

**Министерство образования и науки Самарской области**

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской  
области основная общеобразовательная школа пос.Угорье  
муниципального района Кинельский Самарской области**

**Утверждаю**

**Директор**

\_\_\_\_\_ Панарина А.Н.  
(подпись)

«27» апреля \_\_\_\_\_ 2024 г.  
М.П.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

лагеря с дневным пребыванием детей «Маленькая страна»  
на базе ГБОУ ООШ пос. Угорье муниципального района Кинельский  
*(название организации отдыха и оздоровления детей)*

**Адресат программы:** дети 7-14 лет

**Срок реализации:** 18 дней

Разработчики:

Белоконь А.А., ответственная  
за воспитательную работу

**пос.Угорье**  
**2024 год**

## Пояснительная записка

Для создания программы воспитания лагерь с дневным пребыванием детей «Маленькая страна» на базе государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основная общеобразовательная школа пос. Угорье муниципального района Кинельский Самарской области использовались следующие нормативные основания:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
5. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
6. Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022г. № 261-ФЗ;
7. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

9. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
11. Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);
12. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 12.09.2022 № МО/1141-ТУ (с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (новая редакция)»);
13. Письмо Министерства просвещения РФ от 02.05.2023 № АБ-1965/06 (с «Методическими рекомендациями по вопросам подготовки и проведения летней оздоровительной кампании 2023 года, включая вопросы обеспечения безопасности детей в период организованного отдыха, а также об организации учета медицинского стажа медицинских работников в организациях отдыха детей и их оздоровления»).

### **Актуальность**

Организация деятельности лагеря с дневным пребыванием детей при ГБОУ ООШ пос. Угорье помогает в решении ряда образовательных и социальных проблем: летний отдых обучающихся становится познавательным, ребята приобретают возможность получения творческих навыков и умения работать в команде.

Актуальность программы заключается в том, что она предусматривает сочетание творческих и оздоровительных занятий с игровыми развлекательными и познавательными мероприятиями. Одним из

важных направлений в реализации программы летнего лагеря является вовлечение в лагерь детей из малообеспеченных, многодетных, неполных семей, а также детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

### **Особенность программы**

Особенность программы лагеря с дневным пребыванием детей заключается в повышенном спросе родителей и подростков на организованный досуговый и творческий отдых. Как известно, творческая и досуговая деятельность предполагает преобразование окружающей действительности и является важным фактором социализации подрастающей личности, т. к. способствует формированию психологического здоровья, положительного, сознательного и творческого развития личности.

Расширение кругозора ребят, активизация устойчивого интереса к различным формам искусства через творческие мероприятия, раскрытие творческого потенциала – всё это педагогически целесообразно обосновывает основную идею программы.

Миссия нашей летней лагерной смены – внести вклад в нравственное оздоровление каждого ребенка. Данная программа направлена на то, чтобы каждый ребенок ощутил, что он маленькая частица большого творческого процесса.

### **Адресат программы**

Программа воспитания лагеря с дневным пребыванием детей «Маленькая страна» адресована детям от 7 до 14 лет.

**Срок реализации программы (в днях): 18 дней**

### **Цель и задачи программы**

*Целью* программы является организация продуктивного отдыха детей во время летних каникул через активное вовлечение в деятельность, направленную на всестороннее развитие личности.

*Задачи:*

*Воспитательные:*

- создание условий для формирования эмоционально-ценностного отношения в среде социального окружения обучающихся;
- создание условий для формирования социально-активной личности обучающихся.

*Развивающие:*

- развитие культуры общения детей в разновозрастных группах;
- развитие творческого потенциала обучающихся;

*Обучающие:*

- развитие практических умений и навыков в различных видах творчества и искусства.

### **Режим дня лагеря**

<b>Время</b>	<b>Элементы режима дня</b>
8.30-9.00	Встреча детей, зарядка
9.00-9.15	Утренняя линейка
9.15- 10.00	Завтрак
10.00-12.00	Работа по плану отряда, общественно-полезный труд, работа кружка
12.00-13.00	Оздоровительные процедуры
13.00-13.30	Свободное время
13.30-14.30	Обед
14.30	Уход домой

## **Воспитательный блок**

### **Цель и задачи**

*Цель:* создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга, учащихся во время летних каникул.

