

**Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана
основной образовательной программы
основного общего образования
на 2023-2024 учебный год**

<p>Русский язык</p>	<p>Программа по русскому языку на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г №637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.</p> <p>Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения русского языка, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов.</p> <p>Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования.</p> <p>Планируемые результаты освоения программы по русскому языку включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.</p> <p>МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ</p> <p>Общее число часов, отведенных на изучение русского языка, составляет 714 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 204 часа (6 часов в неделю), в 7 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).</p> <p>УМК</p> <p>5 класс: Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык 5 класс. Учебник в 2-х частях. Москва. «Просвещение».</p> <p>6 класс: БарановМ.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык 6 класс. Учебник в 2-х частях. Москва. «Просвещение».</p> <p>7 класс: БарановМ.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык 7 класс. Учебник. Москва. «Просвещение».</p> <p>8 класс: Бархударов С.Г., Крючков С. Е., Максимов Л. Ю., Русский язык 8 класс. Учебник. Москва. «Просвещение».</p> <p>9 класс: Бархударов С.Г., Крючков С. Е., Максимов Л. Ю., Русский язык 9 класс. Учебник. Москва. «Просвещение».</p>
<p>Литература</p>	<p>Рабочая программа по литературе на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101), а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом</p>

	<p>Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р).</p> <p>В рабочей программе учтены все этапы российского историко-литературного процесса (от фольклора до новейшей русской литературы) и представлены разделы, касающиеся отечественной и зарубежной литературы. Основные виды деятельности обучающихся перечислены при изучении каждой монографической или обзорной темы и направлены на достижение планируемых результатов обучения.</p> <p>Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения литературы, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов.</p> <p>Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования.</p> <p>Планируемые результаты освоения программы по литературе включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.</p> <p>МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ В 5, 6, 9 классах на изучение предмета отводится 3 часа в неделю, в 7 и 8 классах – 2 часа в неделю. Суммарно изучение литературы в основной школе по программам основного общего образования рассчитано на 442 часа.</p> <p>УМК 5 класс: Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Литература 5 класс. Учебник в 2-х частях. Москва. «Просвещение». 6 класс: Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др.; под ред. Коровиной В.Я. Москва. «Просвещение». 7 класс: Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Литература 7 класс. Учебник в 2-х частях. Москва. «Просвещение». 8 класс: Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Литература 8 класс. Учебник в 2-х частях. Москва. «Просвещение». 9 класс: Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Литература 9 класс. Учебник в 2-х частях. Москва. «Просвещение».</p>
<p>Математика</p>	<p>Рабочая программа по учебному курсу «Математика» базового уровня на уровне основного общего образования разработана на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания и концепции преподавания учебного курса «Математика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы.</p> <p>Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения математики, место в структуре учебного плана, а также подходы к</p>

	<p>отбору содержания и определению планируемых результатов.</p> <p>Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования.</p> <p>Планируемые результаты освоения программы по математике включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.</p> <p>МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).</p> <p>УМК 5 класс: Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, Л.А. Александрова, С.И. Шварцбурд. Математика. 5 класс. Базовый уровень. Учебник в двух частях. Москва. «Просвещение». 6 класс: Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, Л.А. Александрова, С.И. Шварцбурд. Математика. 6 класс. Базовый уровень. Учебник в двух частях. Москва. «Просвещение».</p>
<p>Алгебра</p>	<p>Рабочая программа по учебному курсу «Алгебра» на уровне основного общего образования разработана на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания и концепции преподавания учебного предмета «Математика. Алгебра» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы.</p> <p>Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения алгебры, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов.</p> <p>Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования.</p> <p>Планируемые результаты освоения программы по алгебре включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.</p> <p>МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «АЛГЕБРА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ На изучение учебного курса «Алгебра» отводится 306 часов: в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).</p> <p>УМК 7 класс: Ю.Н. Макарычева, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, учебник «Математика. Алгебра. 7 класс» Москва. «Просвещение». 8 класс: Ю.Н. Макарычева, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, учебник «Математика. Алгебра. 8 класс» Москва. «Просвещение»..</p>

