

## Как не «просмотреть» подростка?

(в помощь учителю и родителю)

### *Общие признаки начала потребления психоактивных веществ подростками*

1. Снижение интереса к учебе, обычным увлечениям, прогуливание занятий, снижение успеваемости в школе.
2. Проявляется отчужденность, «холодное» отношение к окружающим.
3. Частая смена настроения. Нередко возможны эпизоды агрессивности, раздражительности, которые сменяются периодами неестественного благодушия.
4. Компания, с которой общается подросток, зачастую состоит из лиц более старшего возраста.
5. Эпизодическое наличие крупных или непонятного происхождения небольших сумм денег, не соответствующих достатку семьи. Появляется стремление занять деньги или отобрать их у более слабых.
6. Повышенный интерес к детям из обеспеченных семей, назойливое стремление с ними подружиться.
7. Наличие атрибутов наркотизации (шприцы, иглы, небольшие пузырьки, облатка из-за таблеток, небольшие кулечки из-под целлофана, тубики из-под клея, специфический запах изо рта)
8. Изменение аппетита от полного отсутствия до резкого усиления, обжорства. Периодическая тошнота, рвота.
9. Наличие следов от инъекций в области локтевых сгибов, предплечий, кисти рук; раздражение на коже, слизистых.
10. «Беспричинное» сужение или расширение зрачков.
11. Лживость, изворотливость подростка
12. «Зашифрованные» разговоры с незнакомыми лицами.
13. Отказ сообщить о местах, где он бывает или куда пошел (скрытость поведения).
14. Невнятная речь.
15. Частый беспричинный кашель.
16. Внешняя неопрятность.

«Передозировка» психоактивных веществ - самое грозное осложнение употребления наркотиков и токсических средств. В этом случае может наступить смерть от остановки дыхания, сердца или перекрытия рвотными массами дыхательных путей.

### *Признаки передозировки:*

- Резкая бледность
- Неглубокое и резкое дыхание
- Отсутствие реакции на внешние раздражители
- Рвота
- Плохо прощупывается пульс
- Потеря сознания

***Важно вовремя оказать первую помощь при передозировке наркотиков!***

### *Этапы оказания первой помощи:*

- Вызвать «скорую помощь» (поддерживайте человека в спокойном и удобном состоянии);
- Поверните набок;
- Не оставляйте человека одного, если его тошнит, положите его так, чтобы голова была повернута в сторону, а не опрокинута назад, помогите очистить пути от слизи и рвотных масс;
- Следить за дыханием до прибытия врачей;

- При частоте дыхательных движений меньше 8-10 в минуту – искусственное дыхание «изо рта в рот»; если губы и кончики пальцев начинают синеть - значит, дыхание прекращено;
- Говорите в ясной, успокаивающей манере;
- Не позволяйте больному ходить, бегать и вообще двигаться;
- Не смейтесь и не насмехайтесь, не вызывайте гнева, спора или угрозы.

### ***Последовательность действий педагога и администрации учебного заведения при подозрении на употребление несовершеннолетними наркотиков***

#### **Основные правила**

1. Предоставлять подростку достаточную информацию о негативных последствиях употребления наркотических веществ.
2. Предложение помощи подростку должно быть корректным, и если ситуация позволяет, то желательно, ненавязчиво.
3. Недопустимо разглашение информации о заболевании подростка, поскольку это приводит к полному прекращению продуктивного контакта и может иметь вредные последствия для несовершеннолетних.
4. Необходимой представляется информированность педагогов об учреждении, оказывающих наркологическую помощь несовершеннолетним и основах ее организации. Особо следует знать о возможности анонимного лечения.
5. При работе с несовершеннолетним потребителем психоактивных веществ надо точно знать, какова ситуация в семье подростка могут ли родители повлиять на поведение своего ребенка, каково его микро социальное окружение по месту жительства.
6. Необходима просветительно-пропагандистская работа среди детей и подростков, введение антинаркотических программ, семинаров для педагогов и прочие формы противодействия молодежному наркотизму.

#### ***Если у вас возникли подозрения, что подросток употребляет наркотики, то наиболее оправданы следующие действия.***

1. Корректно сообщить о своих подозрениях родителям или опекунам подростка.
2. Беседа с подростками. Целесообразней осуществить их в виде собраний с приглашением врача – нарколога.
3. Организовать индивидуальные встречи подростков и их родителей с врачом – наркологом.
4. Предоставить подросткам и их родителям информацию о возможности анонимного обследования и лечения.

*Тактичность в работе с несовершеннолетними, имеющими, наркологические проблемы, является обязательным правилом, так как необоснованные подозрения в употреблении наркотических веществ могут сами по себе оказаться психотравмирующим фактором и, в свою очередь, подтолкнуть к их реальному употреблению.*

#### **ВНИМАНИЕ!**

***Решающим признаком употребления подростком психоактивных средств является состояние наркотического одурманивания, установленное врачом.***