

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Самарской области
Кинельское управление образования и науки Самарской области
ГБОУ ООШ пос. Угорье

РАССМОТРЕНО

Председатель МО

И.М.Колесникова
Протокол №1
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

ответственная за УВР

Е.П.Маркина
Протокол №1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор

ГБОУ ООШ пос. Угорье

А.Н.Панарина
Приказ № 125-ОД
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Юные инспекторы дорожного движения»

для обучающихся 5-6 классов

Пос. Угорье 2023г.

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения» предназначена для учащихся 5-6 классов. Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

На дорогах нашей страны ежегодно погибают и получают травмы множество детей школьного возраста. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания.

Целью является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

Ориентирование в понятиях — номенклатура основных понятий, которые школьник может освоить и сознательно использовать для решения различных учебных задач в практической, интеллектуальной и творческой деятельности.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы.

В результате освоения программы факультатива «Юные инспекторы дорожного движения» формируются следующие **предметные умения**:

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака (в значении, приближенном к установленным ПДД в соответствующем документе);
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;
- разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

Метапредметные результаты освоения программы:

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения. Такой подход позволяет реализовывать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Ожидаемые результаты работы по программе:

Программа призвана способствовать формированию у школьников культуры безопасности жизнедеятельности.

Знать	Уметь
- правила дорожного движения	- пользоваться правилами дорожного

	движения
- сигналы светофора и жесты регулировщика	- переходить проезжую часть, пользуясь сигналами светофора или регулировщика движения
- правила пользования общественным транспортом	- правильно пользоваться общественным транспортом: входить в транспорт, выходить, переходить проезжую часть вблизи транспорта
- знать наиболее значимые дорожные знаки, разметки проезжей части	- переходить проезжую часть, пользуясь дорожной разметкой
- наиболее безопасные места для движения пешехода и перехода проезжей части	- выбирать наиболее безопасные места для перехода проезжей части
- правила передвижения пешехода при отсутствии пешеходных дорожек и тротуаров	- передвигаться по улице при отсутствии пешеходных дорожек и тротуаров
- места предназначенные для игр и катания на велосипеде и роликовых коньках	
- о последствиях неконтролируемого поведения на проезжей части и нарушениях правил дорожного движения	- уметь предвидеть результаты неконтролируемого поведения и нарушения правил дорожного движения на улице

Формы контроля в рамках программы:

- организация тестирования и контрольных опросов по ПДД;
- проведение викторин, смотров знаний по ПДД;
- организация игр-тренингов на базе «городка безопасности».

Формы проведения итогов реализации программы:

- Выставки
- Праздники.
- Театрализованные представления.
- Соревнования.
- Конкурсы.

Тематическое планирование

5 класс

Тема 1. На чём люди ездят.

Презентация о современном транспорте.

Разновидность транспортных средств и их назначение.

Тема 2. Ближе – далеко, быстро – медленно.

Понятие о скорости транспортных средств.

Различные транспортные средства движутся с разной скоростью, что необходимо учитывать при нахождении на улице.

Разобрать значение выражений «далеко – близко», «ближе – дальше», «быстро – медленно», «быстрее – медленнее».

Тема 3. Чему нас учат правила дорожного движения.

ПДД как часть общей культуры человека, раскрыть необходимость их выполнения.

Школьник – как участник дорожного движения.

Тема 4. Мы идем по улице (экскурсия).

Познакомить детей с улицей села, особенностями движения на ней.

Учить наблюдать: замечать дорожные ситуации, дорожные знаки, особенности передвижения транспортных средств и пешеходов.

Темы 5-6. Какие бывают дороги.

Понятие об одностороннем и двустороннем движении.

Движение транспортных средств по дороге с односторонним и двусторонним движением. Поведение пешеходов на таких дорогах.

Тема 7. Где мы будем играть.

Почему нельзя играть там, где есть движение транспорта.

Правильный выбор места для игр: специальные игровые площадки, дворы жилых домов. Надо быть внимательным во дворе.

Тема 8. Дорога за селом.

Правила поведения пешеходов на дороге за селом.

Понятия «шоссе», «обочина».

Тема 9-10. Светофоры.

Что такое светофор? Какие бывают светофоры. Значение цветовых сигналов светофора.

Темы 11-14. Дорожные знаки.

Расширить представление детей о дорожных знаках.

Дорожные знаки - командиры и помощники водителей и пешеходов.

Прогулка по улице (экскурсия).

Разобрать, какие на улице установлены знаки и что они означают (что разрешают, что запрещают или о чем предупреждают).

Работа с учебником - тетрадью.

Темы 15-16. Дорожный знак «Пешеходный переход».

Как правильно выбрать место перехода через проезжую часть.

Виды пешеходных переходов, их обозначение.

Правила перехода через проезжую часть по пешеходному переходу.

Работа с учебником – тетрадью.

Тема 17. Нас увидят в сумерках.

Какого цвета одежда может стать причиной возникновения опасности на дороге.

Специальные знаки на одежде, отражающие свет помогают водителям лучше видеть пешехода в сумерках.

