

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Самарской области**

**Кинельское управление министерства образования**

**Самарской области**

**ГБОУ ООШ пос. Угорье**

**РАССМОТРЕНО**

**Председатель МО**

**СОГЛАСОВАНО**

**ответственная за УВР**

**УТВЕРЖДЕНО**

**директор**

---

**И.М.Колесникова**

**Протокол № 1  
от «29» августа 2024 г.**

---

**Е.П.Маркина**

**Протокол № 1  
от «30» августа 2024 г.**

---

**А.Н.Панарина**

**Приказ № 124-од  
от «30» августа 2024 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«РДДМ «Движение первых»**

**для обучающихся 5-9 класса основного общего образования**

**пос.Угорье 2024**

## Пояснительная записка.

Рабочая программа внеурочной деятельности «РДДМ «Движение первых» направлена на удовлетворение образовательных потребностей детей и социального заказа государства. Современный социальный заказ на образование обусловлен задачами разностороннего развития ребенка.

Актуальность программы связана с развитием Российского движения детей и молодежи и необходимостью подготовки детей, которые будут лидерами детских общественных объединений в образовательных учреждениях Кондинского района. Сегодня детские объединения включают в себя десятки направлений деятельности, сотни мероприятий, тысячи интересных идей. Пришло время объединяться вместе, быть вместе со страной, быть в движении! Деятельность общественной организации строится на основах самоуправления. Самоуправление, как способ организации жизнедеятельности организации и детских школьных объединений позволяет формировать культуру проявления социальной инициативы, включающий в себя целый комплекс демократических процедур, специальных знаний и организаторских умений, соответствующих правовому полю.

Отличительные особенности программы.

Программа «РДДМ «Движение первых» направлена на поддержку и сопровождение детей в рамках лидерского направления. Группы обучающихся формируются из детей, которые изъявили желание обучаться. Обучающиеся, прошедшие обучение по данному курсу, успешно выступают на конкурсах лидеров и руководителей детских общественных объединений, занимаются добровольческой деятельностью.

Раздел программы «Организация и проведение мероприятий и акций» предусматривает участие и проведение мероприятий в рамках Всероссийских единых акций РДДМ, которые будут проходить в течение года. Предлагаемые обучающие занятия создадут благоприятные условия для социализации подростка, для формирования коллективизма. Курс занятий поможет ребенку-активисту более полно и объективно осознать свой лидерский потенциал и пути его развития в рамках общественно полезной деятельности. Навыки, полученные в результате прохождения данного курса, помогут обучающимся в самосовершенствовании через коллективную деятельность. Следовательно, программа способствует вовлечению потенциала инициативных подростков в развитие территории, решению конкретных социально - значимых задач. Логика подачи материала в программе курса основана на принципе “от теории – к практике”. Это связано с тем, что теоретические знания, полученные на лекционных занятиях, необходимо обязательно применить в практической деятельности для закрепления навыков организаторской деятельности, именно это умение – применить теорию к практике, станет критерием успешности прохождения данного курса.

Уровень программы - ознакомительный.

Адресат программы. Программа рассчитана на детей 10-17 лет.

В подростковом возрасте для ребёнка важно самоопределиться, подростковый возраст является определяющим в его становлении и развитии. Необходимо, чтобы подросток научился правильно оценивать окружающий мир и позиционировать себя в нём. Для собственной успешности в социуме необходимы определённые знания и умения, с помощью которых можно определять собственную жизненную позицию и активно реализовывать её в рамках определённой деятельности. Количество обучающихся в группе от 10 до 20 человек.

Форма обучения – очная с применением дистанционных образовательных технологий.

Срок реализации программы – 34 недели

Объем программы – 34 часа.

### **Цель и задачи программы**

**Цель:** создание условий для развития социальной активности детей и подростков.

#### **Задачи:**

##### **Обучающие**

- Дать знания об истории развития мирового и отечественного детского общественного движения;
- Научить извлекать необходимую информацию о деятельности детских общественных объединений;

- Научить эффективным формам подготовки и проведения социально значимых мероприятий;
- Научить планировать, организовать и проводить коллективные творческие дела

**Развивающие:**

- Развивать организаторские и лидерские способности, коммуникативные умения и навыки межличностного и делового общения;
- Развить навыки эффективного взаимодействия в коллективе, навыки ведения дискуссии, публичного выступления;
- Создать условия для социального, культурного и профессионального самоопределения;
- Развивать и поддерживать инициативу и творческий потенциал подростков-активистов.

