

СОГЛАСОВАНО
председатель Управляющего совета
(должность)
_____Жирун О.А.

«29» марта 2024г

УТВЕРЖДАЮ
директор школы
(должность)
_____Панарина А.Н.

Приказ № 35-ОД
от «29» марта 2024г

Отчет о результатах самообследования
общеобразовательной организации.
**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской
области основная общеобразовательная школа пос. Угорье
муниципального района Кинельский Самарской области**

(наименование образовательной организации)

за 2023 год

(отчетный период)

**I. Отчет о результатах самообследования образовательного учреждения,
реализующего общеобразовательные программы начального общего, основного общего
образования**

1.1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении (далее ОУ)

Таблица 1.

Наименование ОУ	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа пос. Угорье муниципального района Кинельский Самарской области
Руководитель	Панарина Александра Николаевна
Адрес ОУ	446433 Самарская область, Кинельский район, пос. Угорье, улица Школьная, дом 4
Телефон, факс	8(846)63-36-5-64
Адрес электронной почты	so_knl_ugor_sch@samara.edu.ru
Учредители	Самарская область. 1.Министерство образования и науки Самарской области. 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16. 2.Министерство имущественных отношений Самарской области. 443068, г.Самара, ул.Скляренко, д.20. Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Кинельским управлением министерства образования и науки Самарской области. 446430, Самарская область, г. Кинель, ул. Мира, д.41.
Дата создания	2011

Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности Регистрационный № 5907 от 24 августа 2015года Серия 63ЛО1 № 0001461
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации Регистрационный №245-15 от 17 сентября 2015года Серия 63АО1 №0000280

1.2. Статус учреждения:

Организационно-правовая форма учреждения: государственное бюджетное учреждение.

Тип учреждения: общеобразовательное учреждение.

Вид учреждения: основная общеобразовательная школа.

1.3. Характеристика состава обучающихся:

ГБОУ ООШ пос. Угорье является малокомплектной школой, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования.

Всего 5 классов-комплектов:

-на первой ступени 2 класса-комплекта: 1-3 классы, 2-4 классы

-на второй ступени 3 класса-комплекта: 5-6 классы, 7-8 классы, 9 класс.

2. Цели и результаты развития общеобразовательного учреждения в отчетный период.

2.1. Цель: формирование выпускника адаптированного к жизни в обществе, физически здорового, обладающего навыками общей культуры личности, усвоившего обязательный минимум содержания образовательной программы за курс основной школы, умеющего делать осознанный профессиональный выбор.

2.2. Задачи ОУ на отчетный период:

Блок «Образование».

Обеспечить достижение образовательного стандарта учащихся первой и второй ступеней на 100%.

Качество знаний- 38%.

Выйти на уровень обученности по предметам:

1 ступень

русский язык-100%

математика-100%

чтение-100%

2 ступень

русский язык -50%

математика- 50%

Блок «Воспитание».

Активное участие обучающихся в соревнованиях и конкурсах различных уровней (до 85%).

Продолжить формирование жизненной ориентации учащихся, умений делать осознанный выбор, развивать профориентацию учащихся.

Блок «Здоровье».

Создать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Снизить процент учащихся, пропускающих уроки по болезни на 2%.

Основным видом деятельности ГБОУ ООШ пос. Угорье (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- образовательной программы дополнительного образования детей и взрослых физкультурно-спортивной направленности.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1); адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для детей с ОВЗ (ТНР) вариант 5.1; Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Школа расположена в поселке Угорье. Её посещают дети из 4-х населенных пунктов.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление в ОУ осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Управляющая система представлена персональными (директор, ответственная за УВР, ответственная за ВР, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления (Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Совет обучающихся, Педагогический совет, Совет родителей), она способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения.

Таблица 2

Органы управления, действующие в ОУ

Наименование органа	Функции
Директор	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</i>
Управляющий совет	<i>Рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в ОУ создано *методическое объединение учителей-предметников.*

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

3.2. Реализуемые основные образовательные программы

Таблица 3

№	Наименование программы	Срок реализации
1	Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	4 года
2	Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	5 лет

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного общего образования. Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила

направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года Школа приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям: наличие соответствующих условий;

- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.
- С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-2 в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует следующие основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

3.3. Форма обучения: очная.

3.4. Язык обучения: русский.

3.5. Режим функционирования образовательного учреждения

1. Даты начала и окончания учебного года:

начало учебного года – 01.09.2023,

окончание учебного года – 25.05.2024.

Для 9-го класса окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

2. Продолжительность учебного года:

в 1 классе – 33 учебных недели

во 2-9 классах – 34 учебных недели

3. Продолжительность учебной недели:

в 1-9 классах 5-ти дневная учебная неделя.

4. Продолжительность учебных периодов.

Учебный год делится на четверти:

1 четверть – 8 учебных недель;

2 четверть – 8 учебных недель;

3 четверть – 11 учебных недель (для 2-9 классов),

10 учебных недель (для 1 класса);

4 четверть – 7 учебных недель.

Таблица 4

Четверти	начало четверти	Дата начала и окончания отдельных учебных недель	окончание четверти
1 четверть	01.09.2023	1 учебная неделя: 01.09.23 - 07.09.2023	28.10.2023
2 четверть	07.11.2023	12 учебная неделя: 27.11.23 - 02.12.2023	30.12.2023
3 четверть	09.01.2024	20 учебная неделя: 29.01.24 - 03.02.2024 24 учебная неделя: 26.02.24 - 02.03.2024	22.03.2024
4 четверть	01.04.2024	32 учебная неделя: 02.05.24 - 11.05.2024	25.05.2023

5. Сроки и продолжительность каникул на учебный год:

Таблица 5

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность
осенние	29.10.2023	06.11.2023	9 календарных дней
зимние	31.12.2023	08.01.2024	9 календарных дней
весенние	23.03.2024	31.03.2024	9 календарных дней
			Итого 27 каникулярных дней в течение учебного года
летние	26.05.2024	31.08.2024	14 недель

Для обучающихся 1-го класса устанавливаются дополнительные 9-дневные каникулы с 17.02.2024 по 25.02.2024.

Для обучающихся 9 класса летние каникулы начинаются по окончании государственной итоговой аттестации.

6. Продолжительность урока:

1 класс (I полугодие): 3 урока по 35 минут (сентябрь - октябрь), 4 урока по 35 минут (ноябрь - декабрь);

1 класс (II полугодие): январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый (СанПиН 2.4.3648-20, п.3.4.16; СанПиН 1.2.3685-21, табл. 6.6.)

2-9 класс по 40 минут.

7. Продолжительность перемен между уроками (расписание звонков):

1 класс (сентябрь-октябрь)

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8.00-8.35	15мин
2 урок	8.50-9.25	25 мин
3 урок	Динамическая пауза или урок физической культуры 9.50-10.25	25 мин
4 урок	10.50-11.30	

1 класс (ноябрь, декабрь)

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8.00-8.35	15мин
2 урок	8.50-9.25	25 мин
3 урок	Динамическая пауза или урок	25 мин

	физической культуры 9.50-10.25	
4 урок	10.50-11.30	10 мин
5 урок	11.40-12.20	

1 класс (2 полугодие)

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8.00-8.40	10мин
2 урок	8.50-9.30	20 мин
3 урок	Динамическая пауза или урок физической культуры 9.50-10.30	20 мин
4 урок	10.50-11.30	10 мин
5 урок	11.40-12.20	10мин.

