Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа пос.Угорье
муниципального района Кинельский Самарской области

РАССМОТРЕНО	ПРОВЕРЕНО	УТВЕРЖДАЮ
на заседании МО	ответственный за УВР	Директор ГБОУ пос.Угорье
_____	_____	_____ А.Н.Панарина
	(подпись)	(подпись)
Протокол № 1		Приказ № 1
от «29» августа 2019 г	«29» августа 2019 г	«03» сентября 2019 г
Председатель МО _____		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет - математика **Класс** -1-4

Количество часов по учебному плану :

1 класс- 132 ч. в год (4. ч в неделю)
2 класс - 136 ч. (4 ч. в неделю)
3 класс - 136 ч. (4 ч. в неделю)
4 класс - 136 ч. (4 ч. в неделю)

Составлена в соответствии с программой (название и авторы программы) Математика. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова и др.]. М. : Просвещение, 2015.

Учебники: М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика. 1 класс. М: Просвещение, 2018;

Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика. 2 класс. В 2-х частях. М: Просвещение, 2018;

Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика. 3 класс. В 2-х частях. М: Просвещение, 2019;

Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика. 4 класс. В 2-х частях. М: Просвещение, 2019;

Учитель Зезина Е.А.

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по математике ориентирована на учащихся 1-4 классов и составлена на основании следующих документов:
-Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- ООП НОО ГБОУ ООШ пос.Угорье
- Учебный план ГБОУ ООШ пос.Угорье
-Сборник рабочих программ «Математика» 1-4 классы. Автор: М.И.Моро, ,М.А.Бантовой, Г.В. Бельтюковой, С.И.Волковой, С.В.Степановой– М.: Просвещение, 2015.

Основными **целями** курса математики, в соответствии с требованиями ФГОС НОО, являются:
− математическое развитие младших школьников;
− формирование системы начальных математических знаний;
− воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Задачами данного курса являются:
1) формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать, и объяснять количественные и пространственные отношения);
2) развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
3) развитие пространственного воображения;
4) развитие математической речи;
5) формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно - познавательных и практических задач;
6) формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
7) формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
8) развитие познавательных способностей;
9) воспитание стремления к расширению математических знаний;
10) формирование критичности мышления;

11) развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждение других.

Принципы отбора и структурирования содержания материала

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в год (в неделю)
Математика и информатика	Математика	540 ч:/1 класс – 132 ч (4ч. в неделю) 2 класс – 136ч. (4 ч. в неделю) 3 класс – 136ч. (4 ч. в неделю) 4 класс – 136ч. (4 ч. в неделю)

2.Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих *личностных, метапредметных и предметных* результатов.

Личностные результаты

— Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;

— Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.

— Целостное восприятие окружающего мира.

— Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.

— Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.

— Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

— Установку наздоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты

— Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.

— Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.

— Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

— Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.

— Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.

— Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать)результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.

— Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения,
классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-

следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

— Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
— Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
— Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».
— Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
— Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Предметные результаты

В результате изучения курса математики обучающиеся при получении начального общего образования:

-научатся использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;

-овладеют основами математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности;

-научатся применять математические знания и представления для решения учебных задач, приобретут начальный опыт применения математических знаний в повседневных ситуациях;

-получат представление о числе как результате счета и измерения, о десятичном принципе записи чисел; научатся выполнять устно и письменно арифметические действия с числами; находить неизвестный компонент арифметического действия; составлять числовое выражение и находить его значение; накопят опыт решения текстовых задач;

-познакомятся с простейшими геометрическими формами, научатся распознавать, называть и изображать геометрические фигуры, овладеют способами измерения длин и площадей;

-приобретут в ходе работы с таблицами и диаграммами важные для практико-ориентированной математической деятельности умения, связанные с представлением, анализом и интерпретацией данных; смогут научиться извлекать необходимые данные из таблиц и диаграмм, заполнять готовые формы, объяснять, сравнивать и обобщать информацию, делать выводы и прогнозы.

Числа и величины

Выпускник научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;
- читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр).

