

ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА
Умножение десятичных дробей
(Тема урока)

1.	ФИО (полностью)	<i>Плотникова Светлана Владимировна</i>
2.	Место работы	<i>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение основного общего образования поселка Угорье Кинельского района Самарской области</i>
3.	Должность	<i>учитель</i>
4.	Предмет	<i>математика</i>
5.	Класс	<i>5</i>
6.	Тема и номер урока:	<i>«Умножение десятичных дробей» (80 мин)</i>
7.	Базовый учебник.	<i>«Математика -5» , авт. Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А. С., Шварцбурд С. И.</i>

8. *Цель урока: Сформировать способность к умножению десятичных дробей.*

9. Задачи:

- образовательные (формирование познавательных УУД) : рассмотреть правило умножения десятичной дробей , обеспечить усвоение учащимися знаний и умений по теме, умение выбирать эффективные способы решения, проводить информационный поиск, осуществлять анализ проблемы.

-развивающие (формирование регулятивных УУД): постановка учебной задачи на основе известного, выделение и осознание известного что подлежит усвоению, составление последовательности действий, волевая саморегуляция.

-воспитательные (формирование коммуникативных и личностных УУД): содействовать воспитанию интереса к математике, активности, умения общаться, помогать друг другу, воспитание положительного отношения к школе, умение обосновать собственное мнение, владение вербальными и невербальными средствами общения, взаимоконтроль.

10. Тип урока: урок формирования и совершенствования новых знаний, умений и навыков.

11. Формы работы учащихся: фронтальная.

12. Необходимое техническое оборудование: компьютер, мультимедиапроектор

13. Структура и ход урока:

СТРУКТУРА И ХОД УРОКА

№	Этап урока	Название используемых ЭОР (с указанием порядкового номера из Приложения 1)	Деятельность учителя (с указанием действий с ЭОР)	Деятельность ученика	Время (в мин.)	Формируемые УУД			
						Познавательные	Регулятивные	Коммуникативные	Личностные
1	2	3	5	6	7	8	9	10	11
1.	Орг. момент		Приветствует учащихся, разрешает сесть.	Садятся, настраиваются на работу на уроке, пишут число.	2		Организация деятельности		Положительное отношение к школе
2.	Вступительная часть		Анализ контрольной работы. Выставление оценок	Выполняют работу над ошибками	10		Оценка; волевая саморегуляция.	Рефлексия своих действий; эмоц. позит. отношение к сотрудничеству	
3.	Повторение		Учитель предлагает 2 карточки по пройденной теме их нужно решить напомнив всем правила	2 ученика выходят к доске, решают, напоминают правила умножения десятичной дроби на целое число и число вида 10, 100, 1000 и т.д. Остальные ученики решают у себя в тетради и проверяют.	5	Поиск и выделение необх. информ.		Учет разных мнений и умение обосновать собственное, мнение аргумент-ть свое предложение	

4	Основная часть Объяснение нового материала	Лекция по теме "Умножение десятичных дробей" ЭОР №1 ЭОР №2	Начинает беседу с проблемной задачи по будущей теме урока. Задаёт учащимся наводящие вопросы Демонстрирует ЭОР №1 ЭОР №2	Знакомятся с содержанием ЭОР Формулируют правило умножения	8	Анализ, обобщение, абстрагирование, причинно-следственные связи	целеполагание, прогнозирование	Взаимодейств. учителя и ученика	Смысл образования
5	Обработка учебного материала		Предлагает решение задач из УМК №1397(а-г), 1392.	Переносят приобретенные знания на решение задач фронтально.	3		Планирование	Ориентация на партнера, умение обосновать собственное мнение	Интерес к способу решения
		Решение текстовой задачи на умножение десятичных дробей ЭОР №4 Выполнение задания на нахождение произведения чисел ЭОР №5	Нацеливает на самостоятельное выполнение заданий диктанта с содержанием ЭОР №4, ЭОР №5	Выполняют задания ЭОР и самопроверку с помощью ЭОР	7	Информационный поиск.	Оценка.	Владение вербал. и не вербал. сред. общения	Способность адекватно судить о причинах своего успеха (не успеха)
6	Физкультминутка.			Дети выполняют упражнения.	3				Установка на здоровый образ жизни