	9 класс: Ю.Н. Макарычева, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, учебник «Математика. Алгебра. 9 класс» Москва. «Просвещение».
Геометрия	<p>Рабочая программа по учебному курсу «Геометрия» на уровне основного общего образования разработана на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания и концепции преподавания учебного предмета «Математика. Геометрия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы.</p> <p>Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения геометрии, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов.</p> <p>Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования.</p> <p>Планируемые результаты освоения программы по геометрии включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.</p> <p>МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «ГЕОМЕТРИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ На изучение учебного курса «Геометрия» отводится 204 часа: в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).</p> <p>УМК Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев, учебник «Математика. Геометрия. 7—9 классы» Москва. «Просвещение»</p>
Вероятность и статистика	<p>Рабочая программа по учебному курсу «Вероятность и статистика» базового уровня на уровне основного общего образования разработана на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания и концепции преподавания учебного предмета «Математика. Вероятность и статистика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы</p> <p>В рамках учебного курса осуществляется знакомство обучающихся с множествами и основными операциями над множествами, рассматриваются примеры применения для решения задач, а также использования в других математических курсах и учебных предметах.</p> <p>Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения курса, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов.</p> <p>Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования.</p>

	<p>Планируемые результаты освоения программы по курсу включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.</p> <p>МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «ВЕРОЯТНОСТЬ И СТАТИСТИКА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ На изучение учебного курса «Вероятность и статистика» отводится 102 часа: в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).</p> <p>УМК 7-9 классы: И.Р. Высоцкий, И.В. Яценко/Под редакцией И.В. Яценко. Математика. Вероятность и статистика. Базовый уровень. Учебник (в двух частях). Москва. «Просвещение».</p>
<p>Английский язык</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный (английский) язык» (предметная область «Иностранные языки») (далее соответственно – программа по иностранному (английскому) языку, иностранный (английский) язык) составлена на основе федеральной рабочей программы по данному учебному предмету и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по иностранному (английскому) языку.</p> <p>Программа по иностранному (английскому) языку на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания, представленных в Универсальном кодификаторе по иностранному (английскому) языку, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной программе воспитания.</p> <p>Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения английского языка, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов.</p> <p>Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования.</p> <p>Планируемые результаты освоения программы по английскому языку включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.</p> <p>МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ</p>

	<p>Общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного (английского) языка – 510 часов: в 5 классе – 102 час (3 часа в неделю), в 6 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).</p> <p>УМК</p> <p>5 класс: Английский язык. 5 класс/Ю.Е. Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p> <p>6 класс: Английский язык. 6 класс/Ю.Е. Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p> <p>7 класс: Английский язык. 7 класс/Ю.Е. Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p> <p>8 класс: Английский язык. 8 класс/Ю.Е. Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p> <p>9 класс: Английский язык. 9 класс/Ю.Е. Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p>
<p>Информатика</p>	<p>Программа по информатике на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы воспитания.</p> <p>Программа по информатике даёт представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами информатики на базовом уровне, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает его структурирование по разделам и темам.</p> <p>Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения информатики, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов.</p> <p>Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования.</p> <p>Планируемые результаты освоения программы по информатике включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.</p> <p>МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНФОРМАТИКА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ</p> <p>На изучение информатики на базовом уровне отводится 102 часа: в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).</p>

	<p>УМК</p> <p>7 класс: Информатика, 7 класс/ Босова Л.Л., Босова А.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение».</p> <p>8 класс: Информатика, 8 класс/ Босова Л.Л., Босова А.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение».</p> <p>9 класс: Информатика, 9 класс/ Босова Л.Л., Босова А.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение».</p>
<p>История</p>	<p>Место учебного предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.</p> <p>Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения истории, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов.</p> <p>Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования.</p> <p>Планируемые результаты освоения программы по истории включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.</p> <p>МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ На изучение предмета «История» в 5-8 классах отводится по 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе 85 часов (из них 17 часов составляет модуль «Введение в новейшую историю России».</p> <p>УМК</p> <p>5 класс: 1. Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С./ под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. История Древнего мира 5 класс. Учебник. Москва. «Просвещение».</p> <p>6 класс: 1. Агибалова Е.В., Донской Г.М./ под ред. Сванидзе А.А. Всеобщая история. История Средних веков 6 класс. Учебник. Москва. «Просвещение». 2. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./Под ред. Торкунова А.В. История России 6 класс. Учебник в 2-х частях. Москва. «Просвещение».</p> <p>7 класс: 1. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./ под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени 7 класс. Учебник. Москва. «Просвещение». 2. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./Под ред. Торкунова А.В. История России 7 класс. Учебник в 2-х частях. Москва. «Просвещение».</p> <p>8 класс: 1. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени 8 класс. Учебник. Москва. «Просвещение». 2. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. / Под ред. Торкунова А.В. История России 8</p>