Выпускник получит возможность научиться:

- *выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.*

Арифметические действия

Выпускник научится:

- выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);
- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трёхзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулём и числом 1);
- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

Выпускник получит возможность научиться:

- *выполнять действия с величинами;*
- *использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;*
- *проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.).*

Работа с текстовыми задачами

Выпускник научится:

- устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;

- решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);
- оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

Выпускник получит возможность научиться:

- *решать задачи в 3—4 действия;*
- *находить разные способы решения задачи.*

Пространственные отношения

Геометрические фигуры

Выпускник научится:

- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);
- выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;
- распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);
- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

Выпускник получит возможность научиться

- *распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.*

Геометрические величины

Выпускник научится:

- измерять длину отрезка;
- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближённо (на глаз).

Выпускник получит возможность научиться

- *вычислять периметр многоугольника, площадь фигуры, составленной из прямоугольников.*

Работа с информацией

Выпускник научится:

- читать несложные готовые таблицы;
- заполнять несложные готовые таблицы;
- читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

Выпускник получит возможность научиться:

читать несложные готовые круговые диаграммы;

- *достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;*
- *сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и*

столбцах несложных таблиц и диаграмм;

- *понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («…и…», «если… то…», «верно/неверно, что…», «каждый», «все», «некоторые», «не»);*
- *составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;*
- *распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);*
- *планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;*
- *интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).*

3. Содержание учебного предмета

Числа и величины

Счёт предметов. Образование, название и запись чисел от 0 до 1 000 000. Десятичные единицы счёта. Разряды и классы. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин. Единицы измерения величин: массы (грамм, килограмм, центнер, тонна); вместимости (литр), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век). Соотношения между единицами измерения однородных величин.Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Знаки действий. Названия компонентов и результатов арифметических действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Взаимосвязь арифметических действий (сложения и вычитания, сложения и умножения, умножения и деления). Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком. Свойства сложения, вычитания и умножения: переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания. Числовые выражения. Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий и правил о порядке выполнения действий в числовых выражениях. Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел, умножения и деления многозначных чисел на однозначное, двузначное и трёхзначное число. Способы проверки правильности вычислений (обратные действия, взаимосвязь компонентов и результатов действий, прикидка результата, проверка вычислений на калькуляторе).

Элементы алгебраической пропедевтики. Выражения с одной переменной вида $a \pm 28$, $8 \cdot b$, $c : 2$; с двумя переменными вида: $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c:d$ ($d \neq 0$),

вычисление их значений при заданных значениях, входящих в них букв. Использование буквенных выражений при формировании обобщений, при рассмотрении умножения 1 и 0 ($1 \cdot a = a$, $0 \cdot c = 0$ и др.). Уравнение. Решение уравнений (подбором значения неизвестного, на основе соотношений между целым и частью, на основе взаимосвязей между компонентами и результатами арифметических действий).

Работа с текстовыми задачами

Задача.Структура задачи. Решениетекстовыхзадач арифметическим способом. Планирование хода решения задач.

Текстовые задачи, раскрывающие смысл арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление). Текстовые задачи, содержащие отношения «больше на (в) …», «меньше на (в) …». Текстовые задачи, содержащие зависимости, характеризующие процесс движения (скорость, время, пройденный путь), расчёт стоимости товара (цена, количество, общая стоимость товара), расход материала при изготовлении предметов (расход на один предмет, количество предметов, общий расход) и др. Задачи на определение начала, конца и продолжительности события. Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Решение задач разными способами.

Представление текста задачи в виде рисунка, схематического рисунка, схематического чертежа, краткой записи, в таблице, на диаграмме.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше — ниже, слева — справа, за — перед, между, вверху — внизу, ближе — дальше и др.).

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (прямая, кривая), отрезок, луч, угол, ломаная; многоугольник (треугольник, четырёхугольник, прямоугольник, квадрат, пятиугольник и т. д.). Свойства сторон прямоугольника.

Виды треугольников по углам: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Виды треугольников по соотношению длин сторон: разносторонний, равнобедренный (равносторонний).

Окружность (круг). Центр, радиус окружности (круга).

Использование чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль) для выполнения построений.

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние геометрических тел: куб, пирамида, шар.