– для обучающихся 2 - 9 классов –40 минут

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8.00-8.40	10 мин
2 урок	8.50-9.30	20 мин
3 урок	9.50-10.30	20мин
4 урок	10.50-11.30	10 мин
5 урок	11.40-12.20	10мин
6 урок	12.30-13.10	20мин
7 урок	13.30-14.10	

Перерыв между сменами не менее 30 минут (СанПиН 2.4.3648-20, п.3.4.16; СанПиН 1.2.3685-21, табл. 6.6.)

8. Время начала и окончания учебных занятий:

Начало учебных занятий – 8.00 час. (СанПиН 1.2.3685-21, табл. 6.6.)

Окончание учебных занятий 19.00час. (СанПиН 1.2.3685-21, табл. 6.6.)

9. Сроки проведения промежуточных аттестаций:

– промежуточная аттестация во 2-9 классах проводится по итогам года в соответствии с положением о промежуточной аттестации ГБОУ ООШ пос. Угорье и Уставом ГБОУ ООШ пос. Угорье с 29.04.2024 по 17.05.2024г

10. Режим образовательной деятельности

Таблица 6

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Продолжительность перемен (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: -35 минут (сентябрь–декабрь); -40 минут (январь–май)	10-20	5	33

2-9	1	40	10	5	10	34
-----	---	----	----	---	----	----

IV. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Таблица 7. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся	
	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Основная образовательная программа начального общего образования	12	20
Основная образовательная программа основного общего образования	12	11
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	3	0
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ (ТНР) вариант 5.1		1
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		1
Итого	27	33

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ГБОУ ООШ пос. Угорье приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

4.1. Работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе: с тяжелыми нарушениями речи – 1 (3,03%), умственной отсталостью- 1 (3,03%),ЗПР-1 (3,03%)

В ОУ созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся для обучающихся с ОВЗ (ЗПР), адаптированную

основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся для обучающихся с ОВЗ (ТНР) и адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),

С 1 сентября 2023 года ГБОУ ООШ пос. Угорье внедряет в образовательную деятельность Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения Концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой Концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. По итогам ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическим объединением предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Математика», «Биология», «Химия», «Физика». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности.

4.2. Применение ЭОР и ЦОР.

ГБОУ ООШ пос. Угорье осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В 2023 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утв. приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653. В ноябре 2023 года тематические планирования в рабочих программах были актуализированы в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в ГБОУ ООШ пос. Угорье выполнены на 100 процентов.

4.3. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2023 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 8. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	27
	– начальная школа	14
	– основная школа	13
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
4	Получили аттестат об основном общем образовании	3
	Получили аттестат особого образца:	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
				Всего		Из них н/а

		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
1	4												
2	6	6	100	4	66,6	1	16,6	0	0	0	0	0	0
3	3	3	100	1	33,3	1	33,3	0	0	0	0	0	0
4	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	14	10	100	6		2		0	0	0	0	0	0

Успеваемость-100%, качество знаний -80%.

В 1 классе безотметочная система оценка качества образования.

Таблица 10. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	2	2	100	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0
6	4	4	100	2	50	1	25	0	0	0	0	0	0
7	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	2	2	100	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0
9	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	13	13	100	4	30	3	25	0	0	0	0	0	0

Успеваемость-100%, качество знаний -53,8 %

Результаты ГИА

В 2022/2023 учебном году в 9 классе было 3 человека. Все обучающиеся 9 класса были допущены к государственной (итоговой) аттестации.

Из них :

- 2 обучающихся сдавали экзамены в форме ОГЭ
- 1 обучающийся - в форме ГВЭ.

Таблица 11. Анализ результатов ГИА в форме ОГЭ по русскому языку

Ф,И, О. учащегося	Балл	Годовая отметка	Экз.отметка	% качества	% успеваемости
1. КСТ	25	3	4	100	100
2. РДВ	25	4	4		

Таблица 12. Анализ результатов ГИА в форме ОГЭ по математике

Ф,И, О. учащегося	Балл	Годовая отметка	Экз.отметка	% качества	% успеваемости
1. КСТ	9	3	3	50	100
2. РДВ	18	4	4		

Таблица 13. Анализ результатов ГИА в форме ОГЭ по биологии

Ф,И, О. учащегося	Балл	Годовая отметка	Экз.отметка	% качества	% успеваемости
1.КСТ	34	3	4	100	100
2. РДВ	27	4	4		

Таблица 14. Анализ результатов ГИА в форме ОГЭ по обществознанию

Ф,И, О. учащегося	Балл	Годовая отметка	Экз.отметка	% качества	% успеваемости
1. КСТ	24	3	4	50	100
2. РДВ	22	3	3		

Таблица 15. Анализ результатов ГИА в форме ГВЭ по русскому языку

Ф,И, О. учащегося	Годовая отметка	Экз.отметка	% качества	% успеваемости
1. БКЮ	3	4	100	100

Таблица 16. Анализ результатов ГИА в форме ГВЭ по математике

Ф,И, О. учащегося	Годовая отметка	Экз.отметка	% качества	% успеваемости
1. 1. БКЮ	3	3	0	100

Таблица 17. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9 класс
Общее количество выпускников	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	3
Количество обучающихся, получивших аттестат	3

Таблица 18. Результаты успеваемости, качества знаний и среднего балла в выпускных классах за последние 5 лет по математике и русскому языку

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	100	4	100	100	4,0
2019/2020	отменены					
2020/2021	100	33,3	3,33	100	66,6	4,0
2021/2022	100		3,3	100		4,0
2022/2023	100	50	3,5	100	100	4,0

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 19. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за пять последних лет

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21		2021/2022		2022/2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

Количество выпускников 9-х классов всего	5	100	4	100	3	100	5	100	3	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0	1	20	0	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	0	0	1	25	0	0	2	40	0	
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	5	100	4	100	3	100	5	100	3	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9- класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл « 4» по русскому языку и биологии; Средний балл «3,5» по обществознанию и математике.

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ в 2023 году

В соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году»; распоряжением Министерства образования и науки Самарской области от 13.02.2023г №181-р «О проведении всероссийских проверочных работ на территории Самарской области в 2023 году» в период с 16 марта по 27 апреля 2023 года в ГБОУ ООШ пос.Угорье были проведены Всероссийские проверочные работы для обучающихся 4-8 классов.

Цель проведения: проведение мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС); совершенствование преподавания учебных предметов и повышение качества общего образования в образовательных организациях.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с порядком проведения Всероссийских проверочных работ в 2023 году.

Таблица 20.

