

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа пос. Угорье
муниципального района Кинельский Самарской области

РАССМОТРЕНО
на заседании МО

ПРОВЕРЕНО
ответственный за УВР

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ пос. Угорье
А.Н. Панарина

Протокол № 1
от «29» августа 2019 г.
Председатель МО Шуф

(подпись)

«29» августа 2019 г.

(подпись)

Приказ № _____
«29» августа 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет Английский язык **Класс** 2-4

Количество часов по учебному плану 68 в год, 2 в неделю

Составлена в соответствии с программой - М.И.Быкова, М.Д.Поспелова. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2015

Учебник: Быкова Н., Дули Д., Поспелова М., Эванс В. Spotlight - Английский в фокусе. М.: Express Publishing: Просвещение, 2015

Учитель : Маркина Евгения Петровна

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку ориентирована на учащихся 2-4 классов и составлена на основании следующих документов:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- ООП НОО ГБОУ ООШ пос.Угорье
- Учебный план ГБОУ ООШ пос.Угорье
- М.И.Быкова, М.Д.Поспелова. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 2-4 классы. Просвещение, 2015.

Изучение иностранного языка начинается со 2 класса. Учащиеся данного возраста характеризуются большой восприимчивостью к овладению языками, что позволяет им овладевать основами общения на новом для них языке с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с учащимися других возрастных групп.

Иностранный язык (в том числе английский) входит в общеобразовательную область «Филология». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины.

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Иностранный язык, как учебный предмет характеризуется:

□ межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);

□ многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности);

□ полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

Данная программа обеспечивает реализацию следующих **целей**:

- *формирование* умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;
- *приобщение* детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- *развитие* речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- *воспитание* и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка;
- *формирование представлений* об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- *расширение лингвистического кругозора* младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;
- *обеспечение коммуникативно-психологической адаптации* младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
- *развитие личностных качеств* младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;
- *развитие эмоциональной сферы* детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;
- *приобщение младших школьников* к новому социальному опыту за счёт проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового и учебного общения;

- *духовно-нравственное воспитание школьника*, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших;
- *развитие познавательных способностей*, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работать в паре, в группе.

Деятельностный характер предмета «Иностранный язык» соответствует природе младшего школьника, воспринимающего мир целостно, эмоционально и активно. Это позволяет включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные ребёнку данного возраста (игровую, познавательную, художественную, эстетическую и т. п.), даёт возможность осуществлять разнообразные связи с предметами, изучаемыми в начальной школе, и формировать межпредметные общеучебные умения и навыки.

С помощью английского языка формируются ценностные ориентиры и закладываются основы нравственного поведения. В процессе общения на уроке, чтения и обсуждения текстов соответствующего содержания, знакомства с образцами детского зарубежного фольклора вырабатывается дружелюбное отношение и толерантность к представителям других стран и их культуре, стимулируется общее речевое развитие младших школьников, развивается их коммуникативная культура, формируются основы гражданской идентичности, личностные качества, готовность и способность обучающихся к саморазвитию, мотивация к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции обучающихся, социальные компетенции.

Основными **задачами** реализации содержания обучения являются:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Принципы отбора и структурирования содержания материала

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в год (в неделю)
--------------------	-----------------	-----------------------------------

Иностранный язык	Английский язык	68 (2 часа в неделю)
------------------	-----------------	-----------------------

Года обучения	Кол-во часов в неделю	Кол-во учебных недель	Всего часов за учебный год
2	2	34	68
3	2	34	68
4	2	34	68
ИТОГО:			204 часа за курс

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета *Личностные, метапредметные и предметные результаты*

Личностные результаты:

- формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе и английского, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого языка (детский фольклор на английском языке, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметные результаты:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей младшего школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;

- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника, формирование мотивации к изучению английского языка;
- овладение навыком координированной работы с разными компонентами УМК (учебник, рабочая тетрадь, аудиоприложение и т. д.).

Предметные результаты

Коммуникативные умения

Говорение

Выпускник научится:

- участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге.