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Длина. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр). Соотношения между единицами длины. Перевод одних единиц длины в другие. Измерение длины отрезка и построение отрезка заданной длины. Периметр. Вычисление периметра многоугольника, в том числе периметра

прямоугольника (квадрата).

Площадь. Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр). Точное и приближённое (с помощью палетки) измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; анализ и представление информации в разных формах: таблицы, столбчатой диаграммы. Чтение и заполнение таблиц, чтение и построение столбчатых диаграмм.

Интерпретация данных таблицы и столбчатой диаграммы.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, числовых выражений, геометрических фигур и др. по заданному правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма (плана) поиска информации.

Построение простейших логических высказываний с помощью логических связок и слов («верно/неверно, что …», «если …, то …», «все», «каждый» и др.).

Содержание

1 класс

№	Тема	Количество часов по программе	Количество часов в тематическом планировании	Количество часов из тематического планирования		
				Контрольные работы	Практические работы	Проекты
1	Подготовка к изучению чисел.	8	8	1	-	-

	Пространственные и временные представления.					
2	Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация.	28	28	1	-	2
3	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание	56	56	2	-	-
4	Числа от 1 до 20. Нумерация	12	12	1	-	-
5	Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание	22	22	1	-	1
6	Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 1 классе» Проверка знаний	6	6	2	-	-
	ИТОГО	132ч.	132ч.	8		3

2 класс

№	Тема	Количество часов по программе	Количество часов в тематическом планировании	Количество часов из тематического планирования		
				Контрольные работы	Практические работы	Проекты
1	Числа от 1 до 100. Нумерация.	16	16	2	1	-
2	Сложение и вычитание.	70	74	7	4	-
3	Числа от 1 до 100. Умножение и деление.	18	24	2	3	-
4	Умножение и деление. Табличное умножение и деление.	21	15	1	1	-
5	Итоговое повторение.	10	7	1	-	-
	ИТОГО	136	136	13	9	-

3 класс

№	Тема	Количество часов по	Количество часов в	Количество часов из тематического планирования

		программе	тематическом планировании	Контрольные работы	Практические работы	Проекты
1	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.	8	9	2	-	-
2	Табличное умножение и деление.	56	55	4	1	1
3	Внетабличное умножение и деление.	27	29	2	1	1
4	Числа от 1 до 1000. Нумерация.	13	13	1	-	-
5	Сложение и вычитание.	10	10	1	-	-
6	Умножение и деление.	12	13	1	-	-
7	Итоговое повторение.	9	6	1	-	-
8	Проверка знаний.	1	1	1	-	-
	ИТОГО	136	136	13	2	2

4 класс

№	Тема	Количество часов по программе	Количество часов в тематическом планировании	Количество часов из тематического планирования		
				Контрольные работы	Практические работы	Проекты
1	Числа от 1 до 1000. Повторение.	13	14	1	1	-
2	Числа, которые больше 1000. Нумерация.	11	12	1	1	1
3	Величины.	18	11	1	1	-
4	Сложение и вычитание.	11	12	1	1	-
5	Умножение и деление.	71	77	6	3	1
6	Итоговое повторение.	10	10	1	-	-
7	Контроль и учёт знаний.	2	-		-	-
	ИТОГО	136	136	11	7	2

4.Тематическое планирование по предмету «Математика»

