

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Самарской области

Кинельское управление министерства образования и науки Самарской области

ГБОУ ООШ пос. Угорье

**РАССМОТРЕНО**

Председатель МО

**СОГЛАСОВАНО**

ответственная за УВР

**УТВЕРЖДЕНО**

директор

ГБОУ ООШ пос. Угорье

И.М.Колесникова

Протокол №1  
от «30» августа 2023 г.

Е.П.Маркина

Протокол №1  
от «30» августа 2023 г.

А.Н.Панарина

Приказ № 125-ОД  
от «31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**«Юные инспекторы дорожного движения»**

для 1-4 классов начального общего образования

## **I. Пояснительная записка.**

Автомобилизация страны, увеличение интенсивности движения транспорта и пешеходов на улицах и дорогах создают объективные предпосылки для возникновения дорожно-транспортных происшествий (ДТП), несчастных случаев с участниками дорожного движения, особенно с детьми и подростками.

Сегодня в Российской Федерации особо остро стоит проблема безопасности дорожного движения. В списке причин гибели людей от несчастных случаев первую строчку твердо занимает дорожно-транспортный травматизм, который в настоящее время достигает масштабов социальной катастрофы. В стране ежегодно в результате дорожно-транспортных происшествий погибает более 30 тыс. человек и свыше 250 тыс. получает травмы. Цифры детского травматизма в результате дорожно-транспортных происшествий велики: ежегодно погибают и получают травмы в результате ДТП до 27 тыс. детей и подростков до 16 лет.

Основными причинами дорожно-транспортных происшествий, в которых страдают дети и подростки, являются недисциплинированность учащихся, незнание ими Правил дорожного движения Российской Федерации.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека.

Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Изучение Правил дорожного движения существенно расширяет возможность воспитания грамотного пешехода и позволяет значительно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей и подростков.

В соответствии с вышеизложенным, предлагается данная программа, обеспечивающая полный курс пропедевтических мероприятий для учащихся начальной школы (1–4 класс).

**Обязательными принципами** в подготовке детей к безопасному участию в дорожном движении должны быть:

- взаимодействие учреждений образования с социально – педагогической средой;
- учет возрастных, психофизиологических особенностей и индивидуальных качеств личности детей и подростков.

**Цель программы:** предупреждение и снижение детского дорожно – транспортного травматизма.

## **Задачи программы:**

### ***Образовательные***

- повысить у учащихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;
- помочь учащимся усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедов;
- оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи.

### ***Развивающие:***

- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

### ***Воспитательные:***

- воспитать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

## **Содержание обучения.**

Содержание данного курса включает теорию и практику безопасного поведения человека на улицах и дорогах, а также в общественном транспорте. Реализация данной программы рассчитана на 4 года обучения в начальной школе и позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге, прогнозировать опасные ситуации, оценивать влияние их последствий на жизнь и здоровье человека, выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей. Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий.

Так как программа больше всего уделяет внимания пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью используются такие формы: как проведения занятий, выступление агитбригады, театрализованное

представление, КВН, рейд, выпуск стенгазет, встреча с работниками ГИБДД, конкурс, викторина, игра, акция.

Методы и средства обучения:

-словесные – рассказ, объяснение, беседа.

-наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

-практические – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу (поселку) с целью изучения программного материала. **Ценностные ориентиры содержания учебного предмета.**

**Способствует:**

- умственному развитию – учащиеся получают и закрепляют знания по Правилам дорожного движения, ОБЖ, учатся логически мыслить, обобщать, составлять рассказы по темам, делиться жизненным опытом, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы;
- нравственному воспитанию – на занятиях у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки соблюдения Правил дорожного движения, желание оказывать помощь пожилым людям по мере необходимости. Учащиеся учатся безопасности жизнедеятельности в окружающей среде, уважению к людям;
- эстетическому воспитанию – учащиеся участвуют в конкурсах рисунков, плакатов, литературных викторинах, фотоконкурсах. На занятиях учащиеся работают с красочным наглядным материалом;
- трудовому воспитанию – учащиеся изготавливают необходимые пособия, макеты, дидактические игры для занятий по программе, декорации и костюмы к выступлениям (с помощью родителей);
- физическому воспитанию – на каждом занятии с детьми и подростками проводятся подвижные игры и различные двигательные игровые задания по темам.