Выпускник получит возможность научиться:

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

Выпускник научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Выпускник получит возможность научиться:

- *воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;*
- *использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.*

Чтение

Выпускник научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- читать про себя и находить в тексте необходимую информацию.

Выпускник получит возможность научиться:

- *догадываться о значении незнакомых слов по контексту;*
- *не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.*

Письмо

Выпускник научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днём рождения (с опорой на образец);
- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу.

Выпускник получит возможность научиться:

- *в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;*
- *составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;*
- *заполнять простую анкету;*
- *правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).*

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Выпускник научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;
- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

Выпускник получит возможность научиться:

- *сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;*
- *группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;*
- *уточнять написание слова по словарю;*
- *использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно).*

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Выпускник получит возможность научиться:

- *распознавать связующее r в речи и уметь его использовать;*
- *соблюдать интонацию перечисления;*
- *соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);*
- *читать изучаемые слова по транскрипции.*

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального образования;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

- *узнавать простые словообразовательные элементы;*
- *опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).*

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем; существительные в единственном и множественном числе; глагол-связку to be; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы can, may, must; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

Выпускник получит возможность научиться:

- узнавать сложносочинённые предложения с союзами *and* и *but*;
- использовать в речи безличные предложения (*It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting*), предложения с конструкцией *there is/there are*;
- оперировать в речи неопределёнными местоимениями *some, any* (некоторые случаи употребления: *Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? — No, there isn't any*);
- оперировать в речи наречиями времени (*yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes*); наречиями степени (*much, little, very*);
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

3.Содержание

Знакомство. С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки.

Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.

Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.

Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера). Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).

Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине).

В течение учебного года **предметное содержание** речи учащихся охватывается следующими темами:

2 КЛАСС (68 ч)

СТАНДАРТ (тематика)	«Английский в фокусе-2»
Знакомство (с одноклассниками, учителем: имя, возраст).	<i>My letters!</i> (6 ч); <i>Hello!</i> (2 ч) (Starter Module);
Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета). (10 ч)	<i>My Birthday!</i> (1 ч) (Module 2); <i>Let's go!</i> (1 ч).

<p>Я и моя семья: члены семьи, их имена, внешность. (6 ч) Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда.(8 ч) Семейные праздники: день рождения. (2 ч)</p>	<p><i>My Family!</i> (2 ч) (Starter Module); <i>She's got blue eyes! Teddy's Wonderful!</i> (4 ч) (Module 4); <i>My Holidays!</i> (2 ч) (Module 5); <i>Yummy Chocolate! My favourite food!</i> (6 ч) (Module 2); <i>Food Favourites!</i> <i>Typical Russian Food</i> (Module 2); <i>My Birthday!</i> (2 ч) (Module 2).</p>
<p>Мир моих увлечений. Игрушки. (8 ч) Выходной день (в цирке, кукольном театре), каникулы. (6 ч)</p>	<p><i>My Toys!</i> (5 ч) (Module 4); <i>Teddy Bear Shops. Old Russian Toys</i>(Module 4); <i>I Can Jump!</i> (3 ч) (Module 3); <i>At the Circus!</i> (2 ч) (Module 3); <i>My Holidays!</i> (2 ч) (Module 5); <i>Showtime!</i> (2 ч); <i>Holidays in Russia</i> (Module 5).</p>
<p>Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать. (4 ч)</p>	<p><i>My Animals!</i> (4 ч) (Module 3); <i>Pets in Russia</i> (Module 3).</p>
<p>Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера.(9 ч) Времена года. Погода.(5 ч)</p>	<p><i>My Home!</i> (9 ч) (Module 1); <i>Gardens in the UK. Gardens in Russia</i>(Module 1); <i>It's windy! Magic Island!</i> (5 ч) (Module 5).</p>
<p>Страна/страны изучаемого языка и родная страна (общие сведения: название UK/ Russia, домашние питомцы и их популярные имена, блюда национальной кухни, игрушки. (5 ч) Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (во время совместной игры).(5 ч)</p>	<p><i>Gardens in the UK. Gardens in Russia</i> (1 ч) (Module 1); <i>Food Favourites! (UK). Typical Russian Food</i> (1 ч) (Module 2); <i>Crazy about Animals! (UK). Pets in Russia</i>(1 ч) (Module 3); <i>Teddy Bear Shops (UK). Old Russian Toys</i>(1 ч) (Module 4); <i>Beautiful Cornwall (UK). Holidays in Russia</i> (1 ч) (Module 5);</p>