	<p>класс. Учебник в 2-х частях. Москва. «Просвещение».</p> <p>9 класс: 1. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./ Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. История нового времени. 9 класс. Москва. «Просвещение». 2. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др. / под ред. Торкунова А.В. История России 9 класс. Учебник в 2-х частях. Москва. «Просвещение»</p>
Обществознание	<p>Рабочая программа по обществознанию составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» (2018 г.), а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания. Обществознание играет ведущую роль в выполнении школой функции интеграции молодёжи в современное общество: учебный предмет позволяет последовательно раскрывать учащимся подросткового возраста особенности современного общества, различные аспекты взаимодействия в современных условиях людей друг с другом, с основными институтами государства и гражданского общества, регулирующие эти взаимодействия социальные нормы.</p> <p>Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения обществознания, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов.</p> <p>Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования.</p> <p>Планируемые результаты освоения программы по обществознанию включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.</p> <p>МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ</p> <p>В соответствии с учебным планом обществознание изучается с 6 по 9 класс. Общее количество времени на четыре года обучения составляет 136 часов (34 часа в год). Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час.</p> <p>УМК</p> <p>6 класс: Боголюбов Л.Н., Рутковская Е.Л., Иванова Л.Ф. и др., Обществознание 6 класс. Учебник. Москва. «Просвещение».</p> <p>7 класс: Боголюбов Л. Н., Иванова Л. Ф., Городецкая Н. И. и др. под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. Обществознание 7 класс. Учебник. Москва. «Просвещение».</p> <p>8 класс: Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и др. Обществознание 8 класс. Учебник. Москва. «Просвещение».</p> <p>9 класс: Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. Обществознание 9 класс. Учебник. Москва. «Просвещение».</p>
География	Рабочая программа по географии на уровне основного общего

	<p>образования составлена на основе Требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования и Федеральной рабочей программе по учебному предмету «География», а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Программа по географии отражает основные требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ и составлена с учётом Концепции географического образования, принятой на Всероссийском съезде учителей географии и утверждённой Решением Коллегии Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 24.12.2018 года.</p> <p>Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения географии, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов.</p> <p>Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования.</p> <p>Планируемые результаты освоения программы по географии включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.</p> <p>МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ</p> <p>Учебным планом на изучение географии отводится 272 часа: по одному часу в неделю в 5 и 6 классах и по 2 часа в 7, 8 и 9 классах.</p> <p>УМК</p> <p>5-6 классы: Алексеев А. И., Николина В. В., Липкина Е. К. География. 5-6 класс. Полярная звезда. Учебник. (Новое издание). «Просвещение».</p> <p>7 класс: Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География. 7 класс. Учебник. «Просвещение».</p> <p>8 класс: Сухов В. П., Низовцев В. А., Алексеев А. И., Николина В.В. География. 8 класс. Учебник. «Просвещение».</p> <p>9 класс: Алексеев А.И., Низовцев В.А., Николина В.В. География. 9 класс. Учебник. «Просвещение».</p>
<p>Физика</p>	<p>Рабочая программа по физике на уровне основного общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения на базовом уровне основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания и Концепции преподавания учебного предмета «Физика».</p>

	<p>Содержание программы по физике направлено на формирование естественнонаучной грамотности обучающихся и организацию изучения физики на деятельностной основе.</p> <p>В программе по физике учитываются возможности учебного предмета в реализации требований ФГОС ООО к планируемым личностным и метапредметным результатам обучения, а также межпредметные связи естественнонаучных учебных предметов на уровне основного общего образования.</p> <p>Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения физики, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов.</p> <p>Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования.</p> <p>Планируемые результаты освоения программы по физике включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.</p> <p>МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИКА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ На изучение физики (базовый уровень) на уровне основного общего образования отводится 238 часов: в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).</p> <p>УМК 7 класс: Перышкин И.М. Иванов А.И. Физика 7 класс. Учебник. Москва. «Просвещение». 8 класс: Кабардин О.Ф. Физика 8 класс. Учебник. Москва. «Просвещение». 9 класс: Кабардин О.Ф. Физика 9 класс. Учебник. Москва. «Просвещение».</p>
<p>Химия</p>	<p>Программа по химии на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также на основе федеральной рабочей программы воспитания и с учётом концепции преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации.</p> <p>Программа по химии даёт представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование по разделам и темам программы по химии, определяет количественные и качественные характеристики содержания, рекомендуемую последовательность изучения химии с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся, определяет возможности предмета для</p>