**Воспитательные:**

- Формировать основы социально ответственного поведения, активную жизненную позицию;
- Формировать положительное эмоциональное восприятие благоприятного психологического климата в процессе межличностного общения и досуговой деятельности;
- Воспитывать чувство коллективизма: навыков взаимопомощи, совместных действий в организации общественной деятельности внутри детского объединения, действующего на базе школы.

Итогом реализации программы является защита сценария мероприятия, разработка КТД, проведение социальной акции, создание проекта.

Критерии при организации и проведении мероприятий и акций. Соответствие возрастной категории, аудитории

Соблюдение временных рамок: Яркая реклама предлагаемого действия Обратная связь с аудиторией. Фотографии проведенного мероприятия (не менее 3 шт.).

Методы обучения: словесный, практический, исследовательский, проблемный.

Методы воспитания: поощрение, упражнение, стимулирование.

Педагогические технологии: технология индивидуализации обучения, технология дистанционного обучения, технология проектной деятельности, технология коллективной творческой деятельности.

Технология сотрудничества (обучения во взаимодействии) основана на использовании различных методических стратегий и приемов моделирования ситуаций реального общения и организации взаимодействия обучающихся в группе (в парах, в малых группах) с целью совместного решения коммуникативных задач.

Технология проектирования предполагает объяснение нового материала, индивидуальную работу, решение творческих задач, самостоятельное выполнение, взаимоконтроль. Информационно - коммуникационные технологии. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий позволяет использовать наглядность еще более качественно и эффективно, дополняя лекционный материал наглядными примерами: картинками, схемами, видео материалами. Позволяет организовать промежуточный контроль знаний обучающихся в рамках конкретного занятия с использованием интерактивных заданий.

Технология личностно – ориентированного образования. Дополнительное образование создает условия для включения подростка в естественные виды деятельности, создает питательную среду для его развития. Содержание, методы и приемы технологии личностно-ориентированного обучения направлены на максимальное развитие (а не формирование заранее заданных) индивидуальных познавательных способностей детей на основе использования имеющегося у него опыта жизнедеятельности. Алгоритм учебного занятия: организационный момент, мотивационный этап, основной этап, заключительный этап, рефлексия. Дидактические материалы: инструкционные карты, упражнения, задания. Принципы реализации программы:

-Принцип гармонизации общечеловеческих и реальных социальных ценностей в организации жизнедеятельности детей.

-Принцип самореализации.

-Принцип включенности детей и взрослых в реальные социально- значимые отношения.

-Принцип равных возможностей.

-Принцип доверия и открытости.

- Принцип создания «ситуации успеха».
- Принцип личностно-ориентированного подхода.

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		Всего часов	Форма аттестации /контроля
		Теория	Практика		
	<b>Тема 1</b> История и настоящее детского Движения	4	2	6	
1.	Вводное занятие «Что такое РДДМ?». Техника безопасности, тестирование	1	0	1	тест
2.	История детского движения в стране и мире	1	0	1	викторина
3.	История пионерской организации	1	0	1	тест
4.	Традиции и обычаи пионеров	0	1	1	ролевая игра
5.	История возникновения и развития СДО «Друзья»	1	0	1	тест
6.	Модели детского самоуправления	0	1	1	игра
	<b>Тема 2</b> КТД в деятельности детского объединения	4	3	7	
7	Детский коллектив. Стадии развития коллектива по Лутошкину.	1	0	1	Проверочная работа
8	Технология коллективно-творческого дела (КТД)	1	0	1	Разработка КТД
9	Планирование КТД	0	1	1	план
10	Организация и проведение КТД	0	1	1	презентация
11	Анализ деятельности (Анализ КТД)	0	1	1	Аналитический отчет
12	Социальная направленность деятельности детского объединения	1	0	1	Решение задач
13	Просоциальное поведение	1	0	1	Решение задач
	<b>Тема 3</b> Социальное проектирование	4	5	9	
14.	Что такое социальный проект?	1	0	1	Контрольные вопросы
15.	Как создать социальный проект?	0	1	1	Групповая работа
16	Основы проектной деятельности	1	0	1	Беседа
17	Социальное проектирование для решения актуальных проблем	0	1	1	Шаблон проекта
18	Социальная акция. Формы и методы Проведения	1	0	1	Проверочная работа
19	Проведение социальной акции	0	1	1	фотоотчет
20	Особенности проведения благотворительных акций	1	0	1	мозговой штурм
21	Медиакультура в современном мире	1	0	1	беседа
22	Медиасопровождение социальных	0	1	1	репортаж