Класс	Дата	Предмет	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, выполнивших ВПР	Количество учащихся, получивших отметки				% качества	% успеваемости	Средний балл
					«5»	«4»	«3»	«2»			
4	15.03.2023	Русский язык	1	1	0	1	0	0	100%	100%	4
	04.04.2023	Математика	1	1	0	1	0	0	100%	100%	4
	31.03.2023	Окружающий мир	1	1	1	0	0	0	100%	100%	5
5	16.04.2023	Русский язык	2	2	1	0	1	0	50%	100%	4
	11.04.2023	Математика	2	2	1	0	1	0	50%	100%	4
	18.04.2023	Биология	2	2	0	1	1	0	50%	100%	3,5
	25.04.2023	История	2	2	0	1	1	0	50%	100%	3,5
6	06.04.2023	Русский язык	4	4	2	0	2	0	50%	100%	4,5
	11.04.2023	Математика	4	4	1	1	2	0	50%	100%	3,75
	18.04.2023	Биология	4	4	2	1	1	0	75%	100%	4,25
	25.04.2023	История	4	4	1	1	2	0	50%	100%	3,75
7	04.04.2023	Математика	2	2	0	1	1	0	50%	100%	3,5
	13.04.2023	Русский язык	2	2	0	1	1	0	50%	100%	3,5
	20.04.2023	Биология	2	2	0	0	2	0	0%	100%	3
	25.04.2023	Английский язык	2	2	0	1	1	0	50%	100%	3,5
	27.04.2023	География	2	2	0	1	1	0	50%	100%	3,5
8	04.04.2023	Математика	2	2	0	1	1	0	50%	100%	3,5
	13.04.2023	Русский язык	2	2	1	0	1	0	50%	100%	4,5
	20.04.2023	Обществознание	2	2	1	0	1	0	50%	100%	4,5
	27.04.2023	Химия	2	2	0	1	1	0	50%	100%	3,5

Таблица 21. Результаты выполнения ВПР обучающимися 4-х классов в 2023 году

Предмет	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, выполнивших ВПР	Выполнили работу на «5»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «3»	Не справились с работой	% качества	% успеваемости
Русский язык	1	1	0	1	0	0	100%	100%
Математика	1	1	0	1	0	0	100%	100%
Окружающий мир	1	1	1	0	0	0	100%	100%

Таблица 22. Сравнение отметок с отметками по журналу

Предмет	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Русский язык	0%	100%	0%
Математика	0%	100%	0%
Окружающий мир	0%	100%	0%

Таблица 23. Результаты выполнения ВПР обучающимися 5-х классов в 2023 году

Предмет	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, выполнивших ВПР	Выполнили работу на «5»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «3»	Не справились с работой	% качества	% успеваемости
Русский язык	2	2	1	0	1	0	50%	100%
Математика	2	2	1	0	1	0	50%	100%
Биология	2	2	0	1	1	0	50%	100%
История	2	2	0	1	1	0	50%	100%

Таблица 24. Сравнение отметок с отметками по журналу

Предмет	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Русский язык	0%	100%	0%
Биология	0%	100%	0%
Математика	0%	100%	0%
История	0%	100%	0%

Таблица 25. Результаты выполнения ВПР обучающимися 6 -х классов в 2023 году

Предмет	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, выполнивших ВПР	Выполнили работу на «5»	Выполнили работу на «4»	Выполнил и работу на «3»	Не справились с работой	% качества	% успеваемости
Русский язык	4	4	2	0	2	0	50%	100%
Математика	4	4	1	1	2	0	50%	100%
Биология	4	4	2	1	1	0	75%	100%
История	4	4	1	1	2	0	50%	100%

Таблица 26. Сравнение отметок с отметками по журналу

Предмет	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Русский язык	0%	100%	0%

Математика	0%	100%	0%
Биология	0%	100%	0%
История	0%	100%	0%

Таблица 27. Результаты выполнения ВПР обучающимися 7-х классов в 2023 году

Предмет	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, выполнивших ВПР	Выполнили работу на «5»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «3»	Не справились с работой	% качества	% успеваемости
Математика	2	2	0	1	1	0	50%	100%
Русский язык	2	2	0	1	1	0	50%	100%
Биология	2	2	0	0	2	0	0%	100%
Английский язык	2	2	0	1	1	0	50%	100%
География	2	2	0	1	1	0	50%	100%

Таблица 28. Сравнение отметок с отметками по журналу

Предмет	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Математика	0%	100%	0%
Русский язык	0%	100%	0%
Биология	0%	100%	0%
Английский язык	0%	100%	0%
География	0%	100%	0%

Таблица 29. Результаты выполнения ВПР обучающимися 8-х классов в 2023 году

Предмет	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, выполнивших ВПР	Выполнил и работу на «5»	Выполнил и работу на «4»	Выполнил и работу на «3»	Не справился с работой	% качества	% успеваемости
Математика	2	2	0	1	1	0	50%	100%
Русский язык	2	2	1	0	1	0	50%	100%
Обществознание	2	2	1	0	1	0	50%	100%
Химия	2	2	0	1	1	0	50%	100%

Таблица 30. Сравнение отметок с отметками по журналу

Предмет	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Математика	0%	100%	0%
Русский язык	0%	100%	0%
Обществознание	50%	50%	0%
Химия	50%	50%	0%

Таблица 31. Достижение минимального уровня подготовки

2023 год

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших низкие результаты ("2")	Доля участников, получивших низкие результаты ("2"), в %	Количество участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла)	Доля участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла), в %	ИТОГО количество участников, получивших низкие результаты	ИТОГО доля участников, получивших низкие результаты, в %
ВПР 5 Русский язык	2	0	0	0	0	0	0
ВПР 5 Математика	2	0	0	0	0	0	0
ВПР 6 Русский язык	4	0	0	0	0	0	0
ВПР 6 Математика	4	0	0	0	0	0	0
						ИТОГО	0

Выводы:

Таким образом, в ходе выполнения ВПР соблюдались все этапы проведения. После окончания процедур была организована проверка работ учащихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР с последующей её загрузкой в ФИС ОКО.

Процент соответствия годовых отметок отметкам ВПР в 4,5,6,7 классах составляет 100 % по всем предметам.

Сопоставление отметок по ВПР и годовых отметок по журналу выявило проблемную зону: компетентность педагогических работников в вопросе критериального оценивания достижения планируемых результатов ООП по обществознанию и химии в 8 классе.

Доля участников, получивших низкие результаты (отметку «2») на ВПР составила 0 %.

Доля участников, получивших низкие результаты (отметку «3» - преодолевшие порог на 1-2 балла)- 0 %.

Учащиеся 7 класса имеют самые низкие показатели успеваемости и качества знаний среди всех участников ВПР.

Учащиеся 6 класса имеют самые высокие показатели качества по всем предметам среди всех участников ВПР.

Рекомендации:

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на педагогическом совете и ШМО.

2. Учителям провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) по предметам.

2. Классным руководителям 4–8-х классов:

Довести до сведения родителей результаты ВПР.

3. Учителям-предметникам:

- 3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
 - 3.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
 - 3.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
 - 3.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
 - 3.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.
4. Организовать повышение квалификации учителей-предметников с целью повышения качества преподавания предметов.