3 КЛАСС (68 ч)

<p>СТАНДАРТ (тематика)</p>	<p>«Английский в фокусе-3»</p>
---------------------------------------	--------------------------------

<p>Знакомство (с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст). Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета).</p>	<p>Welcome Back! (Starter Module)</p>
<p>Я и моя семья: члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/ хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. День матери. Подарки.</p>	<p>New Member!, A Happy Family!, Families in Russia (Module 2); Grandma! Grandpa! Family Crest! (Module 6); He loves jelly! (Module 3); Merry Christmas, everybody!, Mother’s Day (pp. 137–141); Everybody likes presents! (Module 4)</p>
<p>Мир моих увлечений. Игрушки. Мои любимые занятия. Мои любимые сказки, комиксы. Выходной день (в зоопарке, в парке, в цирке), каникулы.</p>	<p>We’re having a great time!, Fun after school (Module 7); A Fun Day!, Cartoon time (Module 8); Toys for little Betsy! (Module 4); In the Park! (Module 7); On Sundays! (Module 8); Holiday photos (Starter Module)</p>
<p>Я и мои друзья: имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.</p>	<p>Modules 1, 2, 6 Cows are funny!, Clever Animals!, What kind of animals?, Grandpa Durov’s Wonderland (Module 5)</p>
<p>Моя школа: классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности.</p>	<p>School Again!, School Subjects!, Primary Schools in Russia (Module 1)</p>
<p>Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера.</p>	<p>In my room! (Module 4); My House!, House Museums in Russia (Module 6)</p>
<p>Страна/страны изучаемого языка и родная страна (общие сведения: название, столица, дома, магазины, животный мир, блюда национальной кухни, домашние питомцы, школа, мир увлечений). Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера). Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, за столом в магазине).</p>	<p>Schools in the UK (Module 1); Families near and far (UK, Australia, Module 2); A bite to eat! (UK, Module 3); Tesco Superstore (UK, Module 4); Animals Down Under! (Australia, Module 5); British Homes! (Module 6); Get Ready, Get Set, Go! (USA, Module 7); Cartoon Favourites (USA, Module 8); The Toy Soldier (Reader, Modules 1–8); Tell me a Story! (Module 4); We wish you a merry Christmas, I love you, Lovey Dovey</p>

СТАНДАРТ (тематика)	«Английский в фокусе-4»
<p>Знакомство (с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст). Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета). (1 ч)</p>	<p><i>Back together (1 ч)</i> (Starter Unit a)</p>
<p>Я и моя семья: члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/ хобби. (9 ч) Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда (10 ч) Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. День матери. Подарки. (1 ч)</p>	<p><i>One big happy family! (4 ч)</i> (Module 1); <i>What Russian children want to be (Module 2);</i> <i>The Animal Hospital! (2 ч)</i> (Module 2); <i>Work and play! Work it out! (3 ч)</i> (Module 2); <i>A day in my life! (Module 2);</i> <i>Where were you yesterday? All your yesterdays! (4 ч)</i> (Module 5) <i>Places to go. Hello, sunshine! (1 ч)</i> (Module 8). <i>Tasty Treats! Make a meal of it! (4ч)</i> (Module 3); <i>What's for pudding? (Module 3);</i> <i>Where were you yesterday? Tea party. (1 ч)</i> (Module 5) <i>Birthday wishes! (Module 5)</i> <i>Happy New Year! (1 ч)</i> (Special Days); <i>The Day of the City (Module 5).</i></p>
<p>Мир моих увлечений. Игрушки. Мои любимые занятия. Мои любимые сказки, комиксы. (5 ч) Выходной день (в зоопарке, в парке, в цирке), каникулы. (9 ч)</p>	<p><i>A Working Day!; Work and play! (3 ч)</i> (Module 2); <i>Tell the Tale! (2 ч)</i> (Module 6); <i>The world of Fairy Tales</i> (Module 6) <i>Arthur & Rascal</i> (Cartoon Story, Modules 1–8); <i>At the Zoo! (4 ч)</i> (Module 4); <i>A walk in the wild</i> (Module 4); <i>Where were you yesterday?; All our yesterdays! (1 ч)</i> (Module 5); <i>Days to Remember! (4 ч)</i> (Module 7)</p>
<p>Я и мои друзья: имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать. (4 ч)</p>	<p><i>My best friend! (2 ч)</i> (Module 1); <i>Magic moments! (2 ч)</i> (Module 7).</p>