**Результаты изучения курса “Юные инспекторы дорожного движения”.**

***Учащиеся должны знать:***

- основные понятия и термины из Правил дорожного движения Российской Федерации;
- общие положения Правил дорожного движения Российской Федерации;
- правила перехода проезжей части на площадях и перекрестках;
- правила посадки в общественный транспорт и высадки из него;
- правила поведения детей при перевозке в салоне легкового автомобиля;

- основы страхования.

### **Правила:**

- перехода улиц и дорог по сигналам светофора;
- перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;
- перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- воздержания от перехода улиц и дорог при приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;
- движение по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии – по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
- движения группы детей в сопровождении взрослых;
- этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми;
- безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на улицы и дороги;

### **Учащиеся 1-х классов должны знать:**

- опасные места вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах;
- безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне;
- типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям;
- опасности, связанные с погодными условиями и освещением;
- места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках;
- название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей;

### **Учащиеся 1-го класса должны уметь:**

- переходить улицы и проезжую часть дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги (вне зоны видимости пешеходов);
- правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.

### **Учащиеся 2-х классов должны знать (кроме перечисленного):**

- правила перехода регулируемых и нерегулируемых перекрестков;
- правила перехода проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта и трамвайными путями;

### **Учащиеся 2-го класса должны уметь:**

- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;

- обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях; при посадке и высадке из маршрутного такси;
- ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
- не создавать помех движению транспорта;
- определять опасные и безопасные участки дорог и улиц;
- соблюдать правила при посадке и высадке из общественного транспорта, во время движения в салоне;

**Учащиеся 3-4 классов должны знать (кроме перечисленного):**

- что такое остановочный и тормозной путь, как он изменяется и от каких факторов зависит;

**Учащиеся 3-4 класса должны уметь:**

- ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением, наличием трамвайных путей;
- переходить железнодорожные пути;
- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- осуществлять посадку и высадку из общественного транспорта.

**Планируемые результаты.**

***Учащиеся должны уметь:***

- правильно вести себя, оказавшись в экстренной ситуации на проезжей части дороги;
- пользоваться общественным транспортом;
- самостоятельно выбирать безопасный путь движения в той или иной местности;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

В ходе занятий в кружке по изучению и пропаганде Правил дорожного движения учащиеся должны сформулировать такие качества, как самостоятельность, аккуратность, дисциплинированность, ответственность.

**Формы и методы контроля:**

- психодиагностика;
- опрос, анкетирование родителей;
- праздники, конкурсы;
- анализ результатов деятельности.

На проведение занятий курса внеурочной деятельности “Азбука пешехода” выделяется в 1 классе – 1 час в неделю (реализация- 1 полугодие), 17 часов в год; во 2 – 4 классах – 1 час в неделю, по 34 часа в год .

## II Тематическое планирование

| №  | Содержание раздела, темы               | Количество часов | Количество часов | Количество часов | Количество часов |
|----|--|------------------|------------------|------------------|------------------|
|    |  | 1 класс          | 2 класс          | 3 класс          | 4 класс          |
| 1  | Дорожная грамота.                      | 5                | 10               | 10               | 10               |
| 2. | Транспортные средства.                 | 1                | 3                | 3                | 6                |
| 3  | Здравствуй, дорога!<br>(Общие правила) | 2                | 3                | 3                | 6                |
| 4  | Наш друг – светофор.                   | 1                | 3                | 3                | 3                |
| 5  | Правила дорожного движения.            | 5                | 10               | 10               | 4                |
| 6  | Дорожные знаки                         | 3                | 5                | 5                | 5                |
|    | Итого                                  | 17               | 34               | 34               | 34               |

