

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности в 1-4,5-6,7-8,9 классах
ГБОУ ООШ пос. Угорье
на 2019 – 2020 учебный год

План внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ №373 от 06 октября 2009, зарегистрирован Минюст №17785 от 22.12.2009, в редакции приказов от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в редакции от 29.12.2014 №1644; с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 г. №1577);
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03–296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 №1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 №598);
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях - СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189, зарегистрированном в Минюсте РФ 03.03.2011 №19993, с изменениями и дополнениями от 29.06. 2011., 25.12.2013., 24.11.2015);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 22.08.19 № МО-16- 09- 01/825-ТУ «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам;
- Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ ООШ пос. Угорье муниципального района Кинельский Самарской области;
- Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ ООШ пос. Угорье муниципального района Кинельский Самарской области.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования ГБОУ ООШ пос.Угорье и определяет содержательное

наполнение направлений внеурочной деятельности для обучающихся (перечень программ), время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

Согласно ФГОС НОО и ФГОС ООО в целях учета индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся для учащихся организуется внеурочная деятельность в соответствии с ООП НОО и ООП ООО. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в рамках ГБОУ ООШ пос.Угорье решает следующие **задачи:**

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность входит в часть, формируемую участниками образовательного процесса. В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), реализуется посредством различных **форм** организации, таких как: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, конкурсы, соревнования и т.д.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности включает в себя следующий объем часов в неделю:

класс	Количество часов в неделю
1 класс	5
2 класс	8
3 класс	8
4 класс	8
5 класс	9
6 класс	9
7 класс	9
8 класс	9
9 класс	9

Внеурочная деятельность организуется для обучающихся 1-4,5-6,7-8,9 классов-комплектов во второй половине дня.

В 1-4 классах в те дни, когда не проводятся уроки физической культуры, в середине учебного дня предусмотрена динамическая пауза, продолжительностью не менее 40 минут. Для ее организации выделяются 2 часа из внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению.

При организации внеурочной деятельности используются имеющиеся ресурсы учреждения, пространство, кадры, методическое сопровождение.

В 9 классе в 2019-2020 учебном году введен Предпрофильный курс за счет внеурочной деятельности в количестве 1 часа:

0,5 часа (17 час.) на ведение курса «Музейная работа»;

0,5 часа (17 час.) – «Служит людям ветеринария».

Срок реализации каждого курса одно полугодие.

Для обучающихся по адаптированным программам начального общего и основного общего образования проводится коррекционная работа с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся. Занятия проводят педагог-психолог (5 час.) и учитель физической культуры («Ритмика»-1 час.).

Классификация результатов внеурочной деятельности учащихся. Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы школы. Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням :

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания

социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является **портфолио**.

План внеурочной деятельности в начальной школе

Направление	Наименование объединения и форма организации	количество часов в неделю					всего часов в неделю
		1кл	2кл (инк.)	2кл	3кл	4кл	
Спортивно-оздоровительное	Ритмика (коррекц. работа)		1				1
	Динамическая пауза. Подвижные игры «Учимся играя»				2		2
Духовно-нравственное	Кружок «Основы православной культуры»			1			1
Обще-интеллектуальное	Кружок «Рассказы по истории Самарского края»					1	
	Кружок «Хочу всё знать»			1			
	Кружок «Я гражданин»	1			1		1
Социальное	Кружок «Азбука пешехода»	1			1		1
Общекультурное	Кружок «Радуга»	1			2		2
Коррекционная работа (психолог)			5				5
ВСЕГО		5		8			8час. (6 час. коррекц. работа)

План внеурочной деятельности в основной школе

Направление	Наименование объединения и форма организации	кол-во часов в неделю						всего часов в неделю
		5кл	6кл	6кл (инк.)	7кл	8кл	9кл	
Спортивно-оздоровительное	Ритмика (коррекц. работа)			1				1
	Кружок «Спортивные игры»		1		1		1	3
	Кружок «Основы здорового образа жизни»		1					1
Духовно-нравственное	Кружок «Я и моё Отечество»		1		1		1	3
Социальное	Кружок «Юный эколог»		1		1		1	3
	Кружок «Все цвета, кроме черного»		1		1		1	3
	Кружок «ПДДешка»		1		1			2
Обще-интеллектуальное	Кружок «Функциональная грамотность»		1		2		2	5
	Кружок «Информационная безопасность»				1			1
Обще-культурное	Кружок «Детский английский театр»		1		1		1	3
	Кружок «Творческая мастерская»		1				1	2
Предпрофильный курс	«Служит людям ветеринария»						0,5	0,5
	«Музейная работа»						0,5	0,5
Коррекционная работа (психолог)				5				5
ВСЕГО			9		9		9	27час (6 час коррекц. работа)