*Задачи:*

- обеспечить здоровьесберегающую среду, способствующую формированию у детей потребности в ведении здорового образа жизни;
- содействовать усвоению социально-значимых знаний (нормы, духовно-нравственные ценности, традиции российского общества);
- способствовать формированию ценностных ориентиров у детей.

**В воспитании детей младшего школьного возраста** (уровень начального общего образования) целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

**В воспитании детей подросткового возраста** (уровень основного общего образования) приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря.

### **Инвариантные модули:**

- Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия» (Церемония подъема и спуска Государственного флага и исполнение Государственного гимна РФ, Дни единых действий, «Содружество Орлят России», «Движение первых», «Цивилизационное наследие России», «Ключевые мероприятия»).
- Модуль «Отрядная работа. КТД (коллективно-творческое дело)».

### **Вариативные модули:**

- Модуль «Здоровый образ жизни».
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- Модуль «Профилактика и безопасность».

**Методы анализа**, которые используются при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

1. *социологические:*

- анкетирование - опрос участников образовательных отношений;
- анализ документов;
- контекстный анализ

2. *педагогические:*

- тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение;
- игровые методы;
- аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Итогом самоанализа организуемой работы в организации отдыха детей и их оздоровления является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

### **План воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием**

#### **ГБОУ ООШ пос.Угорье**

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 22.11.2023 № 875 в целях популяризации госполитики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей 2024 год в Российской Федерации объявлен Годом семьи.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Лагерь	Отряд
Модуль «Будущее России»					
1.	Праздничная программа «Россия – мы дети твои!»	1.06.2024	+		
2.	День русского языка	06.06.2024		+	
3.	350 лет со дня рождения Петра I	08.06.2024		+	
4.	День России	11.06.2024	+		
5.	День Первых	15.06.2024	+		
6.	День памяти и скорби	22.06.2024		+	
Модуль «Отрядная работа. КТД (коллективно-творческое дело)»					
1.	Церемония подъема и спуска Государственного флага и исполнение Государственного гимна РФ	Еженедельно	+		
2.	Конкурс рисунков	1 раз в неделю		+	
3.	Спортивные мероприятия	1 раза в неделю		+	
4.	Мастер-класс «Мастерим сами»	1 раз в неделю		+	
Модуль «Здоровый образ жизни».					
1.	Зарядка	Ежедневно		+	
2.	Просветительские беседы	Ежедневно		+	
3.	Спортивно-оздоровительные события	1 раз в неделю		+	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»					
1.	Оформление отрядного уголка и помещений детского лагеря	Первая неделя		+	
2.	Размещение творческих работ	1 раз в неделю		+	

Модуль «Профилактика и безопасность».					
1.	Разработка и реализация профилактических воспитательных мероприятий	<i>1 раз в неделю</i>		+	

## **Образовательный блок естественно-научной направленности**

### **Пояснительная записка**

Создание летнего оздоровительного лагеря помогает в решении ряда образовательных и социальных проблем: летний отдых обучающихся становится познавательным, ребята приобретают возможность получения творческих навыков, приобщения к художественному ремеслу.

Естественнонаучная направленность ориентирована на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, направлена на дополнение и углубление знаний естественных наук (экологии, биологии, математики, логики, физики и др.), способствует формированию интересов и знаний к различным наукам.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, уровня развития и состояния здоровья.

### **Цель и задачи:**

*Целью* образовательного блока является создание условий для формирования первоначального представления об экологии как науке, её роли в жизни людей через изучение сказок

*Задачи:*

*Обучающие:*

- способствовать расширению кругозора детей и подростков в рамках образовательной деятельности;
- сформировать ключевые компетенции воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и здоровьесберегающую деятельность;

- сформировать и систематизировать представление у детей о хозяйственной, воспитательной, культурно-досуговой деятельности семьи и др.

