

УТВЕРЖДАЮ

Панарина Александра Николаевна

(Ф.И.О. руководителя образовательной организации)

и.о. директора школы

(должность)

« 30 » VIII 20 17 г

СОГЛАСОВАНО

Левина Анастасия Анатольевна

(Ф.И.О. согласующего лица)

председатель Управляющего совета

(должность)

« 30 » VIII 20 17 г

Отчет о результатах самообследования общеобразовательной организации.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа пос. Угорье муниципального района Кинельский Самарской области

(наименование образовательной организации)

за 2017 год

(отчетный период)

I. Отчет о результатах самообследования образовательного учреждения, реализующего общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения.

1.1 Учредители: Самарская область.

1. Министерство образования и науки Самарской области. 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

2. Министерство имущественных отношений Самарской области. 443068, г. Самара, ул. Складенко, д. 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Кинельским управлением министерства образования и науки Самарской области. 446430, Самарская область, г. Кинель, ул. Мира, д. 41.

1.2 Статус учреждения:

Организационно-правовая форма учреждения: государственное бюджетное учреждение.

Тип учреждения: общеобразовательное учреждение.

Вид учреждения: основная общеобразовательная школа.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности Регистрационный № 5907 от 24 августа 2015 года Серия 63ЛО1 № 0001461

Свидетельство о государственной аккредитации Регистрационный № 245-15 от 17 сентября 2015 года Серия 63АО1 № 0000280

Контактная информация:

Адрес: 446433 Самарская область, Кинельский район, пос. Угорье,
улица Школьная, дом 4

телефон: 8 (846)63-36-5-64,

<http://ugore.minobr 63.ru>

e-mail: yazev_sch@mail.ru

1.3 Характеристика состава обучающихся:

ГБОУ ООШ пос. Угорье является малокомплектной школой, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования. Всего 6 классов-комплектов:

-на первой ступени 2 класса-комплекта: 1-4 классы и 2-3 классы.

-на второй ступени 4 класса-комплекта: 5-6 классы, 7 класс, 8 класс, 9 класс.

Реализуемые основные образовательные программы

№	Наименование программы	Срок реализации
1	Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС)	4 года
2	Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС)	5 лет

Численность обучающихся всего: 29 чел.

Начальные классы - 1,2,3,4 кл. - 11 учащихся

Средние классы - 5,6,7,8,9 кл. - 18 учащихся

Школа расположена в поселке Угорье. Её посещают дети из 5-ти населенных пунктов.

2. Цели и результаты развития общеобразовательного учреждения в отчетный период.

2.1 Цель: формирование выпускника адаптированного к жизни в обществе, физически здорового, обладающего навыками общей культуры личности, усвоившего обязательный минимум содержания образовательной программы за курс основной школы, умеющего делать осознанный профессиональный выбор.

2.2 Задачи ОУ на отчетный период:

Блок «Образование».

Обеспечить достижение образовательного стандарта учащихся первой и второй ступеней на 100%.

Качество знаний- 38%.

Выйти на уровень обученности по предметам:

1 ступень

русский язык-100%

математика-100%

чтение-100%

2 ступень

русский язык -50%

математика- 50%

Блок «Воспитание».

Активное участие обучающихся в соревнованиях и конкурсах различных уровней (до 85%). Продолжить формирование жизненной ориентации учащихся, умений делать осознанный выбор, развивать профориентацию учащихся.

Блок «Здоровье».

Создать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Снизить процент учащихся, пропускающих уроки по болезни на 2%.

