

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области
«Региональный социопсихологический центр»

"Согласовано"

Директор ГБОУ ООШ пос. Угорье

А.Н. Панарина

«09» января 2024 год

"Утверждаю"

Директор Регионального

социопсихологического центра

Клюева Т.Н.

«09» января 2024 год

План работы педагога – психолога Регионального социопсихологического центра Маркиной Евгении Петровны

в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области
основной общеобразовательной школе поселка Угорье муниципального района Кинельский
Самарской области
на 2 полугодие 2023 – 2024 учебного года

Начальник отдела психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса
образовательных учреждений _____ С.В. Жадаева

Самара 2024 год

Цель: Оказание психолого-педагогической помощи образовательной организации ГБОУ ООШ пос. Угорье в создании комфортной развивающей образовательной среды, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Задачи:

1. Психолого-педагогическое сопровождение и реализация образовательных программ.
2. Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС.
3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в рамках жизненного самоопределения (осуществление помощи в определении профессиональной направленности учащихся 9 классов, обучение жизненно важным навыкам по стрессоустойчивости обучающихся 9 классов, обучение личностным ценностям учащимся 5, 6 классов).
4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды.
5. Помощь в формировании психологической культуры субъектов образовательных отношений.

Вид деятельности	Мероприятия	Адресат	Сроки проведения	Результат	Норма времени	Объем трудовых затрат
Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности школ						
Социально-психологическое и педагогическое просвещение	Классный час «Как психологически подготовиться к итоговому собеседованию»	Обучающиеся 9 класса	январь	Повышение компетентности выпускников в вопросах подготовки к итоговому собеседованию	2 ч.	2+2= 4 ч.
	Выступление на родительском собрании «Как помочь выпускникам эффективно подготовиться и успешно сдать экзамены»	Родители учащихся 9 класса	февраль	Повышение уровня информированности родителей об особенностях взаимодействия с детьми во время подготовки к экзаменам Рекомендации	2 ч.	2+2= 4 ч.
	Классный час «Добро и зло» (в рамках акции «Внимание, подросток!»)	Обучающиеся 1-4 классов	февраль	Формирование у учащихся представлений о добре и зле; воспитание стремления совершать добрые дела.	2 ч.	2+ 2 = 4 ч.
	Классный час «Как не стать жертвой» (в рамках акции «Внимание, подросток!»)	Обучающиеся 5-9 классов	февраль	Формирование представления о буллинге, путях решения школьных конфликтов	2 ч.	2+ 2 = 4 ч.
	Семинар «Что делать, если ваш ребенок вовлечен» (в рамках акции «Внимание, подросток!»)	Родители обучающихся 1-9 классов	февраль	Повышение компетентности родителей в отношении понятия «буллинг», распознавании ситуации травли; знакомство родителей со способами защиты своего ребенка от буллинга.	2 ч.	2+ 2 = 4 ч.
	Семинар «Кибербуллинг» (в рамках акции «Внимание, подросток!»)	Педагоги	февраль	Повышение уровня компетентности педагогов в вопросах профилактики кибербуллинга в школе	2 ч.	2+ 2 = 4 ч.
	Выступление на родительском собрании «Не-зависимость: подростки, привычки, здоровье»	Родители обучающихся 5-9 класса	март	Повышение компетентности родителей в вопросах сохранения психологического благополучия у подростков и профилактики зависимого поведения.	2 ч.	2+ 2 = 4 ч.

	<p>Семинар с педагогами «Психорегуляция педагогической деятельности учителей»</p> <p>Педсовет «Психологическая безопасность образовательной среды»</p>	<p>Педагоги 1-9 классов,</p> <p>Классные руководители 1-9 классов</p>	<p>март</p> <p>апрель</p>	<p>Повышение уровня методической подготовки педагогического коллектива по развитию внутренних средств саморазвития и самовосстановления</p> <p>Повышение уровня методической подготовки педагогического коллектива в вопросах удовлетворения и развития социальных потребностей ребенка, сохранения и повышения его самооценки, раскрытия личного потенциала.</p>	<p>2 ч.</p> <p>2 ч.</p>	<p>2+2= 4 ч.</p> <p>2+2 = 4 ч.</p>
<p>Социально-психологическая и педагогическая профилактика</p>	<p>Семинар с родителями «Опасность, которая рядом» <i>(в рамках акции «Внимание, подросток!»)</i></p> <p>Классный час «Выбор за тобой» <i>(в рамках акции «Внимание, подросток!»)</i></p> <p>Классный час «Беда, которую несут наркотики» <i>(в рамках акции «Внимание, подросток!»)</i></p> <p>Выступление на родительском собрании «Формирование толерантного поведения в семье»</p> <p>Реализация программы «Все цвета, кроме черного».</p>	<p>Родители обучающихся 7-9 классов</p> <p>Обучающиеся 1-4 классов</p> <p>Обучающиеся 5-9 классов</p> <p>Родители 1-9 классов</p> <p>Обучающиеся 1-6 классов</p>	<p>май</p> <p>май</p> <p>май</p> <p>май</p> <p>январь– май</p>	<p>Повышение уровня информированности родителей по вопросам наркотической зависимости</p> <p>Формирование представления младших школьников о зависимости</p> <p>Формирование представления подростков о наркотиках</p> <p>Повышение уровня информированности родителей по вопросам воспитания толерантности и уважения обучающихся к людям другой национальности</p> <p>Формирование у обучающихся навыков эффективной адаптации в обществе, позволяющей в дальнейшем предупредить вредные привычки: курение, употребление алкоголя и наркотиков.</p>	<p>2 ч.</p> <p>2 ч.</p> <p>2 ч.</p> <p>2 ч.</p> <p>2 ч.</p> <p>18 ч.</p>	<p>2+2= 4 ч.</p> <p>2+2 = 4 ч.</p> <p>2+2 = 4 ч.</p> <p>2+2= 4 ч.</p> <p>18*2= 36ч.</p>

