

СОГЛАСОВАНО  
председатель Управляющего совета  
(должность)  
Ермакова М.И.

УТВЕРЖДАЮ  
директор школы  
(должность)  
Панарина А.Н.  
Приказ №36-ОД  
от «31» марта 2023г

«31» марта 2023г

## Отчет о результатах самообследования общеобразовательной организации.

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа пос. Угорье муниципального района Кинельский Самарской области**

(наименование образовательной организации)

за 2022 год

(отчетный период)

### **I. Отчет о результатах самообследования образовательного учреждения, реализующего общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования**

#### **1.1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении (далее ОУ)**

Наименование ОУ	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа пос. Угорье муниципального района Кинельский Самарской области
Руководитель	Панарина Александра Николаевна
Адрес ОУ	446433 Самарская область, Кинельский район, пос. Угорье, улица Школьная, дом 4
Телефон, факс	8(846)63-36-5-64
Адрес электронной почты	ugore_sch_knl@samara.edu.ru
Учредители	Самарская область. 1. Министерство образования и науки Самарской области. 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16. 2. Министерство имущественных отношений Самарской области. 443068, г. Самара, ул. Складенко, д. 20. Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Кинельским управлением министерства образования и науки Самарской области. 446430, Самарская область, г. Кинель, ул. Мира, д. 41.
Дата создания	2011

Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности Регистрационный № 5907 от 24 августа 2015 года Серия 63ЛО1 № 0001461
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации Регистрационный № 245-15 от 17 сентября 2015 года Серия 63АО1 № 0000280

### 1.2. Статус учреждения:

Организационно-правовая форма учреждения: государственное бюджетное учреждение.  
Тип учреждения: общеобразовательное учреждение.  
Вид учреждения: основная общеобразовательная школа.

### 1.3. Характеристика состава обучающихся:

ГБОУ ООШ пос. Угорье является малокомплектной школой, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования. Всего 5 классов-комплектов:

- на первой ступени 2 класса-комплекта: 1-3 классы, 2-4 классы
- на второй ступени 3 класса-комплекта: 5-6 классы, 7-8 классы, 9 класс.

### 2. Цели и результаты развития общеобразовательного учреждения в отчетный период.

**2.1. Цель:** формирование выпускника адаптированного к жизни в обществе, физически здорового, обладающего навыками общей культуры личности, усвоившего обязательный минимум содержания образовательной программы за курс основной школы, умеющего делать осознанный профессиональный выбор.

#### 2.2. Задачи ОУ на отчетный период:

##### Блок «Образование».

Обеспечить достижение образовательного стандарта учащихся первой и второй ступеней на 100%.

Качество знаний - 38%.

Выйти на уровень обученности по предметам:

##### *1 ступень*

русский язык - 100%

математика - 100%

чтение - 100%

##### *2 ступень*

русский язык - 50%

математика - 50%

##### Блок «Воспитание».

Активное участие обучающихся в соревнованиях и конкурсах различных уровней (до 85%).  
Продолжить формирование жизненной ориентации учащихся, умений делать осознанный выбор, развивать профориентацию учащихся.

##### Блок «Здоровье».

Создать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Снизить процент учащихся, пропускающих уроки по болезни на 2%.

Основным видом деятельности ГБОУ ООШ пос. Угорье (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

Школа расположена в поселке Угорье. Её посещают дети из 4-х населенных пунктов.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление в ОУ осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Управляющая система представлена персональными (директор, ответственная за УВР, ответственная за ВР, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления (Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Совет обучающихся, Педагогический совет, Совет родителей), она способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в ОУ**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</i>
<b>Управляющий совет</b>	<i>Рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>развития образовательной организации;</i></li> <li>• <i>финансово-хозяйственной деятельности;</i></li> <li>• <i>материально-технического обеспечения</i></li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>развития образовательных услуг;</i></li> <li>• <i>регламентации образовательных отношений;</i></li> <li>• <i>разработки образовательных программ;</i></li> <li>• <i>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</i></li> <li>• <i>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i></li> <li>• <i>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</i></li> <li>• <i>координации деятельности методических объединений</i></li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</i></li> <li>• <i>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</i></li> <li>• <i>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</i></li> <li>• <i>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i></li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в ОУ создано *методическое объединение учителей-предметников.*

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

#### 3.2. Реализуемые основные образовательные программы

№	Наименование программы	Срок реализации
1	Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС)	4 года
2	Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС)	5 лет

3.3. Форма обучения: очная.

3.4. Язык обучения: русский.

#### 3.5. Режим функционирования образовательного учреждения

Календарные периоды учебного года:

1. Даты начала и окончания учебного года в ГБОУ ООШ пос. Угорье:

-начало учебного года – 01.09.2022г;

-окончание учебного года – 31.08.2023г

Продолжительность образовательного процесса:

-в 1 классе – 33 недели (расчет: 165 уч.дней : 5-дн. уч.нед. = 33 уч. недели);

-во 2-9 классах – 34 недели(расчет: 170уч.дней : 5-дн. уч. нед. = 34 уч. недели);

Учебный год делится на четверти.

**Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях**

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2022	28.10.2022	8	42
II четверть	07.11.2022	28.12.2022	8	38
III четверть	09.01.2023	19.03.2023	10	47
IV четверть	30.03.2023	31.05.2023	8	44
<b>Итого учебном году</b>			<b>34</b>	<b>170</b>

**1-8 классы**

**9 класс**

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2022	28.10.2022	8	42
II четверть	07.11.2022	28.12.2022	8	38
III четверть	09.01.2023	19.03.2023	10	47
IV четверть	30.03.2023	21.05.2023	8	44
ГИА*	22.05.2023	21.06.2023	4	20
<b>Итого учебном году без учета ГИА</b>			<b>34</b>	<b>170</b>

\*Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливает Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

**Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней**

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	29.10.2022	06.11.2022	9
Зимние каникулы	29.12.2022	08.01.2023	11
Весенние каникулы	20.03.2023	29.03.2023	10
Летние каникулы	01.06.2023	31.08.2023	93
Праздничные дни			9
Выходные дни			69
<b>Итого</b>			<b>201</b>

Дополнительные каникулы для 1 класса с 16.02.2023г по 22.02.2023г (7 дней)

2. Сроки проведения промежуточных аттестаций:

- промежуточная аттестация во 2-9 классах проводится по четвертям в соответствии с положением о промежуточной аттестации ГБОУ ООШ пос. Угорье и Уставом ГБОУ ООШ пос. Угорье ;

3. Регламентирование образовательного процесса на день:

- продолжительность урока:

1 класс (I полугодие): 3 урока по 35 минут (сентябрь - октябрь), 4 урока по 35 минут (ноябрь - декабрь);

1 класс (II полугодие): январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый (СанПиН СП 2.4.3648-20, п.3.4.16)

1 класс (сентябрь, октябрь)

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8.00-8.35	15мин
2 урок	8.50-9.25	25 мин
3 урок	Динамическая пауза или урок физической культуры 9.50-10.25	25 мин
4 урок	10.50-11.30	

1 класс (ноябрь, декабрь)

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8.00-8.35	15мин
2 урок	8.50-9.25	25 мин
3 урок	Динамическая пауза или урок физической культуры 9.50-10.25	25 мин
4 урок	10.50-11.30	10 мин
5 урок	11.40-12.20	

1 класс (2 полугодие)

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8.00-8.40	10мин
2 урок	8.50-9.30	20 мин
3 урок	Динамическая пауза или урок физической культуры 9.50-10.30	20 мин
4 урок	10.50-11.30	10 мин
5 урок	11.40-12.20	10мин.

- для обучающихся 2 - 9 классов –40 минут:

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8.00-8.40	10 мин

2 урок	8.50-9.30	20 мин
3 урок	9.50-10.30	20мин
4 урок	10.50-11.30	10 мин
5 урок	11.40-12.20	10мин
6 урок	12.30-13.10	20мин
7 урок	13.30-14.10	

#### 5.Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Продолжительность перемен (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: -35 минут (сентябрь–декабрь); -40 минут (январь–май)	10-20	5	33
2–9	1	40	10	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

#### IV. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

**Таблица 5. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся	
	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Основная образовательная программа начального общего образования	13	12
Основная образовательная программа основного общего образования	16	12
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	4	3
Итого	33	27

#### Об антикоронавирусных мерах

ГБОУ ООШ пос. Угорье в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Самарской области. Так, Школа:

- использует бесконтактные термометры, рециркулятор передвижной, средства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские одноразовые, перчатки;
- разработала графики входа обучающихся через главный вход в Школу, уборки, проветривания кабинетов, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте ГБОУ ООШ пос. Угорье необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством сайта школы.

### **Работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья**

В ОУ созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) и адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводилась работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также велась работа с родителями и педагогами.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь. Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2022 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

## **IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 6. Статистика показателей за 2021/22 год**

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	33
	– начальная школа	13
	– основная школа	20



2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

### Качество обучения обучающихся

#### Начальное общее образование

Класс	Качество обучения по математике в 2020-2021г	Качество обучения по математике в 2021-2022г.	Динамика	Качество обучения по русскому языку в 2020-2021	Качество обучения по русскому языку в 2021-2022	Динамика
1		-			-	
2	50	75	Увеличение на 25%	50	50	Стабильно
3	100	50	Уменьшение на 50%	100	50	Уменьшение на 50%
4	80	100	Увеличение на 20%	80	100	Увеличение на 20%
Средний %	76,6	75	Уменьшение на 1,5%	76,6	66,6	Уменьшение на 10%

### Основное общее образование

Класс	Качество обученности по математике в 2020-2021г.	Качество обученности по математике в 2021-2022г.	Динамика	Качество обученности по русскому языку в 2020-2021г.	Качество обученности по русскому языку в 2021-2022г.	Динамика
5	50	80	Увеличение на 30%	50	80	Увеличение на 30%
6	100	0	Уменьшение на 100%	100	33,3	Уменьшение на 66,7%
7	25	100	Увеличение на 75%	25	100	Увеличение на 75%
8	75	25	Уменьшение на 50%	75	25	Уменьшение на 50%
9	0	80	Увеличение на 80%	66,7	100	Увеличение на 33,3%
Средний %	46,7	57	Увеличение на 10,3%	60	67,6	Увеличение на 7,6%

Качество успеваемости в 2-9 классах в 2021-2022 учебном году (27 обучающихся – без первых классов): 51,9 % (на 2,3% меньше по сравнению с 2020-2021 учебным годом).

Обучающихся, закончивших 2021-2022 учебный год на «отлично» – 5

человек, что составляет 18,5% от числа обучающихся 2-9 классов (на 1,8% больше по сравнению с 2020-2021 учебным годом), на «хорошо» и «отлично» закончили 2021-2022 учебный год 8 человек, что составляет 29,6% (на 7,9% меньше по сравнению с 2020-2021 учебным годом).

Таким образом, качество обученности по математике и русскому языку в начальной школе снизилось практически во всех классах, в связи с недостаточным проведением учителями начальной школы индивидуальной работы с обучающимися.

Качество обученности по математике и русскому языку в основной школе увеличилось в 5,7,9 классах. В 6,8 классах качество по данным предметам уменьшилось, что связано со снижением учебной мотивации обучающихся недостаточным проведением учителями-предметниками индивидуальной работы с обучающимися. В целом по школе качество обученности по русскому языку увеличилось на 7,6%, по математике – на 10,3% по сравнению с 2020-2021 учебным

годом.

При анализе образовательной деятельности выделяются следующие проблемы:

- недостаточная практическая и деятельность на направленность в образовательном процессе;
- недостаточно активно используются в образовательном процессе инновационные педагогические технологии, МСОК ОВАСУ РСО;
- снижение творческой активности обучающихся;
- низкая мотивация обучающихся к обучению;
- недостаточная работа учителей-предметников с низкомотивированными и высокомотивированными обучающимися;
- недостаточно использование дифференцированных заданий для обучающихся.

Промежуточная аттестация в 2021-

2022 учебном году проведена в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ ООШ пос. Угорье. В 2-8-х классах – контрольная работа по русскому языку и математике.

**Вывод:** программный материал усвоен обучающимися (100%). В школе ведется целенаправленная работа по повышению качества образовательного процесса и его результативности, по совершенствованию условий для самореализации личности.

### Результаты внутришкольного мониторинга образовательных достижений

Анализ результатов мониторинга за 2021-2022 учебный год

Класс	Уч-ся	Участники мониторинга	Высокий уровень, %	Повышенный уровень, %	Базовый уровень, %	Низкий уровень, %
1	5	5	0	60	40	0
2	4	4	0	25	75	0
3	2	2	0	0	50	50
4	2	2	50	0	50	0
<b>Средний</b>			<b>12,5</b>	<b>21,2</b>	<b>53,7</b>	<b>12,5</b>

**Выводы:** показатели качества обученности входного и итогового

мониторинга имеют положительную динамику во всех классах. Это свидетельствует о пр  
авильном выборе учителями активных форм и методов обучения в соответствии  
с особенностями класса.