## III. Поурочное планирование

### 1-ый год обучения

| №  | Содержание (разделы, темы)  | Количество часов | Дата |      |
|--|---|------------------|------|------|
|  |   |                  | План | Факт |
| <b>Дорожная грамота (5ч.)</b>                  |   |                  |      |      |
| •  | Дорога в школу и домой.   | 1                |      |      |
| •  | Дорога в городе, в поселке  | 1                |      |      |
| •  | Кого называют пешеходами, водителем, пассажиром?                              | 1                |      |      |
| •  | Движение пешеходов по улицам и дорогам.                                       | 1                |      |      |
| •  | Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах?                             | 1                |      |      |
| <b>Транспортные средства (1ч.)</b>             |   |                  |      |      |
| •  | Транспорт и его виды.   | 1                |      |      |
| <b>Здравствуй, дорога! (Общие правила) 2ч.</b> |   |                  |      |      |
| •  | Положительные и отрицательные привычки в поведении детей на улицах и дорогах. | 1                |      |      |
| •  | Поведение в жилых зонах и дворовых территориях.                               | 1                |      |      |

| <b>Наш друг – светофор (1ч.)</b>         |   |              |  |
|--|---|--------------|--|
| •  | Светофор и его сигналы.                                     | 1            |  |
| <b>Правила дорожного движения (5 ч.)</b> |   |              |  |
| •  | Правила дорожного движения для пешеходов.                   | 1            |  |
| •  | Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине. | 1            |  |
| •  | Правила перехода дороги.                                    | 1            |  |
| •  | Пешеходный переход.   | 1            |  |
| •  | Правила поведения на остановках, общественном транспорте    | 1            |  |
| <b>Дорожные знаки (3 ч.)</b>             |   |              |  |
| •  | Дорожные знаки для пешеходов.                               | 1            |  |
| •  | Дорожные знаки для водителей.                               | 1            |  |
| •  | «Правила дорожные знать каждому положено»                   | 1            |  |
| Итого                                    |   | <b>17 ч.</b> |  |

### 2-ой год обучения

| № п.п.                        | Содержание (разделы, темы)                              | Количество часов | Дата |      |
|-------------------------------|---|------------------|------|------|
|                               |   |                  | План | Факт |
| <b>Дорожная грамота (10).</b> |   |                  |      |      |
| 1                             | Это должны знать все.                                   | 1                |      |      |
| 2                             | Улица полна неожиданностей.                             | 1                |      |      |
| 3                             | Как правильно определить безопасный путь.               | 1                |      |      |
| 4                             | Практическое занятие. Безопасный путь домой.            | 1                |      |      |
| 5                             | Практическое занятие. Безопасный путь в школу.          | 1                |      |      |
| 6                             | Почему дети попадают в дорожные аварии.                 | 1                |      |      |
| 7                             | Элементы улиц и дорог.                                  | 1                |      |      |
| 8                             | Дорожная разметка.                                      | 1                |      |      |
| 9                             | Дорога для пешехода. Велосипедная дорожка.              | 1                |      |      |
| 10                            | Практическое занятие. Где можно кататься на велосипеде. | 1                |      |      |

| <b>Транспортные средства (3).</b>               |  |           |  |  |
|---|--|-----------|--|--|
| 11  | Виды транспортных средств.                               | 1         |  |  |
| 12  | Грузовой и легковой виды транспорта.                     | 1         |  |  |
| 13  | Конкурс на лучший рисунок.                               | 1         |  |  |
| <b>Здравствуй, дорога! (Общие правила) (3).</b> |  |           |  |  |
| 14  | Регулирование дорожного движения.                        | 1         |  |  |
| 15  | Взаимно вежливые отношения на дороге.                    | 1         |  |  |
| 16  | Викторина.   | 1         |  |  |
| <b>Правила дорожного движения (10).</b>         |  |           |  |  |
| 17  | Где можно и где нельзя играть.                           | 1         |  |  |
| 18  | Где можно и где нельзя кататься на роликах, скейтбордах. | 1         |  |  |
| 19  | Где можно и где нельзя кататься на санках, лыжах.        | 1         |  |  |
| 20  | Переход регулируемых перекрёстков.                       | 1         |  |  |
| 21  | Переход нерегулируемых перекрёстков.                     | 1         |  |  |
| 22  | Переход дороги с односторонним движением.                | 1         |  |  |
| 23  | Переход дороги с двусторонним движением.                 | 1         |  |  |
| 24  | Правила посадки и высадки из общественного транспорта.   | 1         |  |  |
| 25  | Правила поведения в общественном транспорте.             | 1         |  |  |
| 26  | Переход дороги после выхода из общественного транспорта. | 1         |  |  |
| <b>Наш друг – светофор (3).</b>                 |  |           |  |  |
| 27  | История возникновения светофора.                         | 1         |  |  |
| 28  | Виды светофоров.   | 1         |  |  |
| 29  | Игра «Водители и пассажиры»                              | 1         |  |  |
| <b>Дорожные знаки (5).</b>                      |  |           |  |  |
| 30  | Дорожные знаки.  | 1         |  |  |
| 31  | Группы дорожных знаков.                                  | 1         |  |  |
| 32  | Дорожные знаки для пешеходов.                            | 1         |  |  |
| 33  | Обобщающее занятие.                                      | 1         |  |  |
| 34  | Экскурсия (закрепление пройденного материала)            | 1         |  |  |
| итого   |  | <b>34</b> |  |  |