Темы 18-19. Мы переходим улицу.

Уточнить и расширить представления учащихся о правилах перехода через улицу.

Регулируемые и нерегулируемые пешеходные переходы.

Работа с учебником тетрадью.

Тема 20. Перекресток.

Что такое перекресток?

В каких направлениях автомобили могут двигаться на перекрестке.

Поведение пешеходов при переходе дороги на перекрестке.

Тема 21. Сигналы машин.

Сигналы, которые подает транспорт при поворотах «направо», «налево».
Значение сигналов транспортных средств.

Тема 22. Остановка транспорта.

Места остановки транспорта.

Правила поведения пешеходов на остановках общественного транспорта.

Правила входа и выхода из транспорта.

Составление памятки о правилах поведения на остановке общественного транспорта.

Темы 23-24. Мы пассажиры.

Повторение правил поведения в транспорте.

Повторить значение понятий «пешеход», «пассажир», «водитель».

Ролевая игра «Если мы вежливы».

Составление словарика.

Тема 25. Мы едем в гости (на дачу).

Правила посадки и высадки пассажиров в легковой автомобиль.

Для чего нужны ремни безопасности в автомобиле.

Правила перевозки детей в автомобиле.

Тема 26-28. Опасные ситуации.

Понятие «опасная ситуация».

Привести пример опасных ситуаций на дороге.

Как не допустить возникновения опасных ситуаций?

Тема 29. Несчастный случай.

Причины возникновения несчастных случаев.

Поведение при несчастном случае.

Оказание первой помощи до приезда врачей.

Тема 30. Что мы теперь знаем.

Повторение материала, усвоенного за год.

Темы 31-32. Практические занятия по ПДД с использованием автобуса.

Тема 33. Практические занятия по ПДД. Правильно выходим из школьного автобуса и переходим дорогу.

Экскурсия на автобусе по улицам района с рассмотрением конкретных дорожных ситуаций с нарушителями-пешеходами и нарушителями-водителями.

Тема 34. Итоговый тест

Поурочное планирование. 5 класс.

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	Дата
1	На чём люди ездят	1	
2.	Близко – далеко, быстро – медленно	1	
3.	Чему нас учат правила дорожного движения	1	
4.	Мы идем по улице (экскурсия)	1	
5.	Какие бывают дороги	1	
6.	Какие бывают дороги	1	

7.	Где мы будем играть	1	
8.	Дорога за городом	1	
9.	Светофоры	1	
10.	Светофоры	1	
11.	Дорожные знаки	1	
12.	Дорожные знаки	1	
13.	Дорожные знаки	1	
14.	Дорожные знаки	1	
15.	Пешеходный переход	1	
16.	Пешеходный переход	1	
17.	Нас увидят в сумерках.	1	
18.	Мы переходим улицу	1	
19.	Мы переходим улицу	1	
20.	Перекресток.	1	
21.	Сигналы машин	1	
22.	Остановка транспорта	1	
23.	Мы - пассажиры	1	
24.	Мы - пассажиры	1	
25.	Мы едем в гости	1	
26.	Опасные ситуации	1	
27.	Опасные ситуации.	1	
28.	Опасные ситуации.	1	
29.	Несчастный случай	1	
30.	Что мы теперь знаем	1	
31.	Практические занятия по ПДД. Учимся садиться в школьный автобус.	1	
32.	Практические занятия по ПДД. Учимся садиться в школьный автобус.	1	
33.	Практические занятия по ПДД. Правильно выходим из школьного автобуса и переходим дорогу.	1	
34.	Итоговый тест	1	
Всего: 34 ч.			

Тематическое планирование 6 класс

Темы 1-2. О транспорте

Ролевая игра «Международная выставка транспорта». Роли: посетители, экскурсоводы.

Чтение и обсуждение рассказа М. Ильина и Е. Сегала «Машины на нашей улице», стихотворения Н. Саконской «Песенка о метро».

Задания на классификацию транспорта по признакам: городской — сельский, воздушный — водный — наземный — подземный, пассажирский — грузовой.

Рассказ учителя «Машины специального назначения» (с иллюстративным материалом).

Темы 3-5. Дорога

Рассматривание и обсуждение рисунка-схемы «Какие бывают дороги».

Конструирование дороги из строительного материала (лего).

Составление памятки «Как нужно вести себя на дорогах».

Рассказы-рассуждения «Расскажем малышам о правилах поведения на дорогах».

Тема 6. Дорога за городом

Рассказ учителя «Если мы находимся на загородном шоссе».

Рассматривание и обсуждение рисунка-схемы (часть загородной дороги): поиск ошибок.

Составление памятки «Правила поведения на шоссе за городом».

Темы 7-8. Части дороги

Упражнение «Закончи предложения»: «Дорога могут быть городские и ...»; «Городская дорога имеет следующие части: .; «Проезжая часть — это ...»; «Тротуар — это ...» и т. д.

Заполнение рисунка-схемы «Городская дорога. Загородное шоссе».

Темы 9-10. Дорожные знаки

Беседа «Вспомним, зачем нужны знаки дорожного движения».