На заседаниях МО проводился анализ мониторинговых работ и сравнение  
с результатами предыдущего контроля, выработывались рекомендации  
следующего содержания:

1. Для плохо справившихся с заданиями обучающихся продолжить работу с умениями и  
вызовом тех тем, которые вызвали наибольшие затруднения, используя МСОКО.
2. Продолжить индивидуальную работу с обучающимися по  
совершенствованию вычислительных навыков и умений решать задачи; развивать логич  
еское мышление.
3. Разнообразить методы и формы обучения; уделять особое внимание повторению.
4. Учителям продолжать оказывать педагогическую поддержку; ставить перед каждым  
обучающимся ту цель, которую он может реализовать в соответствии  
с уровнем его подготовки, при этом возможно опираться на самооценку и стремления ка  
ждого учащегося.
5. Продолжить работу по самоконтролю решений, обоснованности сделанных действий,  
добиваться полного понимания того, что делается на каждом этапе решения.
6. Обучающимся, имеющим высокий, выше среднего и средний уровень готовности  
необходимо вести работу по развитию и закреплению результатов.
7. Уделять в выпускном классе особое внимание целенаправленному  
повторению ключевых тем, предусмотренных ГИА.

Сравнительный анализ итогов административного контроля по русскому языку

Класс	Входной контр оль 2021- 2022 уч. года		Промежуточный 2 021-2022 уч. года		Итоговый контр оль 2021- 2022 уч. года		Динамика результатов	
	качество обучения	успева емость	качество обучения	успева емость	качество обучения	успева емость	качество обучения	успеваемость
5	60%	100%	80	100%	80	100%	положитель ная динами ка	стабильная динамика
6	33,3%	100%	33,3%	100%	33,3%	100%	стабильная динамика	стабильная динамика

7	100%	100%	100	100%	100%	100%	стабильная динамика	стабильная динамика
8	25%	100%	25	100%	25	100%	стабильная динамика	стабильная динамика
9	60%	100%	60%	100%	80%	100%	положительная динамика	стабильная динамика

На заседаниях МО учителей осуществлялся анализ мониторинговых работ, сформированности практических умений, вырабатывались рекомендации следующего содержания:

- особое внимание уделять индивидуальной работе с обучающимися;
- ставить перед каждым учащимся цель, которую он может реализовать в соответствии с уровнем подготовки, при этом опираться на объективную самооценку и мотивацию;
- совершенствовать с обучающимися, не справившимися с заданиями, отработку умений и навыков по темам, которые вызвали затруднения, учиться самостоятельно в разработке планов ликвидации пробелов в знаниях;
- проводить с обучающимися, имеющими высокий и выше среднего уровень готовности к обучению и развитию и закреплению успешных результатов;
- разнообразить методы и формы обучения с целью повышения уровня знаний по предмету;
- оптимально сочетать на уроках изучение нового материала с повторением основных разделов курса, создавать ситуацию «погружения» в предмет в целях более успешной подготовки к мониторинговым работам ГИА.

*Выводы:*

Запланировать мониторинг работы педагогов в электронном журнале в рамках плана внутришкольного контроля на 2022-2023 учебный год.

#### **Анализ работы обучающихся, имеющими повышенную учебную мотивацию**

На протяжении 2021-2022 учебного года в школе велась работа с детьми с повышенной мотивацией к учебной деятельности, согласно составленному и утвержденному в начале учебного года плану. Основное направление работы в 2021-2022 учебном году – продолжить внедрение проблемно-исследовательских, проектных

методов обучения, развивая непрерывно у обучающихся творческое исследовательское мышление. Результатом работы одаренными детьми являются их достижения в олимпиадах различного уровня, в соревнованиях научных проектов школьников, а также в различных конкурсах.

#### Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»		с отметками «5»		Всего				Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%	Количество	%
1	5												
2	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
3	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
4	2	2	100	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	<i>13</i>	<i>8</i>	<i>100</i>	<i>4</i>	<i>50</i>	<i>1</i>	<i>12,5</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Успеваемость-100%, качество знаний -62,5%.

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»		с отметками «5»		Всего				Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	5	5	100	1	20	2	40	0	0	0	0	0	0
6	3	3	100					0	0	0	0	0	0

7	2	2	100	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100					0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	3	60	1	20	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	<i>19</i>	<i>19</i>	<i>100</i>	<i>5</i>	<i>26</i>	<i>4</i>	<i>22</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Успеваемость-100%, качество знаний -47,4 %

## Результаты ГИА

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года**

	9 класс
Общее количество выпускников	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА в форме ОГЭ	3
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА в форме ГВЭ	2
Количество обучающихся, получивших аттестат	5

### Оценка качества подготовки выпускников основного общего образования

Согласно Федеральному закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего образования является обязательной.

В школе был разработан и реализован план подготовки выпускников к сдаче государственной итоговой аттестации. Согласно плану, работа велась по следующим направлениям: организационно-техническое обеспечение, ресурсное обеспечение, нормативное обеспечение, формирование базы данных, организационно-методическое сопровождение, информационное обеспечение, мониторинг результатов.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация школы и

педагогический коллектив руководствуется нормативно-распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня. На классных родительских собраниях в классе родители были ознакомлены с нормативно-правовыми актами, регулиующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников основной общей школы; с результатами пробных предэкзаменационных работ;

Графиком проведения дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ.

В рамках информационно-разъяснительной работы по вопросам организации проведения ОГЭ в мае 2022 г. было проведено следующее мероприятие: - для родителей 9 класса – акция «ОГЭ для родителей».

ОГЭ проводилось по истории в присутствии гостей и с соблюдением процедуры пропускания на пункт проведения экзамена, заполнения бланков после прослушивания инструкций, с которыми знакомили организаторы в аудитории.

Кроме этого информация об ОГЭ, а также графики дополнительных занятий были размещены на информационном стенде и сайте школы. Постоянно в поле зрения находилась успеваемость и посещаемость обучающихся 9 классов. С целью предупреждения неуспеваемости проводились индивидуальные консультации по предметам, индивидуальные беседы с родителями и учениками.

В течение года с учителями-

предметниками была организована работа по специфике подготовки к ОГЭ и

ГВЭ. На заседаниях школьного методического объединения были рассмотрены вопросы организации

повторения учебного материала, тестового контроля знаний, методики проведения дифференцированных занятий, комплексного анализа текста и т. п., обеспечено выделение дополнительного учебного времени для подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации. В школе проводились пробные тестирования в формате и по материалам ОГЭ по русскому языку и по математике, предметам по выбору. Результаты всех тестирований анализировались, обсуждались на заседаниях методических объединений, инструктивно-методических совещаниях и совещаниях при директоре, доводились до сведения родителей. Выпускники основной общеобразовательной школы в полной мере использовали свое право выбора учебного предмета для прохождения государственной итоговой аттестации.