	акций и мероприятий				
23	Тренинговое занятие на развитие эмпатии и толерантности	0	1	1	беседа
	<b>Тема 4</b> Лидерство	2	9	11	
24	Общекультурная и организаторская компетентность лидера	1	0	1	беседа
25	Базовые навыки организации работы. Технология игровых программ	0	1	1	Парная работа
26	Тренинг на развитие лидерских Качеств	0	1	1	беседа
27	Имидж лидера	1	0	1	беседа
28	Коммуникативная культура	0	1	1	упражнения
29	Тренинговое занятие на развитие позитивного мышления.	0	1	1	беседа
30	Основы написания сценария для мероприятия. Авторство и шаблон в Сценарии	0	1	1	беседа
31	Тренинг на развитие креативного Мышления	0	1	1	беседа
32	Тренинг на развитие аналитического Мышления	0	1	1	беседа
33	Итоговая аттестация. Защита сценария, социальной акции, презентация проекта	0	1	1	презентация
34	Итоговое занятие. КВИЗ. Рефлексия.	0	1	1	игра
	Итого:	14	<b>20</b>	<b>34</b>	

### **Планируемые результаты**

#### *Личностные:*

- приобретут опыт ценностно-смыслового самоопределения в социально ориентированной деятельности, деловых и межличностных отношениях.

#### *Метапредметные:*

- сформируется умение извлекать необходимую информацию о детском общественном движении в историческом контексте и на современном этапе из разных источников информации;
- развиваются навыки системного анализа: разнообразных процессов в жизнедеятельности школьного сообщества; своей деятельности как лидера первичной организации; отношений, складывающихся с окружающими людьми.

#### *Предметные:*

- приобретут знания об истории развития детского общественного движения и современной деятельности РДДМ (основные понятия, факты, законы, оценочные знания);
- освоят нормы и правила работы деятельности общественных организаций в правовом поле общеобразовательного учреждения и опыт организации этой работы;
- разовьют личностные и коммуникативные способности.

### Поурочное планирование

№	Месяц	Количество часов	Тема занятия
1	Сентябрь	1	Вводное занятие «Что такое РДДМ?». Техника безопасности, тестирование
2	Сентябрь	1	История детского движения в стране и мире
3	Сентябрь	1	История пионерской организации
4	Сентябрь	1	Традиции и обычаи пионеров
5	Октябрь	1	История возникновения и развития СДО «Друзья»

6	Октябрь	1	Модели детского самоуправления
7	Ноябрь	1	Детский коллектив. Стадии развития коллектива по Лутошкину.
8	Ноябрь	1	Технология коллективно-творческого дела (КТД)
9	Ноябрь	1	Планирование КТД
10	Ноябрь	1	Организация и проведение КТД
11	Декабрь	1	Анализ деятельности (Анализ КТД)
12	Декабрь	1	Социальная направленность деятельности детского объединения
13	Декабрь	1	Просоциальное поведение
14	Декабрь	1	Что такое социальный проект?

15	Декабрь	1	Как создать социальный проект?
16	Январь	1	Основы проектной деятельности
17	Январь	1	Социальное проектирование для решения актуальных проблем
18	Январь	1	Социальная акция. Формы и методы проведения
19	Февраль	1	Проведение социальной акции
20	Февраль	1	Особенности проведения благотворительных акций
21	Февраль	1	Медиакультура в современном мире
22	Март	1	Медиасопровождение социальных акций и мероприятий



23	Март	1	Тренинговое занятие на развитие эмпатии и толерантности
24	Март	1	Общекультурная и организаторская компетентность лидера
25	Март	1	Базовые навыки организации работы. Технология игровых программ
26	Март	1	Тренинг на развитие лидерских качеств
27	Апрель	1	Имидж лидера
28	Апрель	1	Коммуникативная культура
29	Апрель	1	Тренинговое занятие на развитие лидерских качеств
30	Апрель	1	Основы написания сценария для мероприятия. Авторство и шаблон в сценарии

31	Май	1	Тренинг на развитие креативного мышления
32	Май	1	Тренинг на развитие аналитического мышления
33	Май	1	Итоговая аттестация. Защита сценария, социальной акции, презентация проекта
34	Май	1	Итоговое занятие. КВИЗ. Рефлексия.