Моя школа: классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. (4 ч)	<i>Back Together! (1 ч) (Starter Unit b)</i> <i>The days we remember (3 ч) (Module 7).</i>
Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. (4 ч) Природа. Любимое время года. Погода. Путешествия. (4 ч)	<i>A Working Day!; The Animal Hospital! (2 ч) (Module 2);</i> <i>Family & Friends! (2 ч) (Module 1);</i> <i>Places to go; Hello, sunshine! (4 ч) (Module 8)</i> <i>Travelling is fun (Module 8).</i>
Страна/страны изучаемого языка и родная страна (общие сведения: название, столица, дома, магазины, животный мир, блюда национальной кухни, домашние питомцы, школа, мир увлечений). (8 ч) Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера). Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, за столом в магазине). (9 ч)	<i>English-speaking countries of the world; Russian millionaire cities (Module 1);</i> <i>A Day in my life! (USA). What Russian children want to be (1 ч) (Module 2);</i> <i>What's for pudding? UK). What would you like for your tea? (1 ч) (Module 3);</i> <i>A walk in the wild! (Australia).</i> <i>Animals need our help! (1 ч)(Module 4);</i> <i>Birthday wishes! (UK). The Day of the City (1 ч) (Module 5);</i> <i>Alton Towers (USA). The days we remember (1 ч) (Module 7);</i> <i>Florida fun! (USA). Travelling is fun. (1 ч) Module 8);</i> <i>April Fool's Day (Special Days) (1 ч).</i> <i>The story behind the rhyme! (UK/USA). The world of Fairy Tales (1 ч) (Module 6);</i> <i>Goldilocks and the Three Bears (8 ч) (Reader, Modules 1–8);</i> <i>Tell the Tale!; The Hare and the Tortoise (Module 6).</i>

Содержание учебной программы 2 класс

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	В том числе	
			контрольные работы	проектные работы
1	Вводный модуль «Давайте начнем»	9	-	1
2	Вводный модуль «Привет! Моя семья!»	4	-	-
3	Модуль 1 «Мой дом»	11	1	1

4	Модуль 2 «Мой день рождения»	10	1	1
5	Модуль 3 « Мои животные»	11	1	1
6	Модуль 4 « Мои игрушки»	11	1	1
7	Модуль 5 «Мои каникулы»	12	1	1
	Итого:	68	5	6

3 класс

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	В том числе	
			контрольные работы	проектные работы
1	Вводный модуль «Добро пожаловать в школу снова!»	2	-	-
2	Модуль 1 «Школьные дни»	8	1	1
3	Модуль 2 «В кругу семьи»	8	1	1
4	Модуль 3 «Все, что я люблю!»	8	1	1
5	Модуль 4 «Давай играть»	8	1	1
6	Модуль 5 «Пушистые друзья»	8	1	1
7	Модуль 6 «Мой дом»	8	1	1
8	Модуль 7 «Выходной»	8	1	1
9	Модуль 8 «День за днем»	10	1	1
	Итого:	68	8	8

4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе	
			контрольные работы	проектные работы
1	Вводный модуль «Снова в школу»	2	-	-
2	Модуль 1 «Семья и друзья»	8	1	1
3	Модуль 2 «Рабочий день»	8	1	1
4	Модуль 3 «Вкусные угощения»	8	1	1
5	Модуль 4 «В зоопарке»	9	1	1
6	Модуль 5 «Где ты был вчера?»	8	1	1