2.3. Управление в школе

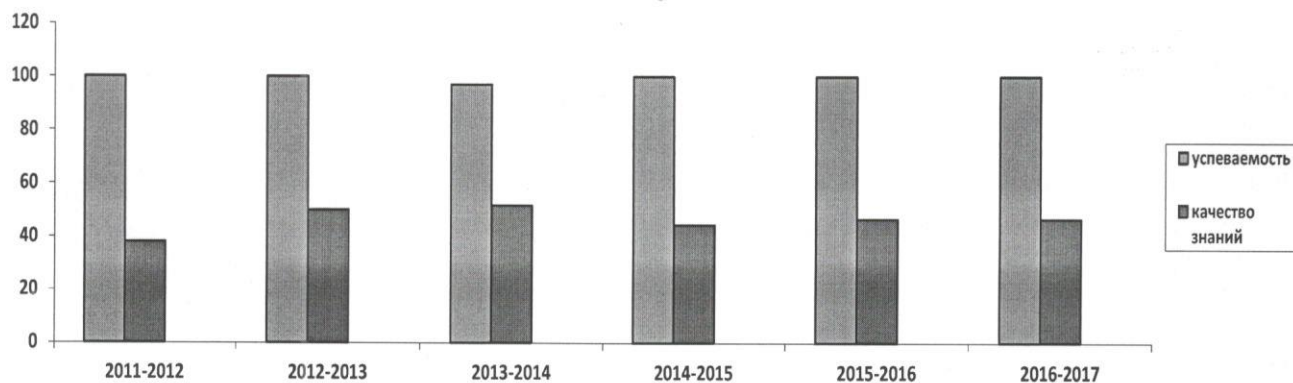
Управление в школе осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Управляющая система представлена персональными (директор, ответственная за УВР, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления (Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Совет обучающихся, Педагогический совет, Совет родителей). Она способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения.

2.4. Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период:

Уровень обученности по предметам

Предмет	2016-2017 учебный год	
	Планируемый результат	Полученный результат
1 ступень		
Русский язык	100%	100%
Математика	100%	100%
Чтение	80%	100%
2 ступень		
Русский язык	50%	100%
Математика	50%	100%

Показатель	2016-2017 учебный год	
	Планируемый результат	Полученный результат
Успеваемость	100%	100%
Качество знаний	38%	46,6%



Всего обучающихся: 29 чел.

Отличников - 3 чел.

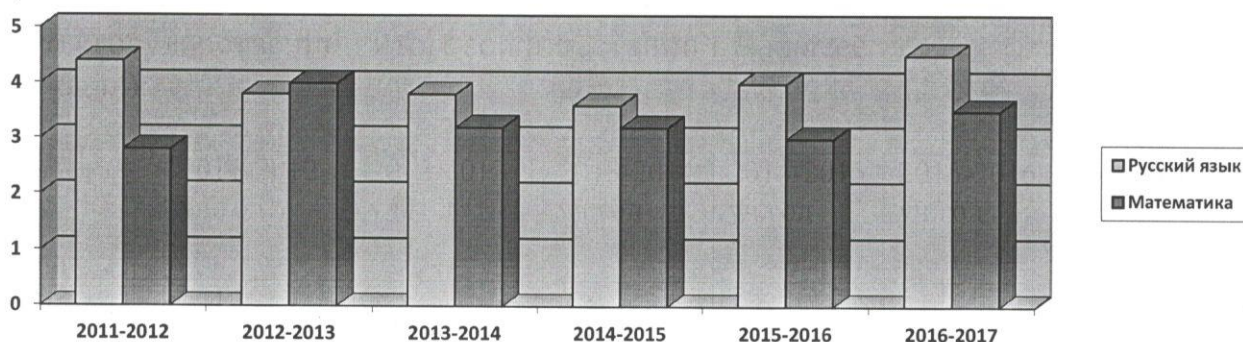
Хорошистов - 10 чел.

Неуспевающих - 0

2.5 Результаты учебной деятельности.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе
(средний балл):

ГИА	2011-2012 уч.год	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год
Русский язык	4,4	3,8	3,8	3,6	4	4,5
математика	2,8	4,0	3,2	3,2	3	3,5
биология						3,5
обществознание						4,0



Анализ результатов итоговой аттестации в 9-х классах показывает, что в основном отмечается соответствие годовых и экзаменационных оценок по основным предметам школьного курса (русский язык и математика). Это свидетельствует об объективности годовой аттестации учащихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении, по индивидуальным учебным планам.

Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами. 100% обучающихся обеспечены учебниками из фонда школы.

