Победители-1 Ворожейкин Руслан (8 класс) Призеры-0	Колесникова Ирина Михайловна
5	Окружной этап открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников «Наше наследие»	Кинельское управление министерства образования и науки Самарской области	заочное	Участники-1 Победители-1 Ворожейкин Руслан (8 класс) Призеры-0	Маркина Евгения Петровна
6	Окружной этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Кинельское управление министерства образования и науки Самарской области	очное	Участники-2 Победители-1 Серегина Анастасия (8 класс) Призеры-1 Кочерова Алёна лауреат II степени (5 класс)	Колесникова Ирина Михайловна Колесникова Ирина Михайловна
7	Окружной этап Всероссийского конкурса сочинений-2020	Кинельское управление министерства образования и науки Самарской области	очное	Участники-2 сертификат участника Победители-0 Призеры-0	
8	Окружная научно-практическая конференция младших школьников «Я познаю мир»	Кинельское управление министерства образования и науки Самарской области	очное	Участники-2 Победители-0 Призеры-2 Уренева Лариса (2 класс) 3 место Юрченко Дария (4 класс) 2 место	Зезина Елена Александровна Зезина Елена Александровна
9	Муниципальный тур среди 6-8 классов «Золотое кольцо России» «Россия в эпоху Рюриковичей»	ПСТГУ	заочное	Участники-4 Победители-1 Ворожейкин Руслан (8 класс) Призер-1	Карпова Елена Михайловна

общее количество обучающихся (УДОД - воспитанников) в 2020/2021 уч.году: 27 чел.

из них приняли участие в вышеперечисленных мероприятиях: 26 чел. являлись победителями или призёрами вышеперечисленных мероприятий: 9 чел. Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году. Обучающихся Школы, стоящих на различных видах профилактического учета в 2020-2021 учебном году –нет.

## **VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

По окончании 2020/21 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2020-2021 учебном году в ОУ работали 7 педагогов

А) по уровню образования:

Категория специалистов	высшее педагогическое	среднее специальное	среднее	незаконченное высшее (педагогическое)
Учителя начальных классов	0	2	0	0
Учителя 2 ступени обучения	5	0	0	0

Б) по стажу работы:

1-10лет	10-20 лет	20-25 лет	Свыше 25 лет
1	1	0	5

В) по квалификационной категории:

Работники с высшей категорией	С 1 квалификационной категорией	Соответствие занимаемой должности	Без категории
1	4	2	0

Г) по возрасту:

20-30лет	31-40 лет	41-50 лет	51-55 лет	56-60 лет
0	1	3	2	1

Д) по полу

мужчин	женщин
0	7

Таблица 34. Информация о педагогических работниках, прошедших обучение на курсах повышения квалификации или переподготовку за 2020-2021 учебный год.

Всего педагогических работников	Численность педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	В том числе по персонализированной модели повышения квалификации
7	7	2

Все педагоги школы прошли обучение по программам ПК ООО «Центр инновационного образования и воспитания» :

- «Обработка персональных данных в образовательных организациях»-17ч.
- «Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в общеобразовательных организациях»-16 ч.
- «Обеспечение комплексной безопасности в общеобразовательных организациях»-26 ч.
- «Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства»-19 ч.
- «Методология и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации»-49 ч.
- «Основы обеспечения информационной безопасности детей»- 36 ч.

Таблица 35. Состав педагогических работников ГБОУ ООШ пос. Угорье

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Уровень образования (Когда, какое учебное заведение окончил, факультет, № диплома)	Квалификация	Общий стаж работы	Педагогический стаж	Преподаваемые дисциплины	Данные о повышении квалификации или профессиональной подготовки в 2021 году	Ученая степень/ученое звание
1	Панарина Александра Николаевна	Директор школы, учитель биологии, химии	Высшее 1995г Самарский государственный педагогический университет, уч. биологии № 711102	Директор СЗД 26.10.2017г  Учитель 1 категория 20.06.2017г	4  28	28	Биология Химия	«Методические основы формирования и развития естественно-научной грамотности обучающихся» ГАОУ ДПО СИПКРО-36 час «Антикоррупционная политика образовательной организации» ЦПО Самарской области -16 час. «Новые смыслы в управлении профессиональным развитием педагогов» ГБУ ДПО ЦПК -18 час. «Школа современного учителя биологии» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики профессионального развития работников образования- 100 час.	Не имеет