7	Модуль 6 «Расскажи сказку»	8	1	1
8	Модуль 7 «Памятные дни»	8	1	1
9	Модуль 8 «Путешествие»	9	1	1
	Итого:	68	8	8

**4. Тематическое планирование по предмету
«Английский язык» - 2 класс**

№ урока	№ урока по теме	Содержание материала	Количество часов
		Вводный модуль «Давайте начнем»	9
1	1	Знакомство с английским языком	1
2	2	Приветствия	1
3	3	Мои первые буквы (a-h)	1
4	4	Мои первые буквы (i-q)	1
5	5	Мои первые буквы (r-z)	1
6	6	Буквы вместе(sh, ch)	1
7	7	Буквы вместе(th, ph)	1
8	8	Большие и маленькие	1
9	9	Работа над проектом «The ABC»	1
		Вводный модуль «Привет! Моя семья»	4
10	1	Привет! Знакомство с героями учебника.	1
11	2	Выполнение различных команд.	1
12	3	Моя семья.	1
13	4	Моя семья. Цвета.	1
		Модуль 1 «Мой дом»	11
14	1	Мой дом.	1
15	2	Дом на дереве.	1
16-17	3-4	Где Чаклз?	2

18	5	В ванной.	1
19	6	Строим дом.	1
20	7	Моя спальня.	1
21	8	Работа над проектом «Мой сад»	1
22	9	Городская мышь и деревенская мышь. Часть 1.	1
23	10	Теперь я знаю.	1
24	11	Контрольная работа по теме «Мой дом»	1
		Модуль 2 «Мой день рождения»	10
25	1	Мой день рождения!	1
26	2	Я счастлив!	1
27	3	Вкусный шоколад!	1
28	4	Я люблю шоколад!	1
29	5	Моя любимая еда!	1
30	6	Открытка «С днем рождения»	1
31	7	Работа над проектом «Мой день рождения»	1
32	8	Городская мышь и деревенская мышь. Часть 2	1
33	9	Национальная еда.	1
34	10	Контрольная работа по теме «Мой день рождения»	1
		Модуль 3 « Мои животные»	11
35	1	Мои животные!	1
36	2	Рыба может плавать	1
37	3	Я умею прыгать!	1
38	4	Ты умеешь прыгать?	1
39	5	В цирке!	1
40	6	Играем в цирк.	1
41	7	Домашние питомцы. Домашние животные в Британии	1
42	8	Работа над проектом «Я люблю животных!»	1
43	9	Городская мышь и деревенская мышь. Часть 3	1
44	10	Теперь я знаю	1
45	11	Контрольная работа по теме «Мои животные»	1
		Модуль 4 « Мои игрушки»	11
46	1	Мои игрушки!	1

47	2	Игрушки в коробке	1
48	3	У нее голубые глаза	1
49	4	Внешность	1
50	5	Отличный мишка!	1
51	6	Давай сделаем куклу!	1
52	7	Работа над проектом «Моя любимая игрушка»	1
53	8	Старинные русские игрушки	1
54	9	Городская мышь и деревенская мышь. Часть 4.	1
55	10	Теперь я знаю	1
56	11	Контрольная работа по теме «Мои игрушки»	1
		Модуль 5 «Мои каникулы»	12
57	1	Мои каникулы!	1
58	2	Что на мне надето?	1
59	3	Сегодня ветрено!	1
60	4	Что на тебе надето?	1
61	5	Мой волшебный остров	1
62	6	Давай одеваться!	1
63	7	Традиционные места отдыха в Великобритании и России	1
64	8	Городская мышь и деревенская мышь. Часть 5	1
65	9	Проект "Мои каникулы"	1
66	10	Теперь я знаю	1
67	11	Контрольная работа по теме «Мои каникулы»	1
68	12	Итоговое занятие. Представление начинается.	1
ИТОГО:			68