1 класс

№ урока	№ темы	Содержание материала	Количество часов
Глава. Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления.			**8ч**
1	1	Учебник математики. Роль математики в жизни людей и общества. Счёт предметов.	1
2	2	Взаимное расположение предметов в пространстве.	1
3	3	Простейшие временные представления.	1
4	4	Сравнение групп предметов. *Больше, меньше, столько же.*	1
5	5	На сколько больше? На сколько меньше?	1
6	6	Счёт. Сравнение и уравнивание групп предметов.	1
7	7	Закрепление пройденного. *«Странички для любознательных»*	1
8	8	Повторение пройденного. *«Что узнали. Чему научились»* Проверочная работа.	1
Глава. Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация.			**28ч**
Числа 1 – 5			**14ч**
9	1	Понятия много, один. Письмо цифры 1.	1
10	2	Числа 1 и 2. Письмо цифры 2.	1
11	3	Число 3. Письмо цифры 3.	1
12	4	Числа 1, 2, 3. Знаки +, -, =.	1
13	5	Число 4. Письмо цифры 4.	1
14	6	Понятия длиннее, короче, одинаковые по длине.	1
15	7	Число 5. Письмо цифры 5.	1
16	8	Числа от 1 до 5. Состав числа 5. «Странички для любознательных»	1
17	9	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч.	1
18	10	Ломаная линия. Звено ломаной. Вершины.	1
19	11	Закрепление изученного.	1
20	12	Знаки>, <, =.	1
21	13	Равенство. Неравенство.	1
22	14	Многоугольники.	1
Цифры и числа 6 – 9. Число 10.			**14ч**
23	1	Числа 6, 7. Письмо цифры 6.	1
24	2	Числа 6, 7. Письмо цифры 7.	1
25	3	Числа 8, 9. Письмо цифры 8.	1
26	4	Числа 8, 9. Письмо цифры 9.	1
27	5	Число 10. Запись числа 10.	1
28	6	Повторение и обобщение изученного по теме «Числа от 1 до 10».	1
29	7	Сантиметр – единица измерения длины.	1
30	8	Увеличить на …. Уменьшить на ….	1
31	9	Повторение и обобщение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1
32	10	Закрепление изученного. Проверочная работа.	1
33	11	Число 0.	1
34	12	Сложение и вычитание с числом 0.	1
35	13	Закрепление изученного.	1

		«Странички для любознательных»	
36	14	Проект: «Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах и поговорках»	1
Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание			**56ч**
37	1	Сложение и вычитание вида /// + 1, /// - 1. Знаки +, -, =.	1
38	2	Сложение и вычитание вида /// + 1 + 1, /// - 1 –1.	1
39	3	Сложение и вычитание вида /// + 2, /// - 2.	1
40	4	Слагаемые. Сумма. Использование этих терминов при чтении записей.	1
41	5	Задача. Условие, вопрос, решение, ответ.	1
42	6	Составление задач на сложение и вычитание по рисунку.	1
43	7	Таблицы сложения и вычитания с числом 2.	1
44	8	Присчитывание и отсчитывание по 2.	1
45	9	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	1
46	10	Закрепление изученного. «Странички для любознательных»	1
47	11	Повторение и обобщение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1
48	12	Закрепление изученного. «Странички для любознательных»	1
49	13	Сложение и вычитание вида /// + 3, /// - 3. Приёмы вычислений.	1
50	14	Прибавление и вычитание числа 3. Решение текстовых задач.	1
51	15	Измерение и сравнение длин отрезков. Решение текстовых задач.	1
52	16	/// + 3, /// - 3. Составление и заучивание таблицы.	1
53	17	Закрепление. Сложение и соответствующие случаи состава чисел.	1
54	18	Решение задач.	1
55	19	Решение задач.	1
56	20	Повторение и обобщение пройденного. Решение задач.	1
57	21	Закрепление изученного. «Странички для любознательных»	1
58	22	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1
59	23	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1
60	24	Проверочная работа	1
61	25	Сложение и вычитание чисел первого десятка. ///+1, ///+2, ///+3. ///-1, ///-2, ///-3.	1
62	26	Задачи на увеличение числа на несколько единиц.	1
63	27	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц.	1
64	28	Сложение и вычитание вида /// + 4, /// - 4. Приёмы вычислений.	1
65	29	Закрепление изученного.	1
66	30	Задачи на разностное сравнение чисел.	1
67	31	Решение задач.	1