### Основное общее образование

Количество выпускников 9 класса – 5 человек, допущенных к ГИА – 5(100%).

Количество выданных аттестатов об основном общем образовании – 5(100%отколичествавыпускников,допущенныхкГИА).

Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 20% от общегоколичества выпускников (на 20% выше по сравнению с предыдущим учебнымгодом).

Год	Кол-во	Русский язык	Математика	Биология	Обществознание	Физика
2018	4	4 (100%) с/64,75 31,3	4 (100%) с/64,0 16,8	4 (100%) с/64,0 31,3	-	4 (100%) с/63,3 19,3
2019	1	1 (100%) с/64 30,0	1 (100%) с/64,0 15,0	1 (100%) с/65,0 39,0	1(100%) с/63,0 22,0	
2021	3	3 (100%) с/64,0 26,3	3 (100%) с/63,3 12,3	-	-	-
<b>2022</b>	<b>3</b>	<b>3</b> <b>(100%)</b> <b>с/65,0</b> <b>31,3</b>	<b>3</b> <b>(100%)</b> <b>с/6 4,3</b> <b>21,3</b>	<b>3</b> <b>(100%)</b> <b>с/6 4,3</b> <b>32,0</b>	<b>3(100%)</b> <b>с/64,3</b> <b>30,3</b>	

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений .

**Соответствие годовых и экзаменационных отметок  
по русскому языку**

Наименование ОО	Количество участников	На уровне годовой (количество и доля)	Выше годовой (количество и доля)	Ниже годовой (количество и доля)
ГБОУ ООШ пос. Угорье	3	1 - 33,3%	2 - 66,6%	0

**Соответствие годовых и экзаменационных отметок  
по математике**

Наименование ОО	Количество участников	На уровне годовой (количество и доля)	Выше годовой (количество и доля)	Ниже годовой (количество и доля)
ГБОУ ООШ пос. Угорье	3	3 - 100%	0	0

**Соответствие годовых и экзаменационных отметок  
по биологии**

Наименование ОО	Количество участников	На уровне годовой (количество и доля)	Выше годовой (количество и доля)	Ниже годовой (количество и доля)
ГБОУ ООШ пос. Угорье	3	3 - 100%	0	0

**Соответствие годовых и экзаменационных отметок  
по обществознанию**

Наименование ОО	Количество участников	На уровне годовой (количество и доля)	Выше годовой (количество и доля)	Ниже годовой (количество и доля)
ГБОУ ООШ пос. Угорье	3	2 – 66,6 %	0	1– 33,3 %

*Вывод:* 100% выпускников 9 класса (из допущенных к ГИА) получили аттестаты основного общего образования.

## VI. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

6.1. На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 5 общеобразовательных классов-комплектов. Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В периоды с 27.04.2021 по 10.05.2021 и с 19.10.2021 по 10.11.2021 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате.

6.2. В своей учебно-воспитательной работе педагогический коллектив школы руководствовались следующими нормативно-правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
- Устав ГБОУ ООШ пос. Угорье

6.3. В 2020/2021 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Основной целью воспитательной работы школы являлось: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, были сформулированы задачи на 2020-2021 учебный год:

- 1) Вовлечение каждого обучающегося школы в воспитательный процесс.
- 2) Развитие у обучающихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества.
- 3) Развитие физически здоровой личности.
- 4) Создание ситуации «успеха» для каждого обучающегося.

### **Реализация этих целей и задач предполагает:**

- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- развитие системы непрерывного образования, преемственность уровней и ступеней образования, поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования, школы и социума, школы и семьи.

Вся воспитательная работа школы была направлена на решение поставленных задач.

Подводя итоги воспитательной работы за 2020-2021 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

План воспитательной работы был составлен и утвержден в начале учебного года, в котором учитывались также и планы классных мероприятий.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:

- Гражданско-патриотическое;
- духовно – нравственное;
- трудовое;

- спортивно-оздоровительное;
- экологическое;
- художественно-эстетическое.
- профориентационное
- правовое
- профилактическое
- аналитико-диагностическое
- семейное

Вся внеурочная деятельность обучающихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволило создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Таблица 23. Модули воспитательной работы

Модули	Традиционные дела
1. Модуль «Я – гражданин»	- Акция: «Дети – детям» - Акции: «Помощь ветерану», «Подарок ветерану», «Это надо живым» - Мероприятия ко Дню Победы: тематические беседы, классные часы
2. Модуль «Я – человек»	- День Знаний - День Учителя; - Посвящение в первоклассники - День пожилого человека - Посвящение в читатели - Вечер встречи с выпускниками
3. Модуль «Я и труд»	- Олимпиады - Интеллектуальные игры в рамках предметных недель - Конкурс поделок, участие в выставках декоративно – прикладного творчества. - Работа на пришкольном участке: уход за цветами, плодово-ягодными культурами.
4. Модуль «Я и здоровье»	Осенний кросс Кросс «Спорт против наркотиков» Спортивные соревнования Спортивные соревнования по футболу, волейболу. Тематические беседы, классные часы.
5. Модуль «Я и природа»	Экскурсии Посадка саженцев, разбивка клумб и посадка цветов
6. Модуль «Я и культура»	- Тематические вечера - Новогодние праздники. - Смотр художественной самодеятельности

#### **6.4. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.**

В течение 2020-2021 учебного года на педагогическом совете школы был рассмотрен вопрос «Патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности». При подготовке к педсовету был проведен анализ современных условий жизнедеятельности обучающихся, который позволил выделить проблемы в воспитании:

- 1) Информационное социальное пространство, не имеющее четких внешних и внутренних границ.
- 2) Существование и усиление конфликта между характером присвоения ребенком знаний и ценностей в школе и вне школы.

3) Недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся к проблемам их обучения и воспитания, нежелание определенной части родителей сотрудничать с педагогическим коллективом школы, поддерживать действия педагогов в отношении их детей.

4) Для того чтобы личность учащегося развивалась, должно быть одно важное условие – мотивация.

Существование этих и других проблем определенным образом затрудняет достижение желаемого уровня эффективности учебно-воспитательной деятельности школы. Именно поэтому в основе Стандарта нового поколения лежит концепция духовно-нравственного развития, воспитания личности гражданина России.

Цель новых стандартов в воспитательной сфере – социализация поколения.