**Тематическое планирование по предмету
«Английский язык» - 3 класс**

№ урока	№ уро- ка по теме	Содержание материала	Количество часов

		Вводный модуль «Добро пожаловать в школу снова!»	2
1	1	Приветствие. Повторение «Цвета».	1
2	2	Повторение лексики по темам «Еда», «Дом», «Одежда», «Каникулы».	1
		Модуль 1 «Школьные дни»	8
3-4	1-2	Снова в школу!	2
5-6	3-4	Школьные предметы	2
7	5	Игрушечный солдатик. Часть 1.	1
8	6	Школы Великобритании и России	1
9	7	Я люблю английский. Проект «Моя школа»	1
10	8	Контрольная работа по теме «Школьные дни»	
		Модуль 2 «В кругу семьи»	8
11-12	1-2	Новый член семьи!	2
13-14	3-4	Счастливая семья!	2
15	5	Игрушечный солдатик. Часть 2	1
16	6	Семьи рядом и далеко	1
17	7	Я люблю английский. Проект «Семейное дерево».	1
18	8	Контрольная работа по теме «В кругу семьи»	1
		Модуль 3 «Все, что я люблю!»	8
19-20	1-2	Он любит желе	2
21-22	3-4	В коробке для ланча!	2
23	5	Игрушечный солдатик. Часть 3	1
24	6	Давайте перекусим!	1
25	7	Я люблю английский. Проект «Эмблема фестиваля мороженого»	1
26	8	Контрольная работа по теме «Все, что я люблю»	1
		Модуль 4 «Давай играть»	8
27-28	1-2	Игрушки для маленькой Бетси!	2
29-30	3-4	В моей комнате!	2
31	5	Игрушечный солдатик. Часть 4	1
32	6	Супермаркеты Теско	1
33	7	Я люблю английский. Проект «Письмо Деду Морозу»	1
34	8	Контрольная работа по теме «Давай играть»	1
		Модуль 5 «Пушистые друзья»	8

35-36	1-2	Коровы забавны!	2
37-38	3-4	Умные животные!	2
39	5	Игрушечный солдатик. Часть 5	1
40	6	Уголок дедушки Дурова	1
41	7	Я люблю английский .Проект « Мои любимые животные»	1
42	8	Контрольная работа по теме «Пушистые друзья»	1
		Модуль 6 «Мой дом»	8
43-44	1-2	Бабушка! Дедушка!	2
45-46	3-4	Мой дом	2
47	5	Игрушечный солдатик. Часть 6	1
48	6	Британские дома. Дома-музеи России.	1
49	7	Я люблю английский. Проект о доме музее выбранного героя	1
50	8	Контрольная работа по теме «Мой дом»	1
		Модуль 7 «Выходной»	8
51-52	1-2	Мы замечательно проводим время!	2
53-54	3-4	В парке!	2
55	5	Игрушечный солдатик. Часть 7	1
56	6	На старт, внимание, марш!	1
57	7	Я люблю английский. Проект «Моё свободное время»	1
58	8	Контрольная работа по теме «Выходной»	1
		Модуль 8 «День за днем»	10
59-60	1-2	День забав!	2
61-62	3-4	По воскресеньям!	2
63	5	Игрушечный солдатик. Часть 8 .	1
64	6	Я люблю английский .Проект « Любимый герой мультфильма»	1
65	7	Лексико-грамматические упражнения	1
66	8	Контрольная работа по теме «День за днём»	1
67	9	Повторение изученных структур	1
68	10	Итоговое занятие.	1
ИТОГО:			68

**Тематическое планирование по предмету
«Английский язык» - 4 класс**

№ урока	№ уро- ка по теме	Содержание материала	Количество часов
		Вводный модуль «Снова в школу»	2
1	1	Повторение фраз приветствия и знакомства.	1
2	2	Повторение лексики по темам «Игрушки», «Школьные принадлежности», «Семья», «Еда», «Мебель», «Животные», «Цвета».	1
		Модуль 1 «Семья и друзья»	8
3	1	1а Большая семья. Описание внешности.	1
4	2	1b Большая семья. Предлоги места.	1
5	3	2а Мой лучший друг. Настоящее продолженное время.	1
6	4	2b Мой лучший друг. Числительные 30 – 100.	1
7	5	Сказка «Златовласка и 3 медведя».	1
8	6	Проект «Страны изучаемого языка».	1
9	7	Теперь я знаю	1
10	8	Контрольная работа по теме «Семья и друзья»	1
		Модуль 2 «Рабочий день»	8
11	1	3а Больница для животных. Различные учреждения и их местоположение.	1
12	2	3b Больница для животных. Профессии, наречия частотности.	1
13	3	4а Работа и игра. Виды спорта.	1
14	4	4b Работа и игра. Названия профессий.	1
15	5	Сказка «Златовласка и 3 медведя».	1
16	6	Проект «Какие профессии выбирают российские дети».	1
17	7	Теперь я знаю.	1
18	8	Контрольная работа по теме «Рабочий день»	1
		Модуль 3 «Вкусные угощения»	8
19	1	5а Фруктовый салат пирата. Продукты.	1
20	2	5b Фруктовый салат пирата. Слова, обозначающие количество.	1