Реализация программы «Правильный выбор»	Обучающиеся 7-9 классов	январь- май	Профилактическая работа и оказание социально – психологической поддержки учащимся в повышении уровня их социокультурного взаимодействия в условиях организованной среды школы	18 ч.	18*2= 36ч.	
	Обучающиеся 1-4 классов	февраль	Профилактика травли в школьной среде, сплочение коллектива	2 ч.	2+2= 4 ч.	
	Обучающиеся 5-9 классов	февраль	Профилактика травли в школьной среде	2 ч.	2+2= 4 ч.	
	Педагоги	март	Профилактика эмоционального выгорания педагогов	2 ч.	2+2= 4 ч.	
	Обучающиеся 9 классов	апрель	Обучение выпускников навыкам стрессоустойчивости	2 ч.	2+2 = 4 ч.	
	Обучающиеся 1-9 классов	май	Профилактика последствий негативного воздействия вредных привычек и зависимостей. Осознание ценности жизни и здоровья	6 ч.	12 ч.	
	Обучающиеся 1-4 классов	май	Формирование опыта конструктивного способа решения конфликтных ситуаций	2 ч.	2+2= 4 ч.	
	Обучающиеся 5-9 классов	май	Формирование способности к самопознанию, саморазвитию и самореализации, развитие мотивации подростков к достижению позитивных жизненных целей	2 ч.	2+2= 4 ч.	
	Обучающиеся 9 классов	май	Предупреждение эмоциональных «срывов» при сдаче экзаменов через выработку навыков саморегуляции,	2 ч.	2+2 = 4 ч.	
	Тренинг «Марионетка» (в рамках акции «Внимание, подросток!»)					
	Тренинг ««Стоп буллинг» (в рамках акции «Внимание, подросток!»)					
	Тренинг «Не выгорай!»					
Тренинговое занятие «Стрессоустойчивость»	*					
День здоровья						
Тренинг «Конфликтам – нет» (в рамках акции «Внимание, подросток!»)						
«Тренинг по формированию позитивных жизненных целей» (в рамках акции «Внимание, подросток!»)						
Тренинговое занятие «Я управляю стрессом»						

	Участие в заседаниях ПМПк.		январь-май	формирование позитивного отношения к экзаменам.	1 ч.	1+1=2 ч.
Социально-психологическая и педагогическая диагностика Консультативная деятельность участников образовательного процесса	Психологическое сопровождение уч-ся 4-х классов в условиях введения ФГОС нового поколения	Обучающиеся 5 класса	январь-май	Пакет документов	6 ч.	6 * 2 = 12 ч.
	Индивидуальные консультации педагогов ОУ	Педагоги	январь-июнь	Адресные рекомендации педагогам	1,75 ч	1,75 * 6 = 10,5 ч
	Групповые консультации педагогов ОУ	Педагоги	январь-июнь	Адресные рекомендации педагогам	3,25 ч	3,25 * 2 = 6,5 ч
	Индивидуальные консультации родителей	Родители	январь-июнь	Адресные рекомендации родителям обучающихся	1,75 ч.	1,75 * 5 = 8,75 ч
	Групповые консультации родителей	Родители	январь-июнь	Адресные рекомендации родителям обучающихся	3,25 ч	3,25 * 2 = 6,5 ч
	Индивидуальные и групповые консультации обучающихся	Обучающиеся	январь-июнь	Адресные рекомендации обучающимся	2,05 ч.	2,05 * 10 = 20,5 ч
	Мероприятия по запросу администрации ОУ (не более 250 часов)					
Социально-психологическая и педагогическая диагностика	Индивидуальная диагностика по запросу, в том числе с трудными детьми, с детьми группы риска, с детьми с ОВЗ (2 уч.)	Обучающиеся 1 - 9-х классов	январь-май	Заклучение, рекомендации	6 ч.	6 * 1 = 6 ч.
ИТОГО:					231 час.	

Педагог-психолог



Е.П.Маркина