Для достижения поставленной цели воспитания и социализации обучающихся решаются задачи в области формирования: личностной; социальной; семейной культуры. Организация духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

-воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество... и т.д.);

-воспитание социальной ответственности и компетентности (ценности: правовое государство, демократическое государство, социальное государство; закон и правопорядок... и т.д.);

- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания (ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость, милосердие... и т.д.);

-воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни (ценности: жизнь во всех ее проявлениях; экологическая безопасность; экологическая грамотность... и т.д.);

- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии (ценности: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования... и т.д.);

-воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание (ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве... и т.д.).

Очень много нужно сделать еще начальной школе и основной, чтобы воспитывать в детях нравственное чувство.

Проанализировав работу своих коллег, можно с уверенностью сказать, что ведется большая работа по духовно-нравственному воспитанию, как в рамках школы, так и во внеучебное время. Еженедельно проводятся классные часы патриотической и духовно-нравственной направленности, дети участвуют в мероприятиях и Всероссийских акциях.

В школе обучающиеся принимают активное участие в ключевых творческих делах - это те мероприятия, которые отражают традиции школы:

-День Знаний

-Новогодние праздники

-Спортивные соревнования «Веселые старты»

2021 год – год 76 – летия Победы. Мероприятия в честь Дня Победы, которые в этом году проходили в дистанционном формате

1. Акции:

1) Поздравление ветерана

2) Георгиевская ленточка

3) Сад памяти

4) Письмо Победы

5) Окна Победы

## б) Наследники Победы.

Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех обучающихся, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Особенно активными были обучающиеся 9 класса (классный руководитель Карпова Е.М.), 6 класса (классный руководитель Колесникова И.М.).

В школе создан юнармейский отряд (руководитель Плотникова С.В.). Юнармейцы принимали активное участие во всех школьных мероприятиях гражданско – патриотической направленности. Командир юнармейцев Маркин Егор. Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет.

### **6.5. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся**

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по трем направлениям:  
-профилактика и оздоровление – зарядка в начале учебного дня, физкультурная разминка во время учебного процесса, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;  
-образовательный процесс – использование здоровье-сберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;  
-информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, спортивные соревнования, работа спортивных секций, внутришкольные соревнования, соблюдение санитарно – гигиенических норм и правил.

В течение учебного года классными руководителями проводились беседы с обучающимися, классные часы, уроки здоровья, мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, согласно планов ВР класса, плана школы и рекомендаций ОО. Организовано участие обучающихся 7-9 классов в анонимном социально-психологическом тестировании.

В рамках внеурочной деятельности работал кружок «Спортивные игры»

Необходимо продолжать:

- систематическое введение здоровьесберегающих технологий в процесс обучения и воспитания;
- увеличить процент охвата обучающихся спортивно-массовой, оздоровительной работой.

**Таблица 24. Сведения об учащихся, отнесенных к различным группам здоровья:**

Группа здоровья *	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	3	3	4	3	3	5	3	5
2	25	22	20	19	16	17	20	23
3	2	2	2	2	2	1	1	1
4	1	1	1	1	1	1	3	4
5	2	1	2	1	0	0	0	0
Всего	33	30	29	26	22	24	27	33

1 группа-здоровые дети;

2 группа -незначительные отклонения в состоянии здоровья (в т.ч. кариес);

- 3 группа - хронические заболевания;  
 4 группа - значительные отклонения в состоянии здоровья;  
 5 группа - дети-инвалиды

### 6.6. Реализация программы «Одаренные дети».

В качестве критериев оценки развития познавательных интересов обучающихся, помимо данных успеваемости и качества знаний, служат результаты участия школы в различных олимпиадах.

**Таблица 25. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2021 году по предметам**

Предмет	Всего участников	5 кл.		6 кл.		7 кл.		8 кл.		9 кл.		Кол-во победителей	Кол-во призеров
		Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся		
Английский язык	11					2	2	4	4	5	5	1	1
ОБЖ	9					2	2	4	4	3	5	0	0
География	14			3	3	2	2	4	4	5	5	1	1
Литература	19	5	5	3	3	2	2	4	4	5	5	0	5
Физика	11					2	2	4	4	5	5	0	3
МХК	11					2	2	4	4	5	5	0	2
Обществознание	19	5	5	3	3	2	2	4	4	5	5	2	0
Математика	17	3	5	3	3	2	2	4	4	5	5	0	1
Русский язык	19	5	5	3	3	2	2	4	4	5	5	3	3
Химия	9							4	4	5	5	0	0
Право	6							2	4	4	5	0	2
Экология	11					2	2	4	4	5	5	2	1
Экономика	18	5	5	3	3	2	2	4	4	5	5	0	2
История	19	5	5	3	3	2	2	4	4	5	5	0	3
Биология	18	5	5	3	3	2	2	4	4	5	5	1	1
Физическая культура	17	5	5	3	3	2	2	4	4	5	5	0	0
Информатика	19	5	5	3	3	2	2	4	4	5	5	0	0
Технология	19	5	5	3	3	2	2	4	4	5	5	0	3
<b>ИТОГО</b>	<b>19</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>12</b>

Количественные данные показали стабильно высокий объем участия в школьном и окружном этапах Всероссийской олимпиады школьников. Количество участников от 90 до 100%

**Таблица 26. Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ за три года**

Предмет	2019г.			2020г.			2021г.		
	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров

		й						ителе й	
Английский язык	15	1	1	11	1	0	11	1	1
ОБЖ	6	0	1	11	0	1	9	0	0
География	14	0	3	13	1	1	14	1	1
Литература	14	1	2	15	0	0	19	0	5
Физика	10	0	2	11	0	0	11	0	3
МХК	-	-	-	11	0	0	11	0	2
Обществознание	14	0	3	15	1	1	19	2	0
Математика	16	1	0	15	0	0	17	0	0
Русский язык	13	1	1	15	2	2	19	2	3
Химия	6	0	0	7	0	0	9	0	0
Право	-	-	-	-	-	-	6	0	2
Экология	-	-	-	11	1	1	11	2	1
Экономика	-	-	-	-	-	-	18	0	2
История	14	1	1	15	0	0	19	0	3
Биология	12	1	3	14	0	2	18	1	1
Физическая культура	15	0	1	15	0	1	17	0	0
Информатика	16	2	3	15	0	0	19	0	0
Технология	12	0	4	15	0	3	19	0	3
<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>19</b>	<b>6</b>	<b>11</b>

Результативность участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ возрастает с каждым учебным годом, количество участников окружного этапа также увеличивается.