2.6. Результаты внешнего контроля деятельности ОУ

В соответствии с распоряжением Кинельского управления министерства образования и науки Самарской области от 01.09.2016г № 140-р «О проверке уровня подготовленности учащихся 5-х классов по математике », с целью проверки подготовленности учащихся 5-х классов по математике, закончивших обучение в начальной школе, к последующему успешному усвоению курса математики была проведена диагностическая работа:

Дата	Класс	Предмет	Результат диагностической работы		
			Первичный балл	Кол-во уч-ся	Полученный балл
21.09.2016г	5	Диагностическая работа по математике	8	2	4
					6

В соответствии с распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 27.03.2017г № 232 « О проведении апробации Всероссийских проверочных работ в 5, 10 и 11 классах на территории Самарской области», Распоряжения Кинельского управления образования и науки Самарской области от 12.04.2017г. № 81-р « Об участии общеобразовательных организаций Кинельского образовательного округа в апробации Всероссийских проверочных работ в 5, 10 и 11 классах» были проведены Всероссийские проверочные работы :

Дата	Класс	Предмет	Результат ВПР		
			Первичный балл	Кол-во уч-ся	Полученный балл
18.04.2017г	4	Русский язык (диктант)	38	3	34
20.04.2017г	4	Русский язык (2 часть)			22
					27
25.04.2017г	4	Математика	18	3	12
					15
					9
27.04.2017г	4	Окружающий мир	31	3	27
					21
					19

В соответствии с распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 08.09.2016г № 575-р «О проведении региональных контрольных работ на территории Самарской области» были проведены РКР:

Дата	Класс	Предмет	Результат РКР			
			Первичный балл	Кол-во уч-ся	Полученный балл	
15.02.2017г	6	Математика	17	4	9	
					10	
					7	
					10	
					Средний балл по школе	9,00
					Средний балл по округу	9,43
17.05.2017г	8	Биология	22	5	17	
					15	
					15	
					16	
					18	
					Средний балл по школе	16,2
					Средний балл по округу	14,03

2.7. Результаты участия учащихся в научно-практических конференциях, предметных олимпиадах, конкурсах в 2016/2017 учебном году

№ п/п	Мероприятие	уровень	место проведения	участие (очное, заочное, дистанционное)	результативность	руководитель (Ф.И.О. педагога) победителей и призёров
1	Всероссийская олимпиада школьников	окружной этап	г. Кинель	очное	всего участников - 5 сертификат участника- 5	
2	Предметная олимпиада младших школьников	окружной этап	г. Кинель	очное	всего участников - 1 победитель-1	Прокофьева Е.Н.
3	Областной конкурс творческих работ «Безопасная дорога глазами детей»	окружной	г. Кинель	очное	Участников-3 Сертификат участника-3 Победитель-1 Призеров-2	Плотникова С.В. Прокофьева Е.Н.
		региональный	Самарский областной центр детско-юношеского творчества	очное	Участников-2 Сертификат участника-2 Призер-1 (Маркин Егор-4кл.)	Прокофьева Е.Н.
4	VI Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Окружной этап	г. Кинель	очное	Всего участников-3 Призер-1	Ваганова Ю.А.
5	Фестиваль детского творчества «Народы Самарской губернии»	окружной	г. Кинель	очное	Участник-1 Сертификат участника-1	
6	Конкурс «Смоляковские чтения»	окружной	п.г.т.Усть-Кинельский	очное	Всего участников-3 Призер-1	Колесникова И.М.
7	Научно-практическая конференция младших школьников «Я познаю мир»	окружной	г. Кинель	очное	Участников-2 Сертификат участника-2 Победитель -1	Прокофьева Е.Н.
8	Областной конкурс новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка»	региональный	Самара, «Самарский областной детский эколого-	очное	Всего участников-2 Победитель-1 (Маркин Егор-4кл.)	Прокофьева Е.Н.

			биологический центр»			
9	Областной конкурс детского рисунка «Моё любимое животное»	региональный	Самара, «Самарский областной детский эколого-биологический центр»	очное	Всего участников-4 Победитель-1 (Карпова Яна-2кл.)	Зезина Е.А.