VI. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

- 6.1. На начало 2022/23 учебного года в Школе сформировано 5 общеобразовательных классов-комплектов. Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.
- 6.2. В своей учебно-воспитательной работе педагогический коллектив школы руководствовались следующими нормативно-правовыми документами:
 - Конституция Российской Федерации
 - Семейный кодекс Российской Федерации
 - Конвенция о правах ребенка
 - Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»
 - Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
 - Устав ГБОУ ООШ пос. Угорье
- 6.3. В 2022/2023 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на учебный год. Основной целью воспитательной работы школы являлось: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе.
На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, были сформулированы задачи на 2023-2024 учебный год:
 - 1) Вовлечение каждого обучающегося школы в воспитательный процесс.
 - 2) Развитие у обучающихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества.
 - 3) Развитие физически здоровой личности.
 - 4) Создание ситуации «успеха» для каждого обучающегося.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- развитие системы непрерывного образования, преемственность уровней и ступеней образования, поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы:

дополнительного образования, школы и социума, школы и семьи.

Вся воспитательная работа школы была направлена на решение поставленных задач.

Подводя итоги воспитательной работы за 2022-2023 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

План воспитательной работы был составлен и утвержден в начале учебного года, в котором учитывались также и планы классных мероприятий.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:

- Гражданско-патриотическое;
- духовно – нравственное;
- трудовое;
- спортивно-оздоровительное;
- экологическое;
- художественно-эстетическое.
- профориентационное
- правовое
- профилактическое
- аналитико-диагностическое
- семейное

Вся внеурочная деятельность обучающихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволило создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Таблица 32. Модули воспитательной работы

Модули	Традиционные дела
1. Модуль «Я – гражданин»	- Акция: «Дети – детям» - Акции: «Помощь ветерану», «Подарок ветерану», «Это надо живым» -Мероприятия ко Дню Победы: тематические беседы, классные часы
2. Модуль «Я – человек»	- День Знаний - День Учителя; - Посвящение в первоклассники - День пожилого человека - Посвящение в читатели - Вечер встречи с выпускниками
3. Модуль «Я и труд»	- Олимпиады - Интеллектуальные игры в рамках предметных недель -Конкурс поделок, участие в выставках декоративно – прикладного творчества. - Работа на пришкольном участке: уход за цветами, плодово-ягодными культурами.
4.Модуль «Я и здоровье»	Осенний кросс Кросс «Спорт против наркотиков» Спортивные соревнования Спортивные соревнования по футболу, волейболу. Тематические беседы, классные часы.
5.Модуль « Я и природа»	Экскурсии Посадка саженцев, разбивка клумб и посадка цветов
6.Модуль «Я и культура»	- Тематические вечера - Новогодние праздники. -Смотр художественной самодеятельности

6.4. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.

В течение 2022-2023 учебного года на педагогическом совете школы был рассмотрен вопрос «Патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности». При подготовке к педсовету был проведен анализ современных условий жизнедеятельности обучающихся, который позволил выделить проблемы в воспитании:

- 1) Информационное социальное пространство, не имеющее четких внешних и внутренних границ.
- 2) Существование и усиление конфликта между характером присвоения ребенком знаний и ценностей в школе и вне школы.
- 3) Недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся к проблемам их обучения и воспитания, нежелание определенной части родителей сотрудничать с педагогическим коллективом школы, поддерживать действия педагогов в отношении их детей.
- 4) Для того чтобы личность учащегося развивалась, должно быть одно важное условие – мотивация.

Существование этих и других проблем определенным образом затрудняет достижение желаемого уровня эффективности учебно-воспитательной деятельности школы. Именно поэтому в основе Стандарта нового поколения лежит концепция духовно-нравственного развития, воспитания личности гражданина России.

Цель новых стандартов в воспитательной сфере – социализация поколения.

Для достижения поставленной цели воспитания и социализации обучающихся решаются задачи в области формирования: личностной; социальной; семейной культуры. Организация духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество... и т.д.);
- воспитание социальной ответственности и компетентности (ценности: правовое государство, демократическое государство, социальное государство; закон и правопорядок... и т.д.);
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания (ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость, милосердие... и т.д.);
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни (ценности: жизнь во всех ее проявлениях; экологическая безопасность; экологическая грамотность... и т.д.);
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии (ценности: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования... и т.д.);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание (ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве... и т.д.).

Очень много нужно сделать еще начальной школе и основной, чтобы воспитывать в детях нравственное чувство.

Проанализировав работу своих коллег, можно с уверенностью сказать, что ведется большая работа по духовно-нравственному воспитанию, как в рамках школы, так и во внеучебное время. Ежедневно проводятся классные часы патриотической и духовно-нравственной направленности, дети участвуют в мероприятиях и Всероссийских акциях.

В школе обучающиеся принимают активное участие в ключевых творческих делах - это те мероприятия, которые отражают традиции школы:

- День Знаний
- Новогодние праздники
- Спортивные соревнования «Веселые старты»

2023 год – год 78 – летия Победы. Мероприятия в честь Дня Победы, которые в этом году проходили в дистанционном формате

1. Акции:

- 1) Поздравление ветерана

- 2) Георгиевская ленточка
- 3) Сад памяти
- 4) Письмо Победы
- 5) Окна Победы
- 6) Наследники Победы.

Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех обучающихся, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Особенно активными были обучающиеся 8 класса (классный руководитель Карпова Е.М.), 6 класса (классный руководитель Колесникова И.М.).

В школе создан юнармейский отряд (руководитель Плотникова С.В.). Юнармейцы принимали активное участие во всех школьных мероприятиях гражданско – патриотической направленности. Командир юнармейцев Романенко Денис. Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет.

6.5. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – зарядка в начале учебного дня, физкультурная разминка во время учебного процесса, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровье-сберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, спортивные соревнования, работа спортивных секций, внутришкольные соревнования, соблюдение санитарно – гигиенических норм и правил.

В течение учебного года классными руководителями проводились беседы с обучающимися, классные часы, уроки здоровья, мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, согласно планов ВР класса, плана школы и рекомендаций ОО. Организовано участие обучающихся 7-9 классов в анонимном социально-психологическом тестировании.

В рамках внеурочной деятельности работал кружок «Спортивные игры»

Необходимо продолжать:

- систематическое введение здоровьесберегающих технологий в процесс обучения и воспитания;
- увеличить процент охвата обучающихся спортивно-массовой, оздоровительной работой.

Таблица 33. Сведения об учащихся, отнесенных к различным группам здоровья:

Группа здоровья *	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	3	3	5	3	3	3	5
2	19	16	17	20	19	20	23
3	2	2	1	1	2	2	3
4	1	1	1	3	1	1	1
5	1	0	0	0	1	1	1
Всего	26	22	24	27	26	27	33

1 группа-здоровые дети;

2 группа -незначительные отклонения в состоянии здоровья (в т.ч. кариес);

3 группа -хронические заболевания;

4 группа -значительные отклонения в состоянии здоровья;

5 группа -дети- инвалиды

6.6.Реализация программы «Одаренные дети».

В качестве критериев оценки развития познавательных интересов обучающихся, помимо данных успеваемости и качества знаний, служат результаты участия школы в различных олимпиадах.