Результатом профессиональной деятельности педагогов стало участие обучающихся школы в окружных предметных олимпиадах.

Таблица 27. Мониторинг результативности ОУ в окружном этапе всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	Предмет	Фамилия, имя	Класс	Статус участника	Ф.И.О. учителя
2021-2022	Биология	Романенко Денис	8	<b>Призер</b> окружного этапа всероссийской олимпиады школьников	Панарина А.Н.

### 6.7. Ученическое самоуправление

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления – Совет обучающихся. В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 9 класс, выбранные на классных собраниях.

Было проведено 4 заседания. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных дел, участие в акциях, проектах.

Крупными делами, проведёнными советом старшеклассников стали:

- день самоуправления;
- новый год;



вечер встречи с выпускниками;  
поздравление односельчан с праздниками.

В течение всего учебного года Совет обучающихся очень активно проявлял себя. Было проведено несколько крупных мероприятий. Первым таким крупным делом стало организация и проведение Дня учителя. Не менее ответственно Совет обучающихся подошел к организации и проведению новогоднего праздника.

Интересными и полезными были межшкольные соревнования «Веселые старты», где обучающиеся соревновались и просто общались с учениками ГБОУ ООШ с Большая Малышевка, ГБОУ ООШ с Покровка, ГБОУ ООШ с Парфеновка. Ребята организовали концерты, посвященные Дню учителя, Дню матери, все учащиеся приняли активное участие в сборе мусора на территории, прилегающей к школе. В преддверие Дня пожилых людей и Дня учителя провели акцию «В.Н.У.К» , приготовили подарки для тружеников тыла и ветеранов педагогического труда, детей – войны, организовали мини –концерт на дому, пообщались. Стали традиционными акции «Ветеран живёт рядом».

Большая работа проведена по подготовке и проведению праздника 77-летию Дня Победы. Были организованы патриотические акции «Георгиевская ленточка», «Окно Победы» и другие. Волонтеры приняли участие в областном конкурсе «Послы Победы», стали соорганизаторами виртуального «Бессмертного полка» В школе проводились различные конкурсы рисунков, плакатов, поделок: «Добро», «Лучшая открытка ветерану», «Наш Защитник Отечества».

Вся информация о жизни школы размещается на школьном сайте, в социальных сетях интернета. В 2022 году для участников специальной военной операции ребята писали письма, делали открытки и небольшие сувениры, которые в дальнейшем были отправлены бойцам в зону СВО.

Таблица 28. Уровень удовлетворенности учащихся школьной жизнью.

класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Средний
%	100	100	100	100	100	100	100	60	80	93 %

### **6.8.Профилактическая работа по снижению количества правонарушений и преступлений**

в ГБОУ ООШ пос. Угорье ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, психолога.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки обучающихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, обучающимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

На основании этой работы был определен следующий круг семей и обучающихся школы:

Таблица 29. Социальный паспорт

	На начало уч. года	На конец уч. года
Всего обучающихся	33	32
Опекаемые	0	0
Многодетные семьи	13	13
Неблагополучные семьи	0	0
Несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении	0	0

Дети-инвалиды	0	0
Состоит на учёте:		
ВШК	0	0
КДНиЗП/ПДН	0	0

Для продуктивной работы с «трудными» детьми в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: КДН и ЗП, ПДН. С целью выполнения закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся контроль над посещаемостью занятий обучающимися школы. С этой целью:

-учителя предметники ставят в известность классного руководителя, администрацию школы о пропусках уроков обучающимся;

-классными руководителями заполняются страницы пропусков уроков в электронном классном журнале;

-обучающиеся, имеющие систематические пропуски без уважительной причины, ставятся на внутришкольный учёт, поэтому с ними проводится постоянно профилактическая работа, ведётся контроль над их посещаемостью со стороны классного руководителя. Ежемесячно информация о таких обучающихся подаётся в ОО, КДН и ЗП при администрации муниципального района Кинельский.

**В 2021-2022 учебном году обучающихся, систематически пропускающие занятия без уважительных причин не было. На различных видах профилактического учета никто не состоял.**

#### Работа Совета профилактики и защиты прав ребенка.

В школе действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. В течение учебного года организовывались встречи обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов, ПДН.

Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива правонарушений по проблеме профилактики безнадзорности, защиты прав обучающихся школы.

В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, проведение групповых бесед, консультации с обучающимися, их родителями, профилактические акции, тренинги, проведение обследования жилищно-бытовых условий обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте. В рамках школьных программ профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проводятся различные мероприятия воспитательного характера.

#### **6.9.Профориентационная работа.**

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1.Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведётся с первого по девятый класс.

2.Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3.Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4.Взаимосвязь школы и семьи.

## 5.Связь профориентации с жизнью.

### Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9 классе, во время индивидуальных консультаций - классный руководитель поднимал вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

### Работа с обучающимися:

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 9 класс. Она ведется по следующим направлениям:

1. Диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 7,8, 9 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.
2. Встречи с людьми разных профессий. (1-7 класс) в течение года
3. Встречи обучающихся выпускниками школы. (в течение года)
4. Ярмарки профессий.

**Таблица 30. Мероприятия, проведенные по профориентации**

№ п/п	Название мероприятий	Класс	Дата	Ответственные
1.	Диагностика психолога школы	7-9	В течение года	Психолог школы
2.	Классные часы: «На пути к выбору профессии» по планам классных руководителей	1- 9	В течение года	Классные руководители
3.	Встречи: 1) Встречи с бывшими выпускниками – студентами 2) Встреча с преподавателями ГБОУ СПТ с. Домашка	8,9кл	В течение года	Ответственная за ВР
4.	Изучение буклетов различных учебных заведений высшего и среднего образования	9кл	В течение года	Классные руководители
5.	Участие во всероссийском проекте онлайн уроков «Проектория»	5-9	В течение года	Классные руководители
6.	Участие в профориентационном тестировании в рамках реализации регионального приоритетного проекта «Ключи к профессии».	8-9	В течение года	Классные руководители
7.	Участие в профориентационном тестировании в рамках реализации регионального приоритетного проекта «Билет в будущее»	7кл	Октябрь - ноябрь	Классные руководители
8.	Участие в чемпионате профмастерства «Молодые профессионалы»	5-9кл	февраль	Классные руководители

9.	Профорориентационное тестирование обучающихся 8-9 классов с использованием тестового комплекса «Профдиагностика 2.0»	8-9	Ноябрь - декабрь	Зам по ВР.
----	--	-----	------------------	------------

Знание профессиональной сферы путей и средств достижения целей, потребности рынка труда неотъемлемая часть профорориентационной работы. Помочь обучающемуся лучше узнать себя, позволяет психодиагностика и классные часы.