68	32	+ 4, - 4. Составление и заучивание таблицы.	1
69	33	Решение задач.	1
70	34	Перестановка слагаемых.	1
71	35	Применение перестановки слагаемых для случаев вида +5, +6, +7, +8, +9.	1
72	36	Составление таблицы для случаев вида +5, + 6, +7, +8, +9.	1
73-74	37-38	Состав чисел в пределах 10. Закрепление.	2
75	39	Повторение и обобщение пройденного.	1
76	40	Закрепление изученного. «Странички для любознательных»	1
77	41	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1
78	42	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1
79	43	Связь между суммой и слагаемыми.	1
80	44	Связь между суммой и слагаемыми.	1
81	45	Закрепление изученного. Решение задач.	1
82	46	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.	1
83	47	Состав чисел 6 и 7. Вычитание вида 6 - , 7 - .	1
84	48	Закрепление приёма вычислений вида 6 - , 7 - . Решение задач.	1
85	49	Состав чисел 8 и 9. Вычитание вида 8 - , 9 - .	1
86	50	Закрепление приёма вычислений вида 8 - , 9 - . Решение задач.	1
87	51	Состав числа 10. Вычитание вида 10 - .	1
88	52	Закрепление изученного. Решение задач.	1
89	53	Килограмм – единица измерения массы.	1
90	54	Литр – единица измерения ёмкости.	1
91	55	Повторение и обобщение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1
92	56	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения»	1
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 20. Нумерация			**12ч**
93	1	Названия и последовательность чисел от 11 до 20.	1
94	2	Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц. Запись и чтение чисел второго десятка.	1
95	3	Дециметр – единица измерения длины.	1
96	4	Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации чисел.	1
97	5	Закрепление. «Странички для любознательных»	1
98	6	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1
99	7	Проверочная работа.	1
100	8	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1
101	9	Повторение пройденного. Решение задач.	1
102	10	Повторение. Подготовка к введению задач в два действия.	1
103	11	Ознакомление с задачей в два действия.	1
104	12	Решение задач в два действия.	1

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 20. Сложение и вычитание			**22 ч**
105	1	Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1
106	2	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида ⫽ + 2, ⫽ + 3.	1
107	3	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида□ ⫽ + 4.	1
108	4	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида ⫽ + 5.	1
109	5	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида ⫽ + 6.	1
110	6	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида ⫽ + 7.	1
111	7	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида ⫽ + 8, ⫽ + 9.	1
112	8	Таблица сложения.	1
113	9	Закрепление. «Странички для любознательных»	1
114	10	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1
115	11	Общие приёмы табличного вычитания с переходом через десяток.	1
116	12	Вычитание вида 11 - ⫽.	1
117	13	Вычитание вида 12 - ⫽.	1
118	14	Вычитание вида 13 - ⫽.	1
119	15	Вычитание вида 14 - ⫽.	1
120	16	Вычитание вида 15 - ⫽.	1
121	17	Вычитание вида 16 - ⫽.	1
122	18	Вычитание вида 17 - ⫽, 18 - ⫽.	1
123	19	Закрепление изученного. «Странички для любознательных»	1
124	20	Повторение, обобщение и закрепление пройденного. «Что узнали. Чему научились» Проект: «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты»	1
125	21	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1
126	22	Проверочная работа. «Проверим себя и оценим свои достижения»	1
Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 1 классе» Проверка знаний			**6 ч**
127	1	Повторение и закрепление изученного материала.	1
128	2	Повторение и закрепление изученного материала.	1
129	3	Повторение и закрепление изученного материала.	1
130	4	Повторение и закрепление изученного материала. «Проверим себя и оценим свои достижения»	1
131	5	Повторение и закрепление изученного материала. «Проверим себя и оценим свои достижения»	1
132	6	Повторение и закрепление изученного материала.	1