| № п.п.  | Содержание (разделы, темы)                                      | Количество часов | Дата |      |
|---|---|------------------|------|------|
|   |   |                  | План | Факт |
| <b>Дорожная грамота (10).</b>                   |   |                  |      |      |
| 1   | Правила дорожные знать каждому положено.                        | 1                |      |      |
| 2   | История возникновения правил дорожного движения.                | 1                |      |      |
| 3   | Улица, транспорт и пешеходы.                                    | 1                |      |      |
| 4   | Скрытые опасности на дороге.                                    | 1                |      |      |
| 5   | Тренинг. Определение наиболее опасных участков дороги.          | 1                |      |      |
| 6   | Тренинг. Выбор безопасного маршрута движения.                   | 1                |      |      |
| 7   | Остановочный и тормозной путь.                                  | 1                |      |      |
| 8   | Встреча с работниками ГИБДД.                                    | 1                |      |      |
| 9   | Викторина по правилам дорожного движения.                       | 1                |      |      |
| 10  | Практическое занятие. Чтоб дорогу перейти во все стороны гляди. | 1                |      |      |
| <b>Транспортные средства (3).</b>               |   |                  |      |      |
| 11  | Рельсовый и безрельсовый транспорт.                             | 1                |      |      |
| 12  | Служба спасения, МЧС.   | 1                |      |      |
| 13  | Конкурс детского рисунка.                                       | 1                |      |      |
| <b>Здравствуй, дорога! (Общие правила) (3).</b> |   |                  |      |      |
| 14  | Сигналы регулировщика.  | 1                |      |      |
| 15  | Инспектор ГИБДД (регулировщик)– наш друг и помощник.            | 1                |      |      |
| 16  | Викторина.  | 1                |      |      |
| <b>Правила дорожного движения (10).</b>         |   |                  |      |      |
| 17  | Движение пешеходов.   | 1                |      |      |
| 18  | Права и обязанности пешеходов.                                  | 1                |      |      |
| 19  | Конкурс рисунков «Нарушители».                                  | 1                |      |      |
| 20  | Игры детей и дорожная безопасность.                             | 1                |      |      |
| 21  | Причины дорожных аварий.  | 1                |      |      |
| 22  | Перекрёсток и опасные повороты.                                 | 1                |      |      |
| 23  | Практическая работа. Переход улицы с двусторонним движением.    | 1                |      |      |
| 24  | Железнодорожный переезд.  | 1                |      |      |
| 25  | Правила перехода железной дороги.                               | 1                |      |      |
| 26  | Конкурс рисунков «Кто виноват?»                                 | 1                |      |      |

| <b>Наш друг – светофор (3).</b> |  |           |  |  |
|---------------------------------|--|-----------|--|--|
| 27                              | Знакомство с транспортом города.                     | 1         |  |  |
| 28                              | Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. | 1         |  |  |
| 29                              | Викторина «Красный, жёлтый, зелёный».                | 1         |  |  |
| <b>Дорожные знаки (5).</b>      |  |           |  |  |
| 30                              | Запрещающие знаки.                                   | 1         |  |  |
| 31                              | Предписывающие знаки.                                | 1         |  |  |
| 32                              | Знаки сервиса.                                       | 1         |  |  |
| 33                              | Экскурсия.   | 1         |  |  |
| 34                              | Обобщающее занятие.                                  | 1         |  |  |
| Итого                           |  | <b>34</b> |  |  |