Упражнение на классификацию знаков по цвету и форме.

Разъяснение учителя о значении запрещающих, предупреждающих, предписывающих, информационных знаков.

Упражнение на классификацию знаков дорожного движения по чтению и функциям.

Темы 11-14. Внимание! Опасность!

Беседа на тему «Что такое опасность» (с использованием иллюстративного материала).

Обсуждение проблемной ситуации «Может ли несчастье произойти в городском дворежке жилого дома?».

Коллективное сочинение истории «Что случилось на прогулке?».

Чтение и обсуждение значения пословиц и поговорок: «Поспешишь — людей насмешишь», «Поспешай, да не торопись», «Спешу медленно», «Спех людям на смех», «Семь раз отмерь, один отрежь», «Торопись, да оглядывайся».

Рассматривание иллюстраций «Осторожно, опасность!» (о несоблюдении ПДД).

Коллективная работа: создание плаката «Осторожно, дорога!».

Тема 15. Мы здесь живём Рассказы детей «Мой дом и мой двор».

Беседа «Где и как играть во дворе».

Создание графического макета «Наш двор» с учётом ПДД.

Тема 16. Будем уважать людей!

Рассказ учителя «Почему человек должен быть внимательным и заботливым?».

Беседа «Можно ли смеяться над больным человеком?». Обсуждение презентаций «Как мы можем помочь другим людям?».

Темы 17-22. Мы — пешеходы

Обсуждение ситуации «Если бы на свете отменили все правила...».

Ролевая игра «К нам в гости пришёл сотрудник ГИБДД. Зададим ему вопросы».

Дидактическая игра «Найдём знаки».

Ролевая игра «Объясним малышам, как нужно переходить улицу».

Коллективная работа: конструирование знаков «светофор», «пешеходный переход», разметки «зебра».

Создание плаката «Переходи улицу правильно!».

Тема 23-24. Перекрёсток

Сравнение двух рисунков-схем «Регулируемый и нерегулируемый перекрёсток». Коллективное разгадывание кроссворда.

Тема 25-26. Регулировщик

Просмотр видеофильма (или иллюстраций) «Как работает регулировщик».

Сюжетно-подвижная игра «Как ребята улицу переходили» (проводится в физкультурном зале, на спортивной площадке). Роли: регулировщик, пешеходы. (Сначала в роли регулировщика выступает учитель.)

Темы 27-29. Мы — пассажиры

Дидактическая игра «Найдём знаки».

Ролевая игра «Расскажи малышу, как нужно вести себя в автобусе».

Дидактическая игра «Спрашиваем — отвечай» (дети задают друг другу вопросы о правилах поведения в автомобиле и оценивают ответы). Учащиеся задают друг другу вопросы о ПДД и поведении в транспорте.

Тема 30. Будем уважать водителей

Беседа «Почему пешеход должен быть внимателен к водителям и транспортным средствам?».

Демонстрация опытов: может ли автомашина быстро остановиться.

Обсуждение ситуаций: «Идёт дождь», «На улице туман», «Тёмное время суток».

Составление памятки «Будем внимательны и вежливы с водителем».

Тема 31. Мы едем на машине

Рассматривание схемы «Салон автомобиля».

Рассказ учителя «Почему в личном автотранспорте нужно соблюдать правила безопасного поведения?».

Дидактическая игра «Спрашиваем — отвечай».

Темы 32-33. Мы покупаем велосипед

Упражнение на классификацию знаков дорожного движения.

Ролевая игра «Мы выбираем велосипед» (с использованием иллюстративного материала).

Рассказы детей «Объясним малышу правила езды на велосипеде».

Игра-соревнование «Учимся правильно кататься на велосипеде».

Тема 34. Проверим себя

Ответы на вопросы, проведение беседы по изученному материалу.

Поурочное планирование 6 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество о часов	Сроки проведения
1.	О транспорте	1	
2.	О транспорте	1	
3.	Дорога	1	
4.	Дорога	1	

5	Дорога	1	
6.	Дорога за городом	1	
7.	Части дороги	1	
8.	Части дороги	1	
9 .	Дорожные знаки	1	
10.	Дорожные знаки	1	
11.	Внимание! Опасность!	1	
12.	Внимание! Опасность!	1	
13.	Внимание! Опасность!	1	
14.	Внимание! Опасность!	1	
15.	Мы здесь живём	1	
16.	Будем уважать людей!	1	
17.	Мы — пешеходы	1	
18.	Мы — пешеходы	1	
19.	Мы — пешеходы	1	
20.	Мы — пешеходы	1	
21.	Мы — пешеходы	1	
22.	Мы — пешеходы	1	
23.	Перекрёсток	1	
24.	Перекрёсток	1	
25.	Регулировщик	1	
26.	Регулировщик	1	
27.	Мы — пассажиры	1	
28.	Мы — пассажиры	1	
29.	Мы — пассажиры	1	
30.	Будем уважать водителей	1	
31.	Мы едем на машине	1	
32.	Мы покупаем велосипед	1	
33.	Мы покупаем велосипед	1	
34.	Проверим себя	1	
Всего: 34 ч.			