2 класс

№ урока	№ темы	Содержание материала	Количество часов
Числа от 1 до 100. Нумерация.			**16 часов**
1	1	Числа от 1 до 20.	1
2	2	Числа от 1 до 20. Тест № 1 по теме «Табличное сложение и вычитание».	1
3	3	Десяток. Счет десятками до 100.	1
4	4	Устная нумерация чисел от 11 до 100.	1
5	5	Письменная нумерация чисел до 100	1
6	6	Однозначные и двузначные числа.	1
7	7	Единицы измерения длины; миллиметр.	1
8	8	Стартовая диагностика. **Входная контрольная работа.**	1
9	9	Работа над ошибками.	1
10	10	Наименьшее трехзначное число. Сотня.	1
11	11	Метр. Таблица единиц длины	1
12	12	Случаи сложения и вычитания, основанные на разрядном составе числа.	1
13	13	Единицы стоимости: рубль, копейка. Математический диктант № 2.	1
14	14	Контрольная работа № 1 по теме «Нумерация чисел от 1 до 100»	1
15	15	Работа над ошибками. Единицы стоимости: рубль, копейка.	1
16	16	Закрепление изученного	1
Сложение и вычитание чисел в пределах 100			**74 часа**
17	1	Обратные задачи.	1
18	2	Обратные задачи. Сумма и разность отрезков.	1
19	3	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.	1
20	4	Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого.	1
21	5	Решение задач.	1
22	6	Час. Минута. Определение времени по часам.	1
23	7	Длина ломаной	1
24	8	Закрепление изученного материала.	1
25	9	**Тест № 2 по теме** «Задача»	1
26	10	Порядок действий в выражениях со скобками.	1
27	11	Числовые выражения	1
28	12	Сравнение числовых выражений.	1
29	13	Периметр многоугольника.	1
30	14	Свойства сложения. **Математический диктант № 3.**	1
31	15	Контрольная работа № 2.	1
32	16	Работа над ошибками. Повторение и обобщение.	1
33-34	17-18	Свойства сложения. Закрепление.	2
35	19	Закрепление изученного	
36	20	Подготовка к изучению устных приемов сложение и вычитания.	1

37	21	Приемы вычислений для случаев вида 36 + 2, 36 + 20, 60 + 18.	1
38	22	Приемы вычислений для случаев вида 36 - 2, 36 - 20.	1
39	23	Приемы вычислений для случаев вида 26 + 4.	1
40	24	Приемы вычислений для случаев 30 – 7.	1
41	25	Приемы вычислений для случаев вида 60 – 24.	1
42-44	26-28	Решение задач.	3
45	29	Прием сложения вида 26 + 7.	1
46	30	Приемы вычитание вида 35 – 7.	1
47-49	31-33	Закрепление изученных приемов сложения и вычитания	3
50	34	**Контрольная работа № 3** по теме «Устное сложение и вычитание в пределах 100»	1
51	35	Работа над ошибками.	1
52	36	Буквенные выражения.	1
53-54	37-38	Закрепление изученного.	2
55-56	39-40	Уравнение.	2
57	41	**Контрольная работа № 4** за 1 полугодие	1
58	42	Работа над ошибками.	1
59	43	Промежуточная диагностика. **Тест № 3**	
60	44	Проверка сложения.	1
61	45	Проверка вычитания.	1
62	46	Закрепление изученного.	1
63	47	Странички для любознательных	1
64	48	Письменный прием сложения вида 45 + 23.	1
65	49	Письменный прием вычитания вида 57 – 26.	1
66	50	Повторениеписьменныхприемовсложенияи вычитания.	1
67	51	Решение задач.	1
68	52	Прямой угол.	1
69	53	Решение задач.	1
70	54	Письменный прием сложения вида 37 + 48.	1
71	55	Письменный прием сложения вида 37 + 53.	1
72-73	56-57	Прямоугольник	2
74	58	Письменный прием сложения вида 87 + 13.	1
75	59	Повторениеписьменныхприемовсложенияи вычитания	1
76	60	Письменный прием вычитания вида 40 – 8.	1
77	61	Письменный прием вычитания вида 50 – 24.	1
78	62	Закрепление приемов вычитания и сложения.	1
79	63	**Контрольная работа № 5** по теме «Письменные приемы сложения и вычитания»	1
80	64	Работа над ошибками.	1
81	65	Письменный прием вычитания вида 52 - 24	1
82	66	Повторениеписьменныхприемовсложенияи вычитания.	1
83	67	Закрепление изученного	1
84-85	68-69	Свойства противоположных сторон прямоугольника.	2
86-87	70-71	Квадрат.	2
88	72	Закрепление пройденного материала. **Математический**	1