**Таблица 31. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Всего	Поступили в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2019	5	0	5
2020	4	0	4
2021	3	0	3
2022	5	1	4

**Таблица 32. Информация по занятости выпускников 9 класса за 2022 год.**

№	Ф.И.О.	Название учебного заведения	Специальность
1	В Р А	1 0	-
2	ЕТА	ГБПОУ «Самарский техникум авиационного и промышленного машиностроения имени Д.И.Козлова»	«Эксплуатация беспилотных авиационных систем» (бюджет)
3	М Е М	ГБПОУ «Самарский техникум авиационного и промышленного машиностроения имени Д.И.Козлова»	Эксплуатация беспилотных авиационных систем (бюджет)
4	Н А Д	Тольятинский медицинский колледж	«Сестринское дело»
5	С А В	ГБПОУ СО «Самарский техникум кулинарного искусства»	«Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий» (бюджет)

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса. Количество выпускников, поступающих в средние профессиональные заведения на бюджетной основе стабильно.

**Таблица 33. Участие ГБОУ ООШ пос. Угорье  
в мероприятиях различного уровня и результативность в 2021/2022 уч.году**

№ п/п	Полное название мероприятия	место проведения	участие ( очное или заочное)	результативность	руководитель (Ф.И.О. педагога) победителей и призёров
<b>Международный уровень</b>					
1	ХII международная акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне»	ГБОУ ООШ пос. Угорье	заочное	Участники- 32 чел. Победители-0 Призеры- 0 Диплом	
<b>Всероссийский уровень</b>					
1	Всероссийский конкурс «Большая перемена» среди школьников 5-7 классов	ГБОУ ООШ пос. Угорье	заочное	Участники-8 чел. Победители-0 Призеры- 0 Сертикат	
2	Всероссийская акция «Подари книгу» в Международный день книгодарения в рамках комплекса акций в формате «Дни единых действий»	Российское Движение школьников	заочное	Участники-2 Победители-0 Призеры- 0 Диплом участника	
3	Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы»	ФГБ ОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»	заочное	Участники-5 чел. Победители-0 Призеры- 0 Сертикат	
4	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	«Учи.ру»	заочное	Участники-32 чел. Победители-1 чел Ворожейкин Руслан(9 класс) Призеры- 0	

Региональный и межрегиональный уровень					
1	Областной конкурс новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка»	Самарский областной детский эколого-биологический центр	очное	Участники-2 чел. Победители-0 Призеры- 0 Диплом участника	
2	XVII областной конкурс детского рисунка «Моё любимое животное»	Самарский областной детский эколого-биологический центр	очное	Участники-3 Победители-0 Призеры-1 Емелькин Тимофей (9 класс) -3 место	Колесникова Ирина Михайловна
3	Региональный конкурс для учащихся сельских школ и малых городов «АГРОНТИ-2022»	г.Самара Самарский ГАУ	заочное	Участники-2 Победители-0 Призеры-0 Сертификат	
4	Дистанционный курс «Избранные вопросы экзаменационной математики-9»	Самарский региональный центр для одаренных детей	заочное	Участники-2 Победители-0 Призеры-0 Сертификат	
5	Фоточеллендж#НомеКаникулы	ГБОУДОД ЦРТЮ «Центр социализации молодежи»	заочное	Участники-6 Победители-0 Призеры-0 Сертификат	
6	Правовая викторина «300 лет Прокуратуре Российской Федерации»	ГБОУДОД ЦРТЮ «Центр социализации молодежи»	заочное	Участники-6 Победители-0 Призеры-0 Сертификат	
7	Профилактическая акция, посвященная 1 декабря- «Всемирному дню борьбы со СПИДом»	ГБОУДОД ЦРТЮ «Центр социализации молодежи»	заочное	Участники-6 Победители-0 Призеры-0 Сертификат	
8	Онлайн-квест «Безопасность в Интернете»	ГБОУДОД ЦРТЮ «Центр социализации молодежи»	заочное	Участники-6 Победители-0	

		молодежи»		Призеры-0 Сертификат	
9	Персональная стипендия от «Единая Россия»	Политическая партия «Единая Россия»	заочное	Участники-2 Победители-2 Карпова Яна (7 класс) Ворожейкин Руслан (9класс) Призеры-0	Плотникова Светлана Владимировна  Колесникова Ирина Михайловна
10	Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	ГБОУ ДО СО СДДЮТ	очное	Участники-1 Победители-0 Призеры-0 Диплом	
<b>Окружной уровень</b>					
1	Окружной этап всероссийской олимпиады школьников 2021/2022 учебного года	гКинель	очное	Участники-7 Победители-0 Призеры-1 Романанко Денис (8 класс)	Панарина Александра Николаевна
2	Окружной литературно-краеведческий конкурс «Смоляковские чтения-2021»	Кинельское управление министерства образования и науки Самарской области	очное	Участники-1 Победители-0 Призеры-1 Ворожейкин Руслан (9 класс)	Колесникова Ирина Михайловна
3	Окружной этап Всероссийского конкурса сочинений	Кинельское управление министерства образования и науки Самарской области	очное	Участники-1 Победители-1 Серегина Анастасия (9 класс) Призеры-0	Колесникова Ирина Михайловна
4	Окружная научно-практическая конференция младших школьников «Я познаю мир»	Кинельское управление министерства образования и науки Самарской области	очное	Участники-1 Победители-0 Призеры-0	

5	Окружной этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Кинельское управление министерства образования и науки Самарской области	очное	Участники-1 Победители-1 Ворожейкин Руслан (9 класс) Призеры-0	Колесникова Ирина Михайловна
6	Окружной этап областного конкурса «Взлёт» исследовательских проектов обучающихся ОО Кинельского округа в 2021-2022 учебном году	Кинельское управление министерства образования и науки Самарской области	очное	Участники-1 Победители-0 Призеры-1 Ворожейкин Руслан (9 класс)-2 место	Плотникова Светлана Владимировна

общее количество обучающихся (УДОД - воспитанников) в 2021/2022уч.году: 32 чел. из них приняли участие в вышеперечисленных мероприятиях: 31 чел. являлись победителями или призёрами вышеперечисленных мероприятий: 9 чел. Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году. Обучающихся Школы, стоящих на различных видах профилактического учета в 2021-2022 учебном году –нет.

## **VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в период неблагоприятной эпидемиологической обстановкой на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе». Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2021 году.