2	Колесникова Ирина Михайловна	Учитель русского языка и литературы	Высшее. 1987г Куйбышевский педагогический институт, уч. русского языка и литературы № 472553	Икатегория 15.05.2019г	41	41	Русский язык и литература Предпрофильная подготовка	«Школа современного учителя» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики профессионального развития работников образования- 100 час.	Не имеет
3	Карпова Елена Михайловна	учитель информатики	Высшее 2010г Поволжская социально-гуманитарная академия, уч .информатики № 4500916	СЗД 23.11.2017г	11	11	Информатика и ИКТ История Обществознание География	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации по профилю «классный руководитель» ООО ЦИОи В-250 час. «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ». ООО ЦИОи В-73 час.	Не имеет
4	Плотникова Светлана Владимировна	Учитель математики	Высшее, 1988г Куйбышевский педагогический институт, уч. математики № 181956	Икатегория 20.06.2017г	32	31	Математика Физика	«Цифровая грамотность педагогического работника». ООО ЦИОи В-285 час. «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ». ООО ЦИОи В-73 час. «Формирование креативного мышления как элемента функциональной грамотности обучающихся». САОУ ДПО Центр информ. технологий г.о.Тольятти.-36 час. «Содержательные аспекты преподавания учебного курса	Не имеет

								«Вероятность и статистика в условиях реализации ФГОС ООО» СГСПУ-36 час	
5	Маркина Евгения Петровна	Учитель английского языка	Высшее 2005г Узбекский государственный университет мировых языков.Бакалавр-филология (английский яз.) №193391	1 категория 15.12.2020г	10	10	Английский язык Физическая культура	«Методология и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации». ООО ЦИОи В-49 час. «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ». ООО ЦИОи В-73 час «Восстановительная медиация в образовании: создание школьной службы примирения» ГБУД ПО «Кинельский РЦ»-36 час. «Преподавание физической культуры согласно концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» ООО ЦИОи В- 53 час. «Основы обеспечения информационной безопасности детей». ООО ЦИОи В- 36 час «Реализация коррекционно-развивающей области в рамках внеурочной деятельности по ФГОС». ГБУ ДПО Сам.обл. «Центр специального образования»-36 час.	Не имеет

6	Зезина Елена Александровна	Учитель начальных классов	Средне-специальное, 1992г Самарское педагогическое училище, уч. нач. классов № 448430	Высшая категория 24.09.2020г	29	29	Начальные классы	«Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо успевающими обучающимися преодолению их учебной неуспешности» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования министерства просвещения»- РФ.-38 час.	Не имеет
---	----------------------------	---------------------------	---	------------------------------	----	----	------------------	--	----------

В 2021 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников показали, что 50 процентов педагогов начальной, 40 процентов – основной школы нуждались в совершенствовании компетенций, а более 20 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2021 году показало значительное улучшение данных: 100 процентов педагогов начальной, 100 процентов – основной школы владеют компетенциями для подготовки к дистанционным занятиям.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 28 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 14 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 58 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ГБОУ ООШ пос. Угорье были включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1330 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 695 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 36. Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>
1	Учебная	695
2	Педагогическая	43
3	Художественная	579
4	Справочная	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. Средний уровень посещаемости библиотеки – 3-4 человека в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2021 года администрация Школы пополнила фонд электронных пособий на 3 новых изданий.

#### **IX. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации**

**Таблица 37**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период) 2020-2021уч.год	Значение (за период, предшествующий отчетному) 2019-2020уч.год
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	27	24
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	12	8
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	15	16
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%		50
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,0	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,3	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	человек/%	0	0

	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса			
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	26/96	22/91
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе	человек/%	9/33	5/21
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	6/22	5/21
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности	человек/%	0	0

	обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся			
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	7	7
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/71	5/71
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/71	5/71
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/29	2/29
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/29	2/29
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5/71	5/71
1.29.1	Высшая	человек/%	1/14	1/14
1.29.2	Первая	человек/%	4/57	4/57
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	0	0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/28	1/14
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/14	1/14
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	человек/%	7/100	7/100

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7/100	7/100
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4	0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	47	49
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	27/100	24/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	14,9	16,7