Таблица 34. Информация о школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023 году
Количество обучающихся 4 – 9 классов _____ 14 чел. _____

№ п.п	Предмет	количество участников						Кол-во участников в школьном этапе	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников окружного этапа (приняли участие)
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс				
1	Английский язык	-	1	2	3	2	2	10	0	2	
2	Астрономия	-	1	2	3	2	2	10	0	0	
3	Биология	-	1	2	3	2	2	10	0	1	1
4	География	-	1	2	3	2	2	10	0	0	
5	Информатика	-	1	2	3	2	2	10	0	0	
6	Искусство	-	-	-	3	2	2	7	0	0	
7	История	-	1	2	3	2	2	10	0	0	
8	Литература	-	1	2	3	2	2	10	0	2	
9	Математика	3	1	2	3	2	2	10	0	2	1
10	Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
11	Обществознание	-	1	2	3	2	2	10	0	1	1
12	Основы безопасности жизнедеятельности	-	1	2	-	-	-	3	0	0	
13	Право	-	-	-	-	2	2	4	0	0	
14	Русский язык	3	1	2	3	2	2	10	0	3	1
15	Технология	-	1	2	3	2	2	10	0	0	
16	Физика	-	-	-	3	2	2	7	0	0	
17	Физическая культура	-	1	2	3	2	2	10	0	0	
18	Французский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
19	Химия	-	-	-	3	2	2	7	0	0	
20	Экология	-	-	-	3	2	2	7	0	3	1
21	Экономика	-	-	-	3	2	2	7	0	0	
22	Испанский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

23	Итальянский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
24	Китайский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ИТОГО	3	1	2	3	2	2	13	0	6	4

Приняло участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников: 13 чел. (93 % учащихся)

Направлено всего учащихся на окружной этап всероссийской олимпиады школьников: 4 чел. (31% учащихся)

Приняло участие в окружном этапе всероссийской олимпиады школьников: 4 чел. (31% учащихся)

Количественные данные показали стабильно высокий объем участия в школьном и окружном этапах Всероссийской олимпиады школьников. Количество участников от 90 до 100%

Таблица 35. Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ за три года

Предмет	2021г.			2022г.			2023г.		
	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	11	1	1	11	1	0	10	0	2
ОБЖ	9	0	0	11	0	1	3	0	0
География	14	1	1	13	1	1	10	0	0
Литература	19	0	5	15	0	0	10	0	2
Физика	11	0	3	11	0	0	7	0	0
МХК	11	0	2	11	0	0	7	0	0
Обществознание	19	2	0	15	1	1	10	0	1
Математика	17	0	0	15	0	0	10	0	2
Русский язык	19	2	3	15	2	2	10	0	3
Химия	9	0	0	7	0	0	7	0	0
Право	6	0	2	-	-	-	4	0	0
Экология	11	2	1	11	1	1	7	0	3
Экономика	18	0	2	-	-	-	7	0	0
История	19	0	3	15	0	0	10	0	0
Биология	18	1	1	14	0	2	10	0	1
Физическая культура	17	0	0	15	0	1	10	0	0
Информатика	19	0	0	15	0	0	10	0	0
Технология	19	0	3	15	0	3	10	0	0
ИТОГО	19	6	11	15	4	7	13	0	6

Результативность участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ возрастает с каждым учебным годом, количество участников окружного этапа также увеличивается.

Результатом профессиональной деятельности педагогов стало участие обучающихся школы в окружных предметных олимпиадах.

Таблица 27. Мониторинг результативности ОУ в окружном этапе всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	Предмет	Фамилия, имя	Класс	Статус участника	Ф.И.О. учителя
2020-2021	Обществознание	Ворожейкин Руслан	8	Призер окружного этапа всероссийской олимпиады школьников	Карпова Е.М.
2021-2022	Биология	Романенко Денис	8	Призер окружного этапа всероссийской олимпиады школьников	Панарина А.Н.
2022-2023					

6.7. Ученическое самоуправление

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления – Совет обучающихся. В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 9 класс, выбранные на классных собраниях.

Было проведено 4 заседания. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных дел, участие в акциях, проектах.

Крупными делами, проведёнными советом старшеклассников стали:

- день самоуправления;
- новый год;
- вечер встречи с выпускниками;
- поздравление односельчан с праздниками.

В течение всего учебного года Совет обучающихся очень активно проявлял себя. Было проведено несколько крупных мероприятий. Первым таким крупным делом стало организация и проведение Дня учителя. Не менее ответственно Совет обучающихся подошел к организации и проведению новогоднего праздника .

Интересными и полезными были межшкольные соревнования «Веселые старты», где обучающиеся соревновались и просто общались с учениками ГБОУ ООШ с Большая Малышевка, ГБОУ ООШ с Покровка, ГБОУ ООШ с Парфеновка. Ребята организовали концерты, посвященные Дню учителя, Дню матери, все учащиеся приняли активное участие в сборе мусора на территории, прилегающей к школе. В преддверие Дня пожилых людей и Дня учителя провели акцию «В.Н.У.К» , приготовили подарки для тружеников тыла и ветеранов педагогического труда, детей – войны, организовали мини –концерт на дому, пообщались. Стали традиционными акции «Ветеран живёт рядом».

Большая работа проведена по подготовке и проведению праздника 78-летию Дня Победы. В этом году мероприятия проходили в офлайн-режиме: были организованы патриотические акции «Георгиевская ленточка», «Окно Победы» и другие. Волонтеры приняли участие в областном конкурсе «Послы Победы», стали соорганизаторами виртуального «Бессмертного полка» В школе проводились различные конкурсы рисунков, плакатов, поделок: «Добро», «Лучшая открытка ветерану», «Наш Защитник Отечества».

Вся информация о жизни школы размещается на школьном сайте, в социальных сетях интернета.

В 2023 году для участников специальной военной операции ребята писали письма, делали открытки и небольшие сувениры, которые в дальнейшем были отправлены бойцам в зону СВО.

Таблица 36. Уровень удовлетворенности учащихся школьной жизнью.

класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Средний
%	100	100	100	100	100	100	50	100	66,6	90,7 %

6.8.Профилактическая работа по снижению количества правонарушений и преступлений

в ГБОУ ООШ пос. Угорье ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, психолога.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки обучающихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, обучающимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

На основании этой работы был определен следующий круг семей и обучающихся школы:

Таблица 37. Социальный паспорт

	На начало уч. года	На конец уч. года
Всего обучающихся	27	27
Опекаемые	0	0
Многодетные семьи	7	7
Неблагополучные семьи	0	0
Несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении	0	0
Дети-инвалиды	1	1
Состоит на учёте:		1
ВШК	0	1
КДНиЗП/ПДН	0	0

Для продуктивной работы с «трудными» детьми в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: КДН и ЗП, ПДН. С целью выполнения закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся контроль над посещаемостью занятий обучающимися школы. С этой целью:

-учителя предметники ставят в известность классного руководителя, администрацию школы о пропусках уроков обучающимся;

-классными руководителями заполняются страницы пропусков уроков в электронном классном журнале;

-обучающиеся, имеющие систематические пропуски без уважительной причины, ставятся на внутришкольный учёт, поэтому с ними проводится постоянно профилактическая работа, ведётся контроль над их посещаемостью со стороны классного руководителя. Ежемесячно информация о таких обучающихся подаётся в ОО, КДН и ЗП при администрации муниципального района Кинельский.

