

Кейс-отзыв молодого педагога Белоконь Анастасии Александровны о сопровождении педагогом-наставником Колесниковой Ирины Михайловны.

Форма наставничества: учитель-учитель.

Портрет наставляемого Я, Белоконь Анастасия Александровна, молодой специалист.

В 2022 году я окончила Самарский Государственный социально-педагогический университет и стала учителем начальных классов в ГБОУ ООШ пос. Угорье. Как молодому специалисту, мне необходима была профессиональная помощь и поддержка в адаптации, овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей учителя, в ознакомлении с документацией, которую мне нужно вести в данном образовательном учреждении.

Портрет наставника Колесникова Ирина Михайловна, учитель высшей квалификационной категории, в ГБОУ ООШ пос. Угорье проработала 42 года. За эти годы работы была учителем русского языка и литературы, завучем, а в 2011–2017 годах директором школы. За свой труд она имеет много грамот и благодарностей, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации. За активное участие в общественной работе награждалась почетными грамотами и благодарностями муниципального района Кинельский. Её воспитанники ежегодно участвуют в окружных, региональных конкурсах, успешно сдают ОГЭ.

Этапы реализации программы наставничества

Первый этап – адаптационный. На основании анкетирования и личной беседы, выяснили круг обязанностей и полномочий, а также проблемы, которые необходимо было мне устранить и составили совместный план работы на текущий год.

Второй этап – основной. Наставник осуществляет корректировку профессиональных умений молодого учителя, помогает выстроить собственную программу самосовершенствования.

Моя работа как молодого специалиста на данном этапе включала следующие формы: -самообучение, участие в вебинарах, семинарах, конференциях и мероприятиях различного уровня. Я приняла участие в Фестивале методических идей молодых педагогов в Самарской области – 2022.

По мере необходимости мы встречались с наставником в свободное от уроков время. Наставник отвечал на мои вопросы, делился со мною наработками, идеями проведения занятий, методической литературой.

Параллельно выслушивались мои проблемы и давались советы, исходя из опыта, что сделать и какие мероприятия провести. Регулярно в течение года наставник оказывал мне консультационную помощь при подготовке к урокам и внеклассным мероприятиям.

Третий этап – контрольно-оценочный. Наставник проверяет уровень профессиональной компетентности молодого педагога, определяет степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

Деятельность наставника в работе с молодым педагогом считается эффективной, если молодой педагог овладел необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации учебной деятельности.

Результаты

Моим наставником стала Колесникова Ирина Михайловна, она поддержала меня с первого дня: помогала в составлении конспектов уроков, в выборе интересных методов, приёмов и технологий, в организации внеклассных мероприятий. Ирина Михайловна учила меня не бояться трудностей, так уже в первой четверти мы подготовились и приняли участие в Фестивале методических идей молодых педагогов в Самарской области – 2022.

Нам интересно работать вместе, и когда у меня возникает проблема, она словом и делом подскажет и поможет в её решении. Поддержка наставника помогает мне найти свой собственный путь, стать хорошим учителем.

Благодаря таким людям хочется развиваться и работать, учиться чему-то новому и дарить эти знания детям. Я уверена, что правильно выбрала свою профессию.