*Развивающие:*

- содействовать развитию у детей и подростков культуры общения со своими сверстниками;
- организовать благоприятные условия для роста творческого потенциала, их самостоятельной, интеллектуальной, познавательной и игровой деятельности;
- приобщить детей к коллективной деятельности, здоровому образу жизни.

*Воспитательные:*

- создать условия для формирования эмоционально-ценностного отношения в среде социального окружения подростка;
- формировать активную социальную позицию, гражданское самосознание, отношения сотрудничества, содружества, толерантности детей;
- способствовать воспитанию социального общения среди сверстников;
- способствовать формированию общественно активной личности, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни.

*Планируемые результаты:*

- повышение устойчивого интереса к изучению и укреплению традиций своей семьи и других семей воспитанников;
- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;

- повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность (творческую, игровую, физкультурно-оздоровительную, познавательную);
- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

**Учебно-тематический план образовательной программы модуля  
«Сказочная экология»**

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Введение. Техника безопасности	1	0	1
2	Волшебная экология.	4	2	6
3	Экология и мы, мы и творчество.	1	2	3
4	Итоговое занятие.	1	1	2
Итого:		7	5	12

### **Содержание программы**

#### **Тема 1.** Введение. Техника безопасности.

Собеседование с детьми и родителями. Ознакомление с программой модуля. Организационные моменты. Знакомство с правилами внутреннего распорядка в учреждении и техникой безопасности при пожаре, при угрозе террористических актов, при передвижении по дороге на занятия и домой, при работе в живом уголке. Введение в экологию. Что такое экология?

#### **Тема 2.** Волшебная экология.

*Теория:* Урок природы. Могущественный лес. Порядок на планете. Разноцветная неделя. Заповедник. Капелька. Волшебная природа.

*Практическая часть:* викторина «Волшебная экология»

#### **Тема 3.** Экология и мы, мы и творчество.

*Теория:* Технология выполнения работ из природного материала. Технология выполнения работ из бумаги.

*Практическая часть:* выполнение работ из природного материала, из бумаги.

#### **Тема 4. Итоговое занятие.**

##### **Формы диагностики**

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы.
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат.
- Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы.
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

##### **Система контроля за реализацией программы:**

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	апрель	Начальник лагеря
2	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере	май	Педагог- психолог
3	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	в течение смены	Начальник лагеря, педагог отряда
4	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	последний день смены	Педагог отряда
5	Мониторинг здоровья детей в лагере за смену.	в течение смены	Начальник лагеря, педагог отряда, педагог-психолог

## **Ресурсное обеспечение Программы**

### **Кадровое обеспечение**

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения. К работе в лагере помимо начальника и воспитателей привлекаются учитель физической культуры, медицинский работник, педагоги дополнительного образования, технический персонал. Перед открытием лагеря проводится занятие с педагогическим коллективом, на котором обсуждается программа работы лагеря.

### **Материально-техническое обеспечение программы:**

На территории лагеря с дневным пребыванием детей на базе ГБОУ ООШ пос. Угорье выделено 3 зоны: зона занятий творчеством, физкультурно-спортивная зона для игр и занятий спортом, хозяйственная зона.

**Зона занятий творчеством** (кабинет № 5  $S=20 \text{ м}^2$ , кабинет № 6  $S=32 \text{ м}^2$ )

**Физкультурно-спортивная зона** для игр и занятий спортом:

- Спортивный зал (№ 24)  $S=71,7 \text{ м}^2$
- Снарядная (№25)  $S=6,7 \text{ м}^2$
- Душевая комната для девочек (№ 21)  $S=4,0 \text{ м}^2$
- Душевая комната для мальчиков (№ 22) $S=3,8 \text{ м}^2$
- Раздевалка(№ 23)  $S=3,3 \text{ м}^2$
- Туалет для мальчиков (№ 11) $S=4,2 \text{ м}^2$
- Туалет для девочек (№ 12)  $S= 4 \text{ м}^2$
- На территории школы имеется спортивная площадка:  $S=1600 \text{ м}^2$