	<p>реализации требований к результатам освоения основной образовательной программы на уровне основного общего образования, а также требований к результатам обучения химии на уровне целей изучения предмета и основных видов учебно-познавательной деятельности обучающегося по освоению учебного содержания.</p> <p>МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ХИМИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ Общее число часов, отведённых для изучения химии на уровне основного общего образования, составляет 136 часов: в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).</p> <p>УМК 8 класс: Химия, 8 класс/ Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 9 класс: Химия, 9 класс/ Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p>
<p>Основы безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности (далее – ОБЖ) разработана на основе Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (утверждена Решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн), требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте (далее – ФГОС) основного общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287) с учётом распределённых по модулям проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету ОБЖ, федеральной рабочей программы воспитания.</p> <p>Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения ОБЖ, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов.</p> <p>Планируемые результаты освоения программы по ОБЖ включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.</p> <p>В Программе содержание учебного предмета ОБЖ структурно представлено десятью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования.</p> <p>МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ Изучение учебного предмета ОБЖ предусматривается в течение трех лет, в 7–9 классах по 1 часу в неделю. Всего на изучение предмета ОБЖ отводится 102 часа, из них по 34 часа в каждом классе.</p>

	<p>УМК 7 класс: Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льяная Л. И., Маслов М. В./ под ред. С. Н. Егорова, 8 класс, ОБЖ. Учебник. Москва. «Просвещение». 8 класс: Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льяная Л. И., Маслов М. В./ под ред. С. Н. Егорова, 8 класс, ОБЖ. Учебник. Москва. «Просвещение». 9 класс: Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льяная Л. И., Маслов М. В./ под ред. С. Н. Егорова, 9 класс, ОБЖ. Учебник. Москва. «Просвещение».</p>
<p>Физическая культура</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» на уровне основного общего образования разработана на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания и концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы</p> <p>Программа по физической культуре представляет собой методически оформленную конкретизацию требований ФГОС ООО и раскрывает их реализацию через конкретное предметное содержание.</p> <p>Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения физической культуры, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов.</p> <p>Содержание программы по физической культуре представлено по годам обучения, для каждого класса предусмотрен раздел «Универсальные учебные действия», в котором раскрывается вклад предмета в формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных действий, соответствующих возможностям и особенностям обучающихся данного возраста. Личностные достижения непосредственно связаны с конкретным содержанием учебного предмета и представлены по мере его раскрытия .</p> <p>В программе по физической культуре учитываются личностные и метапредметные результаты, зафиксированные в ФГОС ООО.</p> <p>МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ</p> <p>Общее число часов, реализуемых для изучения физической культуры на уровне основного общего образования,- 476 часов в 5 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 6 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе -102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).</p> <p>УМК 5-7 класс: Виленский М.Я. и др. Физическая культура.5-7 класс .Учебник. Москва. «Просвещение».</p>

	8-9 класс: Лях В.И. Физическая культура. 8-9 класс. Учебник. Москва. «Просвещение».
Музыка	<p>Рабочая программа по музыке на уровне основного общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения на базовом уровне основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания и Концепции преподавания учебного предмета «Музыка».</p> <p>Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения музыки, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов.</p> <p>Содержание учебного предмета структурно представлено девятью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими преемственность с образовательной программой начального общего образования и непрерывность изучения учебного предмета.</p> <p>Планируемые результаты освоения программы по музыке включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.</p> <p>МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МУЗЫКА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ Общее число часов, рекомендованных для изучения музыки, – 136 часов: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю).</p> <p>УМК 5 класс: Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 5 класс. Учебник. Москва. «Просвещение». 6 класс: Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 6 класс. Учебник. Москва. «Просвещение». 7 класс: Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 7 класс. Учебник. Москва. «Просвещение». 8 класс: Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 8 класс. Учебник. Москва. «Просвещение».</p>
Изобразительное искусство	<p>Программа основного общего образования по изобразительному искусству составлена на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения изобразительного искусства, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов.</p> <p>Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования.</p>