Общее количество обучающихся в 2016/2017 уч.году : 29 чел.
из них приняли участие в вышеперечисленных мероприятиях -12 чел.
являлись победителями или призёрами вышеперечисленных мероприятий -7чел.

Результаты участия обучающихся в соревнованиях и конкурсах различных уровней

2016-2017 учебный год		
	Планируемый результат	Полученный результат
Результат участия	85%	87%

3.Содержание и технологии образовательного процесса.

Учебный план для 1-4, 5-8 классов разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Учебный план фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план составлен с учётом следующих федеральных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", с изменениями от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12. 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 г. зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г.);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г.); - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 г. №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ № 1897 от 17 декабря 2010 г.);
- Письма Минобрнауки РФ от 19.04.2011 г. № 03-255 («О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»);
- Приказа Минобрнауки России от 28.12.2010 г. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образованию воспитанников»;
- Письма Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Рекомендаций по организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 408/13-13 от 20.04.2001);
- Письма министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2011 г. № МО - 16 – 03/ 226 – ТУ «О применении в период введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и науки Самарской области от 04.04.2005 г. № 55 – од».

Учебный план учащихся 9 класса составлен в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами:

- Приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889) (далее приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312);
- Приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»(в редакции приказов от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и

примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312» ;

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 8.10.2010 № ИК- 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Примерными программами, составленными на основе утвержденного приказом Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189;
- Базисным учебным планом образовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования (далее – региональный базисный учебный план), утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 04.04..2005 № 55- од;
- Письмом министерства образования и науки Самарской области «О применении в период введения федеральных государственных стандартов общего образования и приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 № 55-од» от 23.03.2011 № МО-16-03/226-ТУ.

Для создания образовательного пространства в области предварительного профессионального самоопределения в 9 классе ведутся предпрофильные курсы (34 часа).

Доля учащихся, занимающихся в кружках, объединениях, секциях, проектной деятельностью (по ступеням обучения):

наименование		2011-2012 уч.год	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	
Кружки на базе школы	1 ступень	-	-	-	-	-	-	
	2 ступень	-	-	-	-	-	-	
Кружки дополнительного образования	1 ступень	60%	50%	50%	50%	50%	50	
	2 ступень	37%	35%	40%	40%	45%	45	
Проектная деятельность	1 ступень	50%	40%	40%	40%	40%	40	
	2 ступень	40%	43%	45%	45%	39%	39	

3.2.1 Здоровьесбережение учащихся

Группа здоровья*	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1	3	3	3	3	4
2	28	24	25	22	20
3	3	3	2	2	2
4	2	1	1	1	1
5	2	2	2	1	2
Всего	38	33	33	30	29

Сведения об учащихся, отнесенных к различным группам здоровья:

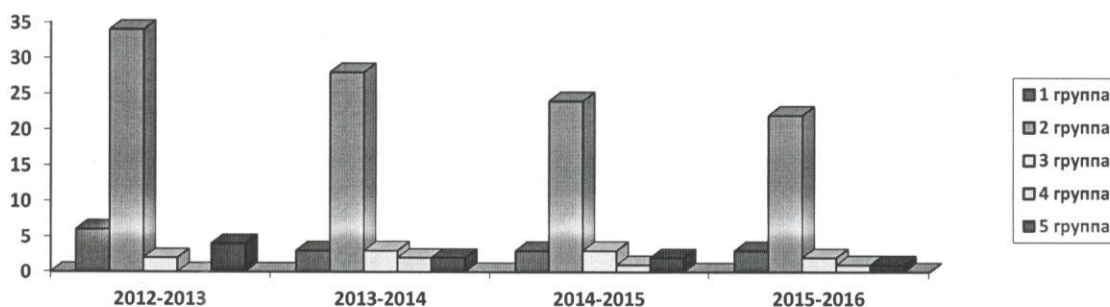
1 группа- здоровые дети;

2 группа -незначительные отклонения в состоянии здоровья (в т.ч. кариес);

3 группа -хронические заболевания;

4 группа -значительные отклонения в состоянии здоровья;

5 группа -дети- инвалиды



Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса:

динамика состояния здоровья обучающихся за последние 3 учебных года- стабильная. В школе уменьшился процент учащихся, пропускающих уроки по болезни.