21	3	6a Готовим угощение для друзей .Слова, обозначающие количество.	1
22	4	6b Готовим угощение для друзей. Модальный глагол «мочь».	1
23	5	Сказка «Златовласка и 3 медведя».	1
24	6	Проект «Популярные русские лакомства».	1
25	7	Теперь я знаю	1
26	8	Контрольная работа по теме «Вкусные угощения»	1
		Модуль 4 «В зоопарке»	9
27	1	7a Забавные животные	1
28	2	7b Забавные животные. Сопоставление простого настоящего и длительного времени.	1
29	3	8a Дикие животные Сравнительная степень прилагательных.	1
30	4	8b Дикие животные Модальный глагол «должен».	1
31	5	Сказка «Златовласка и 3 медведя».	1
32	6	Новый год в Великобритании.	1
33	7	Заповедники России. Проект «Помоги животным».	1
34	8	Теперь я знаю	1
35	9	Контрольная работа по теме «В зоопарке»	1
		Модуль 5 «Где ты был вчера?»	8
36	1	9a Вечеринка. Порядковые числительные.	1
37	2	9b Вечеринка. Простое прошедшее время.	1
38	3	10a Вчерашний день. Настроение и чувства.	1
39	4	10b Вчерашний день. Название дат.	1
40	5	Тема: Сказка «Златовласка и 3 медведя».	1
41	6	Праздники. Проект «День города».	1
42	7	Теперь я знаю	1
43	8	Контрольная работа по теме «Где ты был вчера?»	1
		Модуль 6 «Расскажи сказку»	8
44	1	11a Сказка «Заяц и черепаха».	1
45	2	11b Правильные глаголы в простом прошедшем времени.	1
46	3	12a Однажды... Простое прошедшее время.	1
47	4	12b Однажды... Простое прошедшее время. Даты.	1
48	5	Сказка «Златовласка и 3 медведя».	1
49	6	Русские народные сказки. Проект «Любимая сказка».	1

50	7	Теперь я знаю	1
51	8	Контрольная работа по теме «Расскажи сказку»	1
		Модуль 7 «Памятные дни»	8
52	1	13a Лучшие времена. Неправильные глаголы в простом прошедшем времени.	1
53	2	13b Лучшие времена. Неправильные глаголы в простом прошедшем времени.	1
54	3	14a Волшебные мгновенья. Превосходная степень прилагательных.	1
55	4	14b Волшебные мгновенья. Повторение неправильных глаголов.	1
56	5	Сказка «Златовласка и 3 медведя».	1
57	6	Проект «Мой лучший день»	1
58	7	Теперь я знаю	1
59	8	Контрольная работа по теме «Памятные дни»	1
		Модуль 8 «Путешествие»	9
60	1	15a Хорошие времена. Название стран. Виды занятий на отдыхе.	1
61	2	15b Хорошие времена. Структура «собираться что-то сделать».	1
62	3	16a Здравствуй, солнце. Предметы и одежда для отдыха. Погода.	1
63	4	16b Здравствуй, солнце. Вопросительные слова.	1
64	5	Сказка «Златовласка и 3 медведя».	1
65	6	Проект «Популярные места отдыха в России».	1
66	7	Теперь я знаю	1
67	8	Контрольная работа по теме «Путешествие».	1
68	9	Итоговое занятие. Повторение изученных структур.	1
ИТОГО:			68