

«Утверждаю»
Директор ГБОУ ООШ
пос. Угорье
_____/А.Н.Панарина
Приказ №128-ОД от 30.08.2024
г.

**Учебный план
индивидуального обучения на дому
для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья
(умственной отсталостью)
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области
основной общеобразовательной школы пос. Угорье
муниципального района Кинельский
Самарской области
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

Индивидуальное обучение на дому организуется для обучающихся, которым по состоянию здоровья медицинским учреждением здравоохранения в соответствии с перечнем заболеваний рекомендовано обучение на дому.

Учебный план является нормативным документом образовательного учреждения, регламентирует содержание образования и особенности организации образовательной деятельности обучающихся на дому.

Учебный план ГБОУ ООШ пос. Угорье индивидуального обучения на дому на 2024-2025 учебный год разработан на основе нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 (ред. от 08.11.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Федеральный закон от 24 июня 1998г. N 124-ФЗ (ред. от 28.04.2023)"Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ (ред. от 29.05.2024) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 (ред. от 17.07.2024) "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. N 436н "Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому";
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (ред. от 30.12.2022) "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Распоряжение Минпросвещения России от 9 сентября 2019 г. N Р-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации";
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. N 05-283 "Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении";
- Письмо Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. N ТС-1391/07 "Об организации образования на дому".
- Письмо Минпросвещения России от 24.11.2021 N ДГ-2121/07 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью");
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 ГБОУ ООШ пос.Угорье;
- Устав ГБОУ ООШ пос.Угорье;
- Другие нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность образовательного учреждения.

Продолжительность учебного года, сроки каникул определяются годовым календарным учебным графиком, который утверждается приказом директора школы не позднее 1 сентября.

Учебный год делится на четверти.

Продолжительность учебного года для 3 класса – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся с ОВЗ в условиях обучения на дому определена индивидуальным учебным планом. Индивидуальное обучение детей на дому организовано в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

Образовательный процесс является личностно-ориентированным, направлен на индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом способностей и возможностей детей, их физического и психического здоровья, рекомендаций ПМПК, имеет:

- практическую направленность (системно-деятельностный подход в обучении);
- коррекционную направленность обучения;
- воспитывающую роль обучения (духовно-нравственное развитие и формирование жизненных компетенций);
- психолого-педагогическую поддержку и социализацию обучающихся.

Обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану обучающегося, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, рекомендаций ПМПК, который согласовывается с родителями (законными представителями).

Образовательная деятельность в дни отмены занятий по климатическим и эпидемиологическим условиям (дни карантина) осуществляется согласно расписанию занятий в дистанционной форме.

Учебный план составлен на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ ООШ пос. Угорье (вариант 1).

Определение варианта АООП для обучающихся с УО осуществлено на основе рекомендаций ПМПК.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Учебный план 3 класса включает в себя все обязательные предметные области учебного плана: язык и речевая практика, математика, естествознание, искусство, физическая культура, технология. Предметная область «Язык и речевая практика» предусматривает изучение учебных предметов: «Русский язык», «Чтение», «Речевая практика», предметная область «Искусство» включает изучение предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Предметные области представлены следующими предметами:

«Язык и речевая практика» - речь и альтернативная коммуникация,

«Математика»- математические представления,
«Искусство» - музыка и движение, изобразительная деятельность,
«Окружающий природный мир» - окружающий природный мир, человек, домоводство, окружающий социальный мир.

«Физическая культура» - адаптивная физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность.

Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП УО (интеллектуальные нарушения), является коррекционно-развивающая область. Содержание коррекционно-развивающей области представлено в ГБОУ ООШ пос. Угорье коррекционно - развивающим курсом психологической коррекции. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 2 часа в неделю. В ходе этих занятий применяются разные формы взаимодействия с обучающимся, направленные на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся. Основные направления работы связаны с развитием эмоционально-личностной и познавательной сферы учащихся и направлены на:

- гармонизацию психоэмоционального состояния;
- формирование осознанного и позитивного отношения к своему «Я»;
- повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности;
- развитие коммуникативной сферы;
- формирование навыков самоконтроля;
- развитие способности к эмпатии, сопереживанию;
- формирование и развитие навыков социального поведения,
- формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности.

По адаптированным основным образовательным программам для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) на дому обучается в 3 классе - один обучающийся.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024-2025 учебный год
учащегося 3 «И» класса
Учащийся 2
по адаптированной основной общеобразовательной программе
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
Вариант 1

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		Контактно	В классе	Самостоятельно	
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2		1	3
	Чтение	2		2	4
	Речевая практика	1		1	2
2. Математика	Математика	2		2	4
3. Естествознание	Мир природы и человека	1		0	1
4. Искусство	Музыка	0,5		0,5	1
	Рисование (изобразительное искусство)	0,5		0,5	1
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5		2,5	3
6. Технология	Ручной труд	0,5		0,5	1
Итого		10		10	20
Внеурочная деятельность:					
Коррекционно-развивающая область					
1. Психокоррекционные занятия (развитие коммуникативных навыков, расширение опыта социальных контактов, формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими.)		2			2
2. Коррекционные логопедические занятия (коррекция и развитие компонентов речи)					
3. Коррекционные занятия с дефектологом (коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, формирование базовых учебных действий)					
Итого		2			2
Внеурочная деятельность:					
Другая внеурочная деятельность					
1. «Разговоры о важном»		0,5			
2. «Орлята России»		0,5			
Итого		1			
Всего к финансированию		13			13

С учебным планом ознакомлен(а)/согласовываю

« _____ » _____ 20__ г.

_____/_____/_____ Подпись /ФИО

 родителя/законного представителя/ Обучающегося