Случаев травматизма **нет**.

Все обучающиеся школы охвачены горячим питанием в столовой (97%)

Школа сотрудничает с Красноглинским комбинатом питания «ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ»

3.2.2 Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся.

Уровень удовлетворенности учащихся школьной жизнью.

класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Средний
%	100	100	100	100	100	100	80	100	67	94 %

4. Ресурсы образовательного процесса.

4.1 Сведения о педагогических кадрах.

А) по уровню образования:

Категория специалистов	высшее педагогическое	среднее специальное	среднее	незаконченное высшее (педагогическое)
Учителя начальных классов	0	3	0	0
Учителя 2 ступени обучения	5	0	0	1

Б) по стажу работы:

1-10 лет	10-20 лет	20-25 лет	Свыше 25 лет
3	1	3	2

В) по квалификационной категории:

Работники с высшей категорией	С 1 квалификационной категорией	Соответствие занимаемой должности	Без категории
0	5	3	1

Г) по возрасту:

20-30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-55 лет
2	2	4	1

Д) по полу:

мужчин	женщин
1	8

Информация о педагогических работниках, прошедших обучение на курсах повышения квалификации или переподготовку за 2016-2017 учебный год.

Всего педагогических работников	Численность педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	В том числе по персонифицированной модели повышения квалификации
9	8	2

4.2 Социальный паспорт ГБОУ ООШ пос. Угорье

2016 – 2017 учебный год

№ п/п	Характеристика	Количество		%
		всего	из них занято в системе дополнительного образования	
1	Количество учащихся в школе	29	23	79
2	Количество малообеспеченных семей	13	10	77
3	Количество детей из малообеспеченных семей	18	15	83
4	Количество многодетных семей	8	6	75
5	Количество детей из многодетных семей	12	9	75
6	Количество неблагополучных семей	1	1	100
7	Количество детей из неблагополучных семей	3	3	100
8	Количество неполных семей	13	9	69
9	Количество детей из неполных семей	14	9	64
10	Дети-инвалиды	2	0	0
11	Дети, чьи родители инвалиды	0	0	0
12	Дети из приёмных семей	0	0	0
13	Дети, имеющие хронические заболевания	4	2	50
14	Дети из семей беженцев	0	0	0
15	Дети - сироты (опекаемые)	0	0	0
16	Дети - полусироты	6	3	50
17	Дети с отклонениями в развитии	5	3	60
18	Дети, состоящие на учёте в ПДН	0	0	0
19	Дети, состоящие на внутришкольном проф.уч.	0	0	0
20	Дети, находящиеся на льготном питании	0	0	0

В летний период проводилась работа по профилактике безнадзорности и правонарушений, школа участвовала в межведомственной профилактической операции «Подросток-2017». Классными руководителями посещались семьи, стоящие на учете в центре «Семья».

В июне месяце в школе работал оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Маленькая страна». В нем оздоровились 12 учащихся школы.

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период) 2016-2017 уч.год	Значение (за период, предшествующий отчетному) 2015-2016 уч.год
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	29	30
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	11	12
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	18	18
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	13/46,6	14/46,6
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,5	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,5	3,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	человек/%	-	-

	русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса			
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	25/87	26/87
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе	человек/%	6/21	10/22
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	2/7	4/11
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	8	8

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/67	6/67
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/63	5/63
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/33	3/33
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/33	3/33
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5/56	5/56
1.29.1	Высшая	человек/%	0	0
1.29.2	Первая	человек/%	5/56	5/56
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/11	3/33
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/11	1/11
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/22	2/22
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0	0
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9/100	9/100

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9/100	9/100
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,46	0,46
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц		466/15,5,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	29/100	30/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	16,0	15,6