7	Закрепление изученного материала	Опрос по теме "Умножение десятичных дробей" ЭОР №3	Представлены 3 задания для проверки усвоения умножения десятичных дробей ЭОР №3	Выполняют задания ЭОР	7		Планирование	Умение аргументировать свое предложение	
8	Самостоятельная работа		<p>Подпишите листочки, напишите «Моя оценка» и оцените свои знания по данной теме</p> <p>Сегодня вы выполняете работу в 3 этапа.</p> <p>1 этап: на этом этапе вы выполните задания обязательного уровня и получите только «3»</p> <p>2 этап: Выполняете задания на «4», а кто не получил «3», выполняет на «3».</p> <p>3 этап: Выполняют задания на «5», «4», «3». Приложение №1</p> <p>Поменяйтесь листочками, ставьте, + если верно, и – если не верно</p>	<p>Пишут свою фамилию, ставят себе оценку</p> <p>Слушают</p> <p>Пишут вариант, решают самостоятельно</p> <p>Меняются листочками, проверяют решение соседа, ставят оценку</p>	28	Выбор эффективных способов решения задач, контроль и оценка результатов	Оценка, прогнозирование	Взаимоконтроль и взаимопомощь	Самооценка

9	Итог урока		Поднимите руку, кто получил «3», «4», «5». У кого оценка за урок совпала с самооценкой? Учитель записывает результаты	Поднимают руки	3		Прогнозирование	Потребность общения со сверстниками, эмоц. отношение к сотруд.	
10	Домашнее задание		Инструктирует домашнее задание из УМК №1432 (а-г), 1433	Задают вопросы Записывают домашнее задание в дневник	2		Волевая саморегуляция	Умение слушать собеседника	Чувство необходимости учения
11	Рефлексия		Просит напомнить тему и цели урока, даёт оценку работе обучающихся в классе и урока	Формулируют еще раз тему и цели урока, оценивают работу обучающихся, намечают перспективы дальнейшего изучения материала	2	Рефлексия способов действий	Целеполагание, оценка	Учет разных мнений, умение слушать	Развие доброжелательности, доверия, готовности к сотрудничеству

Приложение №1

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР

№	Название ресурса	Тип, вид ресурса	Форма предъявления информации (иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)	Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР
1	Конспект по теме "Умножение десятичных дробей" Сформулированы основные тезисы параграфа	И - типа	Текстовая информация	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/eec137b4-1629-4c92-b353-a00957376c96/%5BM56-5-11%5D_%5BPK_05%5D.swf
2	Лекция по теме "Умножение десятичных дробей" В лекции представлена схема умножения десятичных дробей	II - типа	Текстовая информация	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/04277405-66c0-4ee7-9732-0de269559b8f/%5BM56_5-11_%5BMP%2BMA_03%5D.swf
3	Опрос по теме "Умножение десятичных дробей" Представлены 3 задания для	К- типа	Текстовая информация с изображением	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/4434fc39-70d7-4ae7-b5eb-e1153bac7604/%5BM56_5-12%5D_%5BPK_09%5D.swf

	проверки усвоения умножения десятичных дробей			
4	Упражнение по теме "Умножение десятичных дробей" 3 Текстовая задача на умножение десятичных дробей	К- типа	Текстовая информация с изображением	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/a24f0657-6b00-47c3-a819-da901ae9fbe7/%5BM56_5-11%5D_%5BQS_08-CR-03%5D.html
5	Упражнение по теме "Умножение десятичных дробей" 4 Задание на нахождение произведения.	К - типа	Текстовая информация	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7b42d3c9-221a-4e60-ab62-cd96470638f9/%5BM56_5-11%5D_%5BQS_08-CR-04%5D.html?redirected=true

Приложение №2.

I этап.

Вычислите:

1 вариант

1. $2,06 \cdot 1,5$

2. $19,76 \cdot 3,2$

3. $x:4,2=3,05$

Ответы:

1) 3,09

2) 63,232

3) 12,81

2 вариант

1. $7,8 \cdot 1,2$

2. $13,08 \cdot 6,7$

3. $y:5,5=7,04$

Ответы:

1) 9,36

2) 87,636

3) 38,72

II этап.

Вычислите:

на «3»

1. $3,02 \cdot 1,06$

2. $7,24 \cdot 3,5$

3. $x:7,03=2,8$

Ответы:

1) 3,2012

2) 25,34

3) 19,684

на «4»

1. $15,86 \cdot 94,7$

2. $27,6 \cdot 15,26$

3. Найдите стоимость 5,1 кг мандаринов, если цена 1 кг составляет 49 р. 60 коп.

Ответы:

1) 1501,942

2) 421,176

3) 252,96

III этап.

на «3»

1. $5,02 \cdot 2,3$

2. $6,5 \cdot 8,24$

3. $m:2,06=3,9$

Ответы:

1) 11,546

2) 53,56

3) 8,034

на «4»

1. $16,36 \cdot 7,24$

2. $13,6 \cdot 9,45$

3. Найдите стоимость 3,4 кг яблок, если 1 кг составляет 50 р. 40 коп.

Ответы:

1) 118,4464

2) 128,52

3) 171,36

на «5»

1. $(x:0,5-9):65=0,2$

2. $(7/4-0,25) \cdot 1,8$

Ответы:

1) 11

2) 3,15