

КЕЙС - ОТЗЫВ
«Наставник-наставляемый»

Ф.И.О. наставника: Колесникова Ирина Михайловна.

Ф. И.О. наставляемого: Карпова Елена Михайловна

Срок реализации программы: 2022-2023 учебный год

Форма наставничества: «Педагог-педагог» (опытный педагог - молодой специалист)

Цель: овладение наставляемым технологией проектирования современного, проблемно-развивающего урока, которое подтверждается в ходе проведения урока, его анализа:

- определить уровень профессиональной подготовки молодого педагога;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь в разработке современного урока;
- сформировать профессиональные навыки, в том числе навыки применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с учащимися и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Формы работы с молодым специалистом:

- мастер-классы;
- консультации;
- вовлечение в работу школьного методического объединения;
- ознакомление с опытом передовых учителей;
- накопление базовой информации и методических разработок в соответствии с темой самообразования;
- подготовка к выступлению с сообщениями, презентациями методических разработок;
- взаимопосещение уроков;
- анкетирование;
- знакомство с новинками методической литературы.

Портрет наставляемого	Портрет наставника	Содержание деятельности	Ожидаемые результаты	Результаты работы
<p>Ф.И.О.- Карпова Елена Михайловна</p> <p>Педагогический стаж: 12 лет Квалификационная категория: нет. Специальность: Учитель информатики. Поволжская социально-гуманитарная академия, 2010 г.</p> <p>Имеет следующие профессиональные дефициты/затруднения: 1. Подготовка обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах. 2. Овладение технологией проектирования современного, проблемно-развивающего урока</p>	<p>Ф.И.О.Колесникова Ирина Михайловна</p> <p>Педагогический стаж - 42 года Квалификационная категория: высшая Специальность: «русский язык и литература»; квалификация : «учитель русского языка и литературы». Награждена: Грамотой МО и Н РФ (2008г). Является участником различных школьных, окружных, областных мероприятий.</p> <p>Преподает во 5-9</p>	<p>1.Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.</p> <p>2.Взаимопосещение уроков.</p> <p>3.Планирование и анализ деятельности.</p> <p>4.Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации Учебно - воспитательной работы.</p> <p>5.Ознакомление с направлениями и</p>	<p>1.Активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;</p> <p>2.Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;</p> <p>3.Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;</p> <p>4.Совершенствование</p>	<p>1.Проведено анкетирование с целью выявления запросов и трудностей молодого педагога. 2.Составлена Программа наставничества с индивидуальным маршрутом наставляемого.</p> <p>3. Проведены консультации для молодого педагога по - изучению требований к разработке современного урока, - содержанию форм и методов работы с родителями, - изучению видов контроля, их рационального использования на различных этапах изучения программного материала. 4.Разработаны технологические карты</p>

классов, готовит обучающихся к ОГЭ является основным	формами активизации познавательной,	е методов работы по развитию творческой и самостоятельной	Уроков информатики и истории. 5. Посещены и проанализированы уроки с применением технологии проектирования ,современного, проблемно-развивающего урока, внеурочные занятия, занятия по подготовке учащихся к олимпиадам наставляемого в 5-9х классах.
экспертом по предмету русский язык .	Научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.). 6. Организация	деятельности обучающихся; 5.Использование в работе педагога инновационных педагогических технологий.	6. Результаты участия наставляемого в конкурсах/семинарах, выступления на заседании методического объединения .

Елена Михайловна – яркая, креативная, современная, энергичная, хороший педагог. Хочется отметить высокую работоспособность, творческий подход к разработке нетрадиционных форм урока, стремление к профессиональному росту. Учитель адекватно реагирует на сделанные замечания, стремится к их устранению. Все уроки учителя соответствуют рабочим программам. В планировании ставятся образовательные, развивающие, воспитательные цели, которые реализуются в ходе урока. Типы уроков различные: изучение нового материала, комбинированный, повторение, закрепление; по форме - как правило, традиционные, а также исследование, путешествие, уроки-концерты. Грамотно использует на уроках современные технологии. Педагог строит уроки методически верно, переходы от одного этапа к другому логичны, подводятся итоги и в конце урока, и между этапами.

		<p>участия молодого педагога в мероприятиях различного уровня.</p> <p>7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности учителей -наставников.</p> <p>8. Организация мониторинга эффективности деятельности.</p>		<p>Участие в окружной «Школе молодого педагога»</p> <p>Участие её учащихся в окружных и региональных мероприятиях.</p>
--	--	---	--	--