

Утверждаю  
Директор школы: \_\_\_\_\_ Панарина А.Н.

Приказ № 125 -од от 31 .08.2022г

**Учебный план  
основного общего образования для обучающихся с ОВЗ  
с задержкой психического развития  
государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения Самарской области основной  
общеобразовательной школы пос. Угорье  
муниципального района Кинельский Самарской  
области  
на 2022-2023 учебный год.**

## Пояснительная записка

к учебному плану основного общего образования для обучающихся с ОВЗ с задержкой психического развития государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы пос. Угорье муниципального района Кинельский Самарской области на 2022-2023 учебный год.

Учебный план ГБОУ ООШ пос.Угорье для учащихся с ОВЗ (ЗПР), обучающихся инклюзивно в классе, является нормативно правовым актом, обеспечивающим введение в действие и реализацию требований Федерального государственного стандарта для детей с ОВЗ, определяющим перечень учебных предметов, объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план для обучающихся с задержкой психического развития сформирован с учетом особенностей психофизического развития обучающихся с ЗПР, их индивидуальных возможностей, особых образовательных потребностей, обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию и составлен на основании следующих документов:

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.79 Организация получения образования обучающимися с ОВЗ.
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам (утвержден приказом МО и РФ от 30.08.2013 №115)
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ».
4. Письмо Минобрнауки России от 07.09.2015 № 07-2846 о принятии Межведомственного комплексного плана по вопросам организации инклюзивного дошкольного и общего образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья на 2016-2017 годы.
5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 26 июня 2014 г. № МОН-П-2653 «Об организационно-методическом обеспечении деятельности психолого-медико-педагогических комиссий».
6. Письмо Минобрнауки России от 10.02.2015 N ВК-268/07 "О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи" (вместе с «Рекомендациями Министерства образования и науки РФ органам государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования по совершенствованию деятельности центров психологопедагогической, медицинской и социальной помощи»).

7. Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 №ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей».
8. Письмо Минобрнауки РФ от 10.03.2016 № ВК -449/07 «О направлении методических рекомендаций».
9. Письмо МОиНСО от 24.08.2017 МО-16-09-01/711-ТУ «Об организации образования детей с ОВЗ в образовательных учреждениях Самарской области»

Обучение детей с задержкой психического развития по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования в общеобразовательном классе осуществляется по индивидуальному учебному плану, который фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план для обучающихся с ЗПР не отличается от учебного плана для остальных обучающихся. В нем представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся. (Приложение 1)

В учебном плане представлены предметные и коррекционно-развивающая области. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки.

Обязательным компонентом учебного плана является *внеурочная деятельность*.

**Коррекционно-развивающая область** является обязательной частью внеурочной деятельности. Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПк.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся во внеурочной деятельности. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

На основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии в 2022-2023 учебном году в ГБОУ ООШ пос. Угорье по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ОВЗ (ЗПР) инклюзивно в классе обучается 2 человека.

Предметные области	Учебные предметы, курсы, дисциплины	Количество часов в неделю
<b>9 класс</b>		
<b>Обязательная часть:</b>		
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	3
Иностранный язык	Английский язык	3
Математика и информатика	Математика	5
	Информатика и ИКТ	1
Общественно-научные предметы	История	3
	Обществознание	1
	География	2
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	2
	Биология	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	3
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса:</b>		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1
Предпрофильная подготовка	Деловой русский язык	0,5
	Физика вокруг нас	0,5
	Компьютерная графика	0,5
	Житейская математика	0,5
<b>Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе:</b>		<b>33</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>	<i>Коррекционно-развивающие занятия:</i>	<b>5</b>
	Психолог	4
	Ритмика	1
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>4</b>
Спортивно-оздоровительное направление	Спортивные игры	1
Социальное направление	Все цвета, кроме черного	1
Общекультурное направление	Школьный театр	1
Духовно-нравственное направление	Я и моё Отечество	1
<b>Всего к финансированию:</b>		<b>42</b>