В 2022-2023 учебном году обучающихся, систематически пропускающие занятия без уважительных причин не было. На внутришкольном профилактическом учете состоял 1 обучающийся (причина: проживал с бабушкой и дедушкой, так как конфликтовал с отчимом).

Работа Совета профилактики и защиты прав ребенка.

В школе действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. В течение учебного года организовывались встречи обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов, ПДН. Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива правонарушений по проблеме профилактики безнадзорности, защиты прав обучающихся школы.

В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, проведение групповых бесед, консультации с обучающимися, их родителями, профилактические акции, тренинги, проведение обследования жилищно-бытовых условий обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте. В рамках школьных программ профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проводятся различные мероприятия воспитательного характера.

6.9.Профориентационная работа.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1. Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по девятый класс.
2. Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
3. Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
4. Взаимосвязь школы и семьи.
5. Связь профориентации с жизнью.

Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9 классе, во время индивидуальных консультаций - классный руководитель поднимал вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Работа с обучающимися:

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 9 класс. Она ведется по следующим направлениям:

1. Диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 7,8, 9 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.
2. Встречи с людьми разных профессий. (1-7 класс) в течение года
3. Встречи обучающихся выпускниками школы. (в течение года)
4. Ярмарки профессий.

Профминимум. В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в I полугодии 2023/24 учебного года в ГБОУ ООШ пос. Угорье введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в ГБОУ ООШ пос. Угорье для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – учитель Карпова Е.М.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов, педагог-психолог Маркина Е.П.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: Кинельский государственный техникум, Самарский университет им. С.П.Королёва

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году: организация и проведение профессиональных проб на базе организации-партнеров, привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов. В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 реализованы мероприятия профориентационного минимума согласно плану ГБОУ ООШ пос. Угорье

Таблица 38. Мероприятия, проведенные по профориентации

№ п/п	Название мероприятий	Класс	Дата	Ответственные
1.	Диагностика психолога школы	7-9	В течение года	Психолог школы
2.	Классные часы: «На пути к выбору профессии» по планам классных руководителей	1- 9	В течение года	Классные руководители
3.	Встречи: 1) Встречи с бывшими выпускниками – студентами 2) Встреча с преподавателями ГБОУ СПТ с. Домашка	8,9 кл	В течение года	Ответственная за ВР
4.	Изучение буклетов различных учебных заведений высшего и среднего образования	9кл	В течение года	Классные руководители
5.	Участие во всероссийском проекте онлайн уроков «Проектория»	5-9	В течение года	Классные руководители
6.	Участие в профориентационном тестировании в рамках реализации	8-9	В течение года	Классные руководители

	регионального приоритетного проекта «Ключи к профессии».			
7.	Участие в профориентационном тестировании в рамках реализации регионального приоритетного проекта «Билет в будущее»	7кл	Октябрь - ноябрь	Классные руководители
8.	Участие в чемпионате профмастерства «Молодые профессионалы»	5-9кл	февраль	Классные руководители
9.	Профориентационное тестирование обучающихся 8-9 классов с использованием тестового комплекса «Профдиагностика 2.0»	8-9	Ноябрь - декабрь	Зам по ВР.

Знание профессиональной сферы путей и средств достижения целей, потребности рынка труда неотъемлемая часть профориентационной работы. Помочь обучающемуся лучше узнать себя, позволяет психодиагностика и классные часы.

Таблица 39. Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего	Поступили в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2019	5	0	5
2020	4	0	4
2021	3	0	3
2022	5	1	4
2023	3	0	3

Таблица 40. Информация по занятости выпускников 9 класса за 2023 год.

№	Ф.И.О.	Название учебного заведения	Специальность
1	БКЮ	ГБПОУ СО «Кинельский государственный техникум»	Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья.
2	КСТ	ГАПОУ Самарской области «Строительно-энергетический колледж (образовательно-производственный кампус) им. П. Мачнева	Сварщик ручной и частично механизированной сварки
3	РДВ	ГБПОУ «Самарский машиностроительный Колледж»	сварщик

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса. Количество выпускников, поступающих в средние профессиональные заведения на бюджетной основе стабильно.

**Таблица 41. Участие ГБОУ ООШ пос. Угорье
в мероприятиях различного уровня и результативность в 2022/2023 учебном году**

№ п/п	Полное название мероприятия	место проведения	участие (очное или заочное)	результативность	руководитель (Ф.И.О. педагога) победителей и призёров
Международный уровень					
1	ХII международная акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне»	ГБОУ ООШ пос. Угорье	заочное	Участники- 32 чел. Победители-0 Призеры- 0 Диплом	
2	Международная викторина для младших школьников «Красная книга России»	Портал для целеустремленных натур "СОВУШКА"	заочное	Участники-5 чел. Победители-0 Призеры- 5 чел. Диплом 1 и 2 степени	Белоконь А.А.
Всероссийский уровень					
1	Всероссийская добровольческая акция «Весенняя Неделя Добра-2023» на территории Самарской области	ГБОУ ООШ пос. Угорье	очное	Участники-15 чел. Победители-0 Призеры- 0 Благодарственное письмо	
2	Всероссийский конкурс творческих проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»	ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский университет «МЭИ»	заочное	Участники-1 чел. Победители-0 Призеры- 0 Диплом участника	
3	Всероссийский конкурс «Родина»	Российское Движение Школьников СМИ «Центр организации и проведения дистанционных мероприятий «Педагогическое знание»»	заочное	Участники-6 Победители-0 Призеры- 6 1 место Зезин Егор- 2класс Земскова Екатерина-2класс Михеев Александр- 2класс Юрченко Дария- бкласс Федотова Мария- бкласс Целикова Софья- 7класс	Петрухина О.А.

4	Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы-2023г»	ФГБ ОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»	заочное	Участники-13 чел. Победители-4 чел Плотников Егор-3класс Степанов Тимофей-3класс Орехов Степан-3класс Мирзаханов Юсуф-1 класс Призеры- 1 чел. Пипченко Виктор-1класс	Белоконь А.А.
5	Всероссийская кампания по организации всеобщих выборов руководителей советов обучающихся «Твой выбор»	РСМ Содружество	очное	Участники-3 чел. Победители-0 Призеры- 0 Благодарственное письмо	
6	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов	«Учи.ру»	заочное	Участники-27 чел. Победители- 8 чел Призеры- 0	
7	Всероссийская онлайн-олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	«Учи.ру»	заочное	Участники-27 чел. Победители- 6 чел Призеры- 0	
8	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов	«Учи.ру»	заочное	Участники-13чел. Победители-6 чел Призеры- 0	
9	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для 1-9 классов	«Учи.ру»	заочное	Участники-27чел. Победители- 4чел Призеры- 0	
10	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку для 1-9 классов	«Учи.ру»	заочное	Участники- 27чел. Победители-2 чел Призеры- 0	
Региональный и межрегиональный уровень					
1	Областная выставка прикладного детского творчества «Моё любимое животное	Самарский областной детский эколого-биологический	очное	Участники-1 чел. Победители-0 Призеры- 0 Диплом лауреата	Зезина Е.А,