#### 4-ый год обучения

| № п.п.                            | Содержание (разделы, темы)   | Количество часов | Дата |      |
|-----------------------------------|--|------------------|------|------|
|                                   |  |                  | План | Факт |
| <b>Дорожная грамота(10).</b>      |  |                  |      |      |
| 1                                 | Вводный урок. Правильно веди себя на дороге.                               | 1                |      |      |
| 2                                 | Игра «Подскажи словечко»   | 1                |      |      |
| 3                                 | Конкурс рисунков на асфальте «Дорога и я».                                 | 1                |      |      |
| 4                                 | Практическое занятие. Отработка практических навыков.                      | 1                |      |      |
| 5                                 | Правила поведения в зоне жилых домов.                                      | 1                |      |      |
| 6                                 | Один на дороге.  | 1                |      |      |
| 7                                 | Мы на загородной дороге.   | 1                |      |      |
| 8                                 | Переход дороги при плохих погодных условиях.                               | 1                |      |      |
| 9                                 | Правила поведения на дороге во время гололёда.                             | 1                |      |      |
| 10                                | Игры и соревнования по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах. | 1                |      |      |
| <b>Транспортные средства (6).</b> |  |                  |      |      |
| 11                                | Краткая история колеса.  | 1                |      |      |
| 12                                | Краткая история автомобиля.  | 1                |      |      |
| 13                                | Е.А.Яковлев - основоположник отечественного авто.                          | 1                |      |      |
| 14                                | Что такое Автозавод?   | 1                |      |      |
| 15                                | Краткая история возникновения общественного транспорта.                    | 1                |      |      |
| 16                                | Настольные игры по правилам дорожного                                      | 1                |      |      |

|   |   |           |  |  |
|---|---|-----------|--|--|
|   | движения.   |           |  |  |
| <b>Здравствуй, дорога! (Общие правила) (6).</b> |   |           |  |  |
| 17  | А знаешь ли ты, что колесо может и умеет?                         | 1         |  |  |
| 18  | А знаешь ли ты, из чего сделана машина?                           | 1         |  |  |
| 19  | А знаешь ли ты, что было бы, если бы машинам не нужен был бензин? | 1         |  |  |
| 20  | Что такое правостороннее движение.                                | 1         |  |  |
| 21  | Тротуар – дорога для пешеходов.                                   | 1         |  |  |
| 22  | Внимательный пешеход.   | 1         |  |  |
| <b>Наш друг – светофор (3).</b>                 |   |           |  |  |
| 23  | Транспортные и пешеходные светофоры.                              | 1         |  |  |
| 24  | Мигающий жёлтый свет.   | 1         |  |  |
| 25  | Роль светофоров в организации движения.                           | 1         |  |  |
| <b>Дорожные знаки (5).</b>                      |   |           |  |  |
| 26  | Дорожные знаки для пешеходов.                                     | 1         |  |  |
| 27  | Дорожные знаки для водителей.                                     | 1         |  |  |
| 28  | Виды дорожной разметки.   | 1         |  |  |
| 29  | Причины дорожно-транспортных происшествий.                        | 1         |  |  |
| 30  | Игра «Знатоки дорожных знаков»                                    | 1         |  |  |
| <b>Правила дорожного движения (4).</b>          |   |           |  |  |
| 31  | Катание на роликовых коньках.                                     | 1         |  |  |
| 32  | Практическое занятие «Расчёт тормозного пути автомобиля»          | 1         |  |  |
| 33  | Экскурсия «Я – пешеход».  | 1         |  |  |
| 34  | Утренник «Знай правила движения как таблицу умножения»            | 1         |  |  |
| Итого   |   | <b>34</b> |  |  |