**Хозяйственная зона:**

- столовая (№19) $S=21\text{м}^2$ , место для приема пищи (№ 18) $S=11\text{м}^2$
- раздевалка для верхней одежды  $S=9\text{м}^2$

Помещение медицинского назначения- ФАП пос. Угорье, договор с  
ГБУЗ СО «Кинельская ЦБГ и Р» от 09.01.2024г № 12-МП/24

**Ограждение территории:** металлический забор, сетка «рабица», состояние  
удовлетворительное.

**Организация охраны Лагеря:** в дневное время вахтёр школы, в ночное –  
сторож, видеокамеры, имеется «тревожная» кнопка.

## Список литературы

1. Григоренко Ю.Н. Кипарис-3. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере. - М.: Педагогическое сообщество России, 2003.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2012
3. Гурбина Е.А. Летний оздоровительный лагерь,- Волгоград: 2005г.(с.145-193)
4. Закон об образовании РФ 2016 года 273-ФЗ 2016.
5. Кругликова Г.Г., Линкер Г.Р. Диагностика личности ребенка и детского коллектива в детском оздоровительном лагере. Нижневартовск 2011
6. «Летний лагерь: день за днем» Н.А.Шаульская, Ярославль 2007г.
7. Педагогическая диагностика в работе классного руководителя/сост. Н.А.Панченко. – Волгоград: Учитель, 2006. – 128 с. – С.61-69 15.
8. Педагогическая диагностика в работе классного руководителя/сост. Н.А. Панченко. – Волгоград: Учитель, 2006. – с. 44-51.
9. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
- 10.«Школьная площадка» А.Н. Никульников, Новосибирск, 2006г

## ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ

лагеря с дневным пребыванием детей «Маленькая страна» на базе ГБОУ ООШ пос. Угорье

(наименование организации отдыха детей и их оздоровления)

	Дата (1-й день смены)	Дата (2-й день смены)	Дата (3-й день смены)	Дата (4-й день смены)	Дата (5-й день смены)	Дата (6-й день смены)
Воспитательный блок	Праздничная программа «Россия – мы дети твои!»	Торжественное открытие смены Оформление отрядного уголка	Тренинг командообразования «Мир друзей»	Игра «Безопасная дорога – безопасная жизнь!»	Квест-игра «День русского языка»	Конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия»
Образовательный блок	Введение. Техника безопасности.	Литературная викторина «По дорогам сказки»	Урок природы. Порядок на планете	Экологическая игра-викторина «Флора и фауна Самарской области»	Волшебная природа.	Мастер-класс «Цветы лилии»
	Дата (7-й день смены)	Дата (8-й день смены)	Дата (9-й день смены)	Дата (10-й день смены)	Дата (11-й день смены)	Дата (12-й день смены)
Воспитательный блок	350 лет со дня рождения Петра I	День Первых	День России	Музыкальный час «Угадай мелодию»	Конкурс «Книжные загадки»	Спортивный конкурс «Скакалочка»
Образовательный блок	Викторина «Волшебная экология»	Экологический урок «Хранители воды»	Акция «Птицы-наши друзья»	«Экобум»	Игра-соревнование «Что? Где? Когда?»	Мастер-класс на тему: «Путешествие в Экологию»
	Дата (13-й день смены)	Дата (14-й день смены)	Дата (15-й день смены)	Дата (16-й день смены)	Дата (17-й день смены)	Дата (18-й день смены)
Воспитательный блок	Минифутбол «Лето с футбольным мячом-2024»	Викторина «Как важно знать свои права»	Олимпийский день	Интеллектуальная игра «Хочу все знать»	Конкурс рисунков на асфальте «Как прекрасен этот мир!»	«День памяти и скорби» Всероссийская акция «Свеча Памяти»
Образовательный блок	Ролевая игра «Экологический суд»	Конкурс рисунков по экологии «Живущие рядом».	Операция «Лето добрых дел»	Викторина «Легенды о цветах»	«Природа и безопасность»	Голоса Земли