По окончании 2021/22 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**



В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2021-2022 учебном году в ОУ работали 6 педагогов

А) по уровню образования:

Категория специалистов	высшее педагогическое	среднее специальное	среднее	незаконченное высшее (педагогическое)
Учителя начальных классов	1	1	0	0
Учителя 2 ступени обучения	5	0	0	0

Б) по стажу работы:

1-10лет	10-20 лет	20-25 лет	Свыше 25 лет
1	2	0	3

В) по квалификационной категории:

Работники с высшей категорией	С 1 квалификационной категорией	Соответствие занимаемой должности	Без категории
1	4	1	0

Г) по возрасту:

20-30лет	31-40 лет	41-50 лет	51-55 лет	56-60 лет
0	1	2	0	3

Д) по полу

мужчин	женщин
0	6

Таблица 34. Информация о педагогических работниках, прошедших обучение на курсах повышения квалификации или переподготовку за 2021-2022 учебный год.

Всего педагогических работников	Численность педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	В том числе по персонифицированной модели повышения квалификации
6	6	1

Все педагоги школы прошли обучение по программам ПК ООО «Центр инновационного образования и воспитания» :

- «Обработка персональных данных в образовательных организациях»-17ч.
- «Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в общеобразовательных организациях»-16 ч.
- «Обеспечение комплексной безопасности в общеобразовательных организациях»-26 ч.
- «Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства»-19 ч.
- «Методология и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации»-49 ч.
- «Основы обеспечения информационной безопасности детей»- 36 ч.

Таблица 35. Состав педагогических работников ГБОУ ООШ пос. Угорье

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Уровень образования (Когда, какое учебное заведение окончил, факультет, № диплома)	Квалификация	Общий стаж работы	Педагогический стаж	Преподаваемые дисциплины	Данные о повышении квалификации или профессиональной подготовки в 2021 году	Ученая степень/ученое звание
1	Панарина Александра Николаевна	Директор школы, учитель биологии, химии	Высшее 1995г Самарский государственный педагогический университет, уч. биологии № 711102	Директор СЗД 26.10.2017г  Учитель 1 категория 20.06.2017г	4  28	28	Биология Химия	«Методические основы формирования и развития естественно-научной грамотности обучающихся» ГАОУ ДПО СИПКРО-36 час «Антикоррупционная политика образовательной организации» ЦПО Самарской области -16 час. «Новые смыслы в управлении профессиональным развитием педагогов» ГБУ ДПО ЦПК -18 час. «Школа современного учителя биологии» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики профессионального развития работников образования- 100 час.	Не имеет

2	Колесникова Ирина Михайловна	Учитель русского языка и литературы	Высшее. 1987г Куйбышевский педагогический институт, уч. русского языка и литературы № 472553	Икатегория 15.05.2019г	41	41	Русский язык и литература Предпрофильная подготовка	«Школа современного учителя» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики профессионального развития работников образования- 100 час.	Не имеет
3	Карпова Елена Михайловна	учитель информатики	Высшее 2010г Поволжская социально-гуманитарная академия, уч .информатики № 4500916	СЗД 23.11.2017г	11	11	Информатика и ИКТ История Обществознание География	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации по профилю «классный руководитель» ООО ЦИОи В-250 час. «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ». ООО ЦИОи В-73 час.	Не имеет
4	Плотникова Светлана Владимировна	Учитель математики	Высшее, 1988г Куйбышевский педагогический институт, уч. математики № 181956	Икатегория 20.06.2017г	32	31	Математика Физика	«Цифровая грамотность педагогического работника». ООО ЦИОи В-285 час. «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ». ООО ЦИОи В-73 час. «Формирование креативного мышления как элемента функциональной грамотности обучающихся». САОУ ДПО Центр информ. технологийг.о.Тольятти.-36 час. «Содержательные аспекты	Не имеет

								преподавания учебного курса «Вероятность и статистика в условиях реализации ФГОС ООО» СГСПУ-36 час	
5	Маркина Евгения Петровна	Учитель английского языка	Высшее 2005г Узбекский государственный университет мировых языков. Бакалавр-филология (английский яз.) №193391	1 категория 15.12.2020г	10	10	Английский язык Физическая культура	«Методология и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации». ООО ЦИОи В-49 час. «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ». ООО ЦИОи В-73 час «Восстановительная медиация в образовании: создание школьной службы примирения» ГБУД ПО «Кинельский РЦ»-36 час. «Преподавание физической культуры согласно концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» ООО ЦИОи В- 53 час. «Основы обеспечения информационной безопасности детей». ООО ЦИОи В- 36 час «Реализация коррекционно-развивающей области в рамках внеурочной деятельности по ФГОС». ГБУ ДПО Сам.обл. «Центр специального образования»-36 час.	Не имеет

6	Зезина Елена Александровна	Учитель начальных классов	Средне-специальное, 1992г Самарское педагогическое училище, уч. нач. классов № 448430	Высшая категория 24.09.2020г	29	29	Начальные классы	«Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо успевающими обучающимися и преодолению их учебной неуспешности» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования министерства просвещения»- РФ.-38 час.	Не имеет
---	----------------------------	---------------------------	---	------------------------------	----	----	------------------	--	----------

В 2021 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников показали, что 50 процентов педагогов начальной, 40 процентов – основной школы нуждались в совершенствовании компетенций, а более 20 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2022 году показало значительное улучшение данных: 100 процентов педагогов начальной, 100 процентов – основной школы владеют компетенциями для подготовки к дистанционным занятиям.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 33 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 50 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ГБОУ ООШ пос. Угорье были включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1330 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 695 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 36. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	695
2	Педагогическая	43
3	Художественная	579
4	Справочная	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. Средний уровень посещаемости библиотеки – 3-4 человека в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2021 года администрация Школы пополнила фонд электронных пособий на 3 новых изданий.

## **IX. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации**

**Таблица 37**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период) 2021-2022уч.год	Значение (за период, предшествующий отчетному) 2020-2021уч.год
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	33	27
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	13	12
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	20	15
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%		
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	5,0	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,3	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	человек/%	0	0



	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса			
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/20	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	31/96	26/96
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе	человек/%	9/27	9/33
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	3/9	6/22
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности	человек/%	0	0

	обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся			
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	6	7
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/83,3	5/71
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/83,3	5/71
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/16,6	2/29
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/16,6	2/29
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/66,6	5/71
1.29.1	Высшая	человек/%	2/33,3	1/14
1.29.2	Первая	человек/%	2/33,3	4/57
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/17	0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/50	2/28
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/17	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/33	1/14
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	человек/%	7/100	7/100

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7/100	7/100
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,36	0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	39	47
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	33/100	27/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	12,2	14,9