	<p>Планируемые результаты освоения программы по изобразительному искусству включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.</p> <p>МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ</p> <p>В соответствии с учебным планом изобразительное искусство изучается с 5 по 7 класс.</p> <p>Общее количество времени на 3 года обучения составляет 102 часов (34 часа в год). Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час.</p> <p>УМК</p> <p>5 класс: Горяева Н.А., Островская О.В./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 5 класс. Учебник. Москва. «Просвещение».</p> <p>6 класс: Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 6 класс. Учебник. Москва. «Просвещение».</p> <p>7 класс: Питерских А.С., Гуров Г.Е./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 7 класс. Учебник. Москва. «Просвещение».</p>
<p>Технология</p>	<p>Программа по технологии интегрирует знания по разным учебным предметам и является одним из базовых для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания.</p> <p>Программа по технологии знакомит обучающихся с различными технологиями, в том числе материальными, информационными, коммуникационными, когнитивными, социальными. В рамках освоения программы по технологии происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности.</p> <p>Программа по технологии раскрывает содержание, адекватно отражающее смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности, в том числе: компьютерное черчение, промышленный дизайн, 3D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов, аддитивные технологии, нанотехнологии, робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики, строительство, транспорт, агро- и биотехнологии, обработка пищевых продуктов.</p> <p>Программа по технологии конкретизирует содержание, предметные, метапредметные и личностные результаты. Стратегическими документами, определяющими направление модернизации</p>

	<p>содержания и методов обучения, являются ФГОС ООО и Концепция преподавания предметной области «Технология».</p> <p>Программа по технологии построена по модульному принципу. Модульная программа по технологии – это система логически завершённых блоков (модулей) учебного материала, позволяющих достигнуть конкретных образовательных результатов, предусматривающая разные образовательные траектории её реализации.</p> <p>МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ</p> <p>Общее число часов, рекомендованных для изучения технологии, – 272 часа: в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).</p> <p>УМК</p> <p>5 класс: Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие Технология 5 класс. Учебник. Москва. «Просвещение».</p> <p>6 класс: Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие Технология 6 класс. Учебник. Москва. «Просвещение».</p> <p>7 класс: Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие Технология 7 класс. Учебник. Москва. «Просвещение».</p> <p>8 класс: Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие Технология 8-9 класс. Учебник. Москва. «Просвещение».</p> <p>9 класс: Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие Технология 8-9 класс. Учебник. Москва. «Просвещение».</p>
<p>Основы духовно-нравственной культуры народов России</p>	<p>Программа по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее — ОДНКНР) для 5—6 классов образовательных организаций составлена в соответствии с: требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287); требованиями к результатам освоения программы основного общего образования (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.</p> <p>В программе по данному курсу соблюдается преемственность с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, а также учитываются возрастные и психологические особенности обучающихся на ступени основного общего образования, необходимость формирования межпредметных связей.</p> <p>Также в программе учитывается, что данная дисциплина носит культурологический и воспитательный характер, что позволяет утверждать, что именно духовно-нравственное развитие обучающихся в духе общероссийской гражданской идентичности на основе</p>

традиционных российских духовно-нравственных ценностей — важнейший результат обучения ОДНКНР.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения ОДНКНР, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов.

Содержание курса направлено на формирование нравственного идеала, гражданской идентичности личности обучающегося и воспитание патриотических чувств к Родине (осознание себя как гражданина своего Отечества), формирование исторической памяти.

МЕСТО КУРСА «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В целях реализации настоящей программы на изучение курса на уровне основного общего образования отводится 34 часа на каждый учебный год, не менее 1 учебного часа в неделю.

УМК

5 класс: Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Учебник для 5 класса. Акционерное общество «Издательство Просвещение».

6 класс: Виноградова Н.Ф., Мариносян Т.Э. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Учебник для 6 класса. Акционерное общество «Издательство Просвещение».