		центр			
2	XXI областной конкурс детского рисунка «Моё любимое животное»	Самарский областной детский эколого-биологический центр	очное	Участники-3 Победители-0 Призеры-2 Юрченко Дария(6класс)-1 место Терентьев Александр (2класс)-2 место	Колесникова И.М.
3	Региональный этап всероссийского конкурса экологических рисунков	Самарский областной детский эколого-биологический центр	очное	Участники-1 чел. Победители-0 Призеры- 1 Федотова Мария (6 класс)- 2 место	Колесникова И.М.
4	Региональный конкурс для учащихся сельских школ и малых городов «АГРОНТИ-2023»	г.Самара Самарский ГАУ	заочное	Участники-3 Победители-2 Романенко Денис(9 класс) Ваганова Ангелина (8 класс) Призеры-0	Карпова Е.М.
5	Дистанционный курс «Избранные вопросы экзаменационной математики-9»	Самарский региональный центр для одаренных детей	заочное	Участники-2 Победители-0 Призеры-0 Сертификат	
6	Областной конкурс детского рисунка, посвященного 80-летию снятия блокады Ленинграда	ГБОУДОД ЦРТЮ «Центр социализации молодежи»	заочное	Участники-1 Победители-0 Призеры-1 Федотова Мария (6 класс)- Лауреат III степени	Колесникова И.М.
7	Правовой диктант, посвященный Дню Конституции Российской Федерации	Университет управления «ТИСБИ»	заочное	Участники-1 Победители-0 Призеры-0 Сертификат	
8	Профилактическая акция, посвященная 1 декабря- «Всемирному дню борьбы со СПИДом»	ГБОУДОД ЦРТЮ «Центр социализации молодежи»	заочное	Участники-6 Победители-0 Призеры-0 Сертификат	
9	Онлайн-квест «Безопасность в Интернете»	ГБОУДОД ЦРТЮ «Центр социализации молодежи»	заочное	Участники-5 Победители-0 Призеры-0 Сертификат	

				участника	
10	Персональная стипендия от «Единая Россия»	Политическая партия «Единая Россия»	заочное	Участники-2 Победители-2 Федотова Мария(6 класс) Юрченко Дария (6класс) Призеры-0	Колесникова Ирина Михайловна
11	Региональный конкурс рисунков «Будущее науки»	Самарский региональный центр для одаренных детей «ВЕГА»	заочное	Участники-1 Победители-1 (Юрченко Д.) Призеры-0	Колесникова И.М.
12	Семейный онлайн-Челлендж «Мама, папа, я- заметная семья!» в рамках областной акции «Внимание-дети! Зимние каникулы!»	ГБОУ ДО СО СОЦДЮТТ	заочная	Участники-1 Победители-0 Призеры-0 Сертификат	
13	Онлайн-викторина «Первые в Космосе!»	ДТ «Кванториум-63 регион»	заочная	Участники-1 Победители-0 Призеры-0 Сертификат	
14	Региональная профильная смена активистов ученического самоуправления «Мы вместе!»	ГБОУ ДОД ДООЦ «Жигули»	очная	Участники-1 Победители-0 Призеры-0 Сертификат	
15	Областная профильная смена активистов образовательной организации Самарской области «В содружестве» в рамках областной программы семейного дополнительного образования «Содружество»	ГБОУДОД ЦРТЮ «Центр социализации молодежи»	заочная	Участники-3 Победители-0 Призеры-0 Благодарственное письмо	
16	Межрегиональная онлайн- олимпиада «PRO-медиатор»	ГБОУДОД ЦРТЮ «Центр социализации молодежи»	заочная	Участники-1 Победители-1 Карпова Яна (8 класс)-1 место Призеры-0 Сертификат	Маркина Евгения Петровна

Окружной уровень					
1	Окружной этап всероссийской олимпиады школьников 2022/2023 учебного года	г Кинель	очное	Участники-5 Победители-0 Призеры-0	
2	Окружной литературно-краеведческий конкурс «Смоляковские чтения-2022»	Кинельское управление министерства образования и науки Самарской области	очное	Участники-3 Победители-0 Призеры-1 Юрченко Дария (6 класс)	Колесникова Ирина Михайловна
3	Окружной этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Кинельское управление министерства образования и науки Самарской области	очное	Участники-1 Победители-0 Призеры-1 Карпова Яна (8 класс)	Колесникова Ирина Михайловна
4	Окружная научно-практическая конференция младших школьников «Я познаю мир»	Кинельское управление министерства образования и науки Самарской области	очное	Участники-1 Победители-0 Призеры-1 Жирун Иван (2 класс)-3 место	Зезина Елена Александровна
5	Окружной этап Деловые игры для лидеров ученического самоуправления «За ученические советы»	Окружной оператор по реализации мероприятий в рамках реализации региональной программы по развитию ученического самоуправления в Самарской области «За ученические советы»	очное	Участники-3 Победители-0 Призеры- 0 Сертификат	
6	Окружной этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Кинельское управление министерства образования и науки	очное	Участники-7 Победители-2 Жирун Иван(2класс) Федотова Мария (6	Зезина Елена Александровна Колесникова Ирина

		Самарской области		класс) Призеры-3 Земскова Екатерина (2класс)- 2место Ворожейкин Иван (2 класс)-2место Михеев Александр (2 класс)-3место	Михайловна
7	Окружной этап областного конкурса детского рисунка, посвященного 80-летию снятия блокады Ленинграда	Кинельское управление министерства образования и науки Самарской области	очное	Участники-3 Победители-1 Федотова Мария (6 класс)-1 место Призеры-0 Сертификат участника	Колесникова Ирина Михайловна

Общее количество обучающихся (УДОД - воспитанников) в 2022/2023 уч.году: 27 (чел)
из них приняли участие в вышеперечисленных мероприятиях (каждого участника считаем 1 раз) 27 (чел.)
являлись победителями или призёрами вышеперечисленных мероприятий (каждого участника считаем 1 раз) 18 (чел.)

Реализация мероприятий Года педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в муниципальном районе Кинельский в 2023 году» и приказом от 18.01.2023 № 17 в ГБОУ ООШ пос. Угорье был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 11 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 3 (50%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 1 до 2, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 2 до 5.

Таблица 42. Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, публикации

Ф.И.О. педагога	Мероприятие, конкурс, публикация...	уровень	результат
Панарина Александра Николаевна	Окружной семинар кураторов РДШ «Развитие РДШ в Кинельском образовательном округе»	Окружной	
Белоконь Анастасия Александровна	Фестиваль методических идей молодых педагогов в Самарской области	Региональный	Сертификат участника
Карпова Елена Михайловна	Международная профориентационная акция «День IT-знаний-2022»	Международный	Благодарность
Зезина Елена Александровна	XV-ый Международный конкурс научных, методических и творческих работ «Социализация, воспитание, образование»	Международный	Диплом за II место
Карпова Елена Михайловна	Всероссийский проект по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее»	Всероссийский	Благодарственное письмо
Карпова Елена Михайловна	Всероссийский конкурс «АгроНТРИ-2023»	Всероссийский	Сертификат
Карпова Елена Михайловна	Социальная кампания «Расставь приоритеты!» мероприятие по формированию у детей навыков безопасного перехода проезжей части дороги, в том числе на перекрестках	Всероссийский	Сертификат

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Обучающихся Школы, стоящих на профилактического учета в КДН 2022-2023 учебном году – нет, на внутришкольном учете стоял 1 обучающийся.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2022-2023 учебном году в ОУ работали 6 педагогов

А) по уровню образования:

Категория специалистов	высшее педагогическое	среднее специальное	среднее	незаконченное высшее (педагогическое)
Учителя начальных классов	1	1	0	0
Учителя 2 ступени обучения	5	0	0	0

1-10лет	10-20 лет	20-25 лет	Свыше 25 лет
1	2	0	3

Б) по стажу работы

В) по квалификационной категории:

Работники с высшей категорией	С 1 квалификационной категорией	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2	2	1	1 (молодой специалист)

Г) по возрасту:

20-30лет	31-40 лет	41-50 лет	51-55 лет	56-60 лет
1	1	2	0	2

Д) по полу

мужчин	женщин
0	6

Таблица 43. Информация о педагогических работниках, прошедших обучение на курсах повышения квалификации или переподготовку за 2022-2023 учебный год.

Всего педагогических работников	Численность педагогических работников, прошедших	В том числе по персонифицированной
---------------------------------	--	------------------------------------

	курсы повышения квалификации	модели повышения квалификации
7	7	2

Таблица 44. Состав педагогических работников ГБОУ ООШ пос. Угорье

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Уровень образования	Квалификация	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Ученая степень, ученое звание	Повышении квалификации и (или) профессиональная переподготовка	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)
1	Панарина Александра Николаевна	Директор	Высшее	Директор СЗД, первая	Самарский государственный педагогический университет, 1995г. Учитель биологии	Не имеет	2021г Школа современного учителя биологии» 2022г «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021г» 2023 «Центр подготовки управленческих команд/реализация направления Цифровая образовательная среда»	30	30	Биология Химия
2	Колесникова Ирина Михайловна	Учитель русского языка и литературы	Высшее	высшая	1987г Куйбышевский педагогический институт, 1987г. Учитель русского языка и литературы	Не имеет	2022г Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности» «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021г» 2023 «Основы преподавания «ОДНКНР» в соответствии с обновленными ФГОС» «Реализация наставничества педагогических работников в образовательных организациях»	42	42	Русский язык и литература Технология Предпрофильная подготовка

3	Карпова Елена Михайловна	учитель информатики	Высшее	СЗД	Поволжская социально-гуманитарная академия, 2010г Учитель информатики	Не имеет	2022г «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021г» «Введение в Linux» «Методика обучения современным языкам программирования» 2023 «Цифровизация образовательного процесса в школах» «Основы преподавания «ОДНКНР» в соответствии с обновленными ФГОС» «Формирование гражданской идентичности обучающихся в воспитательно-образовательном пространстве современной школы»	14	13	Информатика и ИКТ Обществознание История География История Самарского края Основы духовно-нравственной культуры народов России
4	Плотникова Светлана Владимировна	Учитель математики	Высшее	первая	1988г Куйбышевский педагогический институт, 1988г Учитель математики	Не имеет	2022г «Содержательные аспекты преподавания учебного курса «Вероятность и статистика» в условиях реализации ФГОС ООО. «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021г»	35	35	Математика Физика Предпрофильная подготовка
5	Маркина Евгения Петровна	Учитель английского языка	Высшее	первая	Узбекский государственный университет мировых языков. 2005г Бакалавр-филология (английский язык)	Не имеет	2022г «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021г» «Реализация коррекционно-развивающей области в рамках внеурочной деятельности» «Методика анализа современного урока» 2023 «Центр подготовки	12	12	Английский язык Физическая культура

							управленческих команд/реализация направления «Цифровая образовательная среда»			
6	Зезина Елена Александровна	Учитель начальных классов	Средне-специальное	высшая	Самарское педагогическое училище, 1992г Учитель начальных классов	Не имеет	2022г «ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021г» 2023 «Цифровизация образовательного процесса в школах. Цифровые инструменты и сервисы для учителя» «Организация учебной деятельности по формированию познавательной активности у младших школьников» «Всестороннее развитие личности ученика: идеи для организации внеурочной деятельности»	31	31	Начальные классы
7	Белоконь Анастасия Александровна	Учитель начальных классов	Высшее	-	Самарский государственный социально-педагогический университет, 2022г «Начальное образование» и «Информатика»	Не имеет	2023 «Цифровые инструменты и сервисы для учителя» «Организация работы с компонентами цифровой образовательной среды на ИКОС «СФЕРУМ» и ФГИС «Моя школа» в образовательной организации»	1	1	Начальные классы

В 2022 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников показали, что 50 процентов педагогов начальной, 25 процентов – основной школы нуждались в совершенствовании компетенций, а более 20 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2023 году показало значительное улучшение данных: 100 процентов педагогов начальной, 100 процентов – основной школы владеют компетенциями для подготовки к дистанционным занятиям.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 28 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 14 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 58 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ГБОУ ООШ пос. Угорье были включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Аттестация педагогов

Аттестация педагогов ГБОУ ООШ пос. Угорье в 2023 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов: через выступления на педагогических советах, открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности принял участие 1 педагог. Аттестация проводилась с присутствием педагогического работника, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии ГБОУ ООШ пос. Угорье, присутствующих на заседании. Признан соответствующим занимаемой должности – 1 педагог.

Не принимали участие в процедуре аттестации 1 молодой педагог, так как проработал в занимаемой должности менее двух лет в ГБОУ ООШ пос. Угорье

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории не подали в 2023 году.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1429 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 797 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 36. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	797
2	Педагогическая	43
3	Художественная	579
4	Справочная	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрирован 01.11.2022 № 70799).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 3-4 человека в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд электронных пособий на 3 новых изданий.

IX. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

Таблица 45

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период) 2022-2023уч.год	Значение (за период, предшествующий отчетному) 2021-2022уч.год
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	27	33
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	14	13
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	13	20
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	15/65,2%	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,0	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,5	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о	человек/%	-	-

	среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса			
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	27/100	26/96
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе	человек/%	18/67	9/33
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	5/28	6/22
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	4/22	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	6	7
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/83	5/71
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/83	5/71
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/17	2/29
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/17	2/29
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по	человек/%	4/67	5/71

	результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.29.1	Высшая	человек/%	2/33,5	1/14
1.29.2	Первая	человек/%	2/33,5	4/57
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/17	0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/33,3	2/28
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/17	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/33,3	1/14
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7/100	7/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7/100	7/100
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,7	0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	53	47
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования	да/нет	да	да

	переносных компьютеров			
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	27/100	33/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	12,2	14,9