		диктант № 7. Повторение и обобщение.	
89	73	**Контрольная работа** № 6 по теме «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100»	1
90	74	Работа над ошибками.	1
Умножение и деление чисел от 1 до 100			**24 часа**
91-93	1-2	Конкретный смысл действия умножения.	3
94	3	Решение задач.	1
95	4	Периметр прямоугольника.	1
96	5	Умножение на 1 и на 0.	1
97	6	Название компонентов умножения.	1
98	7	**Контрольная работа** № 7	1
99	8	Работа над ошибками. **Тест № 4**	1
100	9	Название компонентов умножения. **Математический диктант** № 8.	1
101-102	10-11	Переместительное свойство умножения.	2
103	12	Закрепление изученного материала. Повторение и обобщение.	1
104	13	Закрепление изученного	1
105	14	Конкретный смысл деления.	1
106-107	15-16	Решение задач на деление.	2
108	17	Название компонентов деления.	1
109-110	18-19	Взаимосвязь между компонентами умножения.	2
111	20	Приемы умножения и деления на 10.	1
112	21	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.	1
113	22	Задачинанахождениенеизвестноготретьего слагаемого.	1
114	23	**Контрольная работа** № 8 по теме «Умножение и деление»	1
115	24	Работа над ошибками. **Математический диктант** № 9	1
Табличное умножение и деление			**15 часов**
116-117	1-2	Умножение числа 2. Умножение на 2.	2
118	3	Приемы умножения числа 2.	1
119	4-5	Деление на 2.	2
120	6	Закрепление таблицы умножения и деления на 2.	1
121	7	Закрепление изученного. Решение задач	1
122	8	Странички для любознательных	1
123-124	9-10	Умножение числа 3. Умножение на 3.	2
125-126	11-12	Деление на 3..	1
127	13	**Контрольная работа** № 9 по теме «Умножение и деление на 2 и 3	1
128	14	Работа над ошибками.	1
129	15	Итоговая стандартизированная диагностика. **Итоговый тест № 5**	1
Итоговое повторение			**7 часов**
130	1	Нумерация чисел от 1 до 100. Повторение и обобщение.	1
131	2	Решение задач.	1
132	3	**Контрольная работа** № 10 за год. Контроль.	1

133	4	Сложение и вычитание в пределах 100. Повторение и обобщение.	1
134	5	Работа над ошибками. Числовые и буквенные выражения. Неравенств	1
135	6	Единицы времени, массы, длины.	1
136	7	Повторение и обобщение.	1

3 класс

№ урока	№ темы	Содержание материала	Кол-во часов
Повторение нумерации чисел в пределах 100 и соответствующих случаев сложения и вычитания			**9ч**
1-2	1-2	Нумерация чисел. Устные и письменные приемы сложения и вычитания.	2
3	3	Выражение с переменной. Решение уравнений с неизвестным слагаемым.	1
4	4	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым.	1
5	5	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым	1
6	6	Обозначение геометрических фигур буквами.	1
7	7	«Странички для любознательных».	1
8	8	Контрольная работа по теме «Повторение Сложение и вычитание».	1
9	9	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
Конкретный смысл умножения и деления, его связь со сложением одинаковых слагаемых			**11ч**
10	1	Связь умножения и сложения.	1
11	2	Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные и нечётные числа.	1
12	3	Таблица умножения и деления с числом 3.	1
13	4	Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость».	1
14	5	Решение задач с понятиями «масса» и «количество».	1
15	6	Порядок выполнения действий.	1
16	7	Порядок выполнения действий.	1
17	8	Порядок выполнения действий. Решение задач.	1
18	9	«Странички для любознательных».	1
19	10	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на 2 и 3».	1
20	11	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Таблица умножения и деления с числом 4.	1
Табличное деление и умножение			**44 ч**
21	1	Таблица умножения и деления с числом 4. Решение задач.	1
22	2	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1
23	3	Задачи на уменьшение числа в несколько раз. *Урок*	1

		изучения нового материала.	
24	4	Решение задач.	
25	5	Таблица умножения и деления с числом 5.	
26-27	6-7	Задачи на кратное сравнение.	2
28	8	Решение задач.	1
29	9	Таблица умножения и деления с числом 6.	1
30	10	Решение задач. *Урок формирования умений и навыков.*	1
31	11	Таблица умножения и деления с числом 7.	1
32	12	Контрольная работа по теме «Умножение и деление. Решение задач».	1
33	13	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Решение задач.	1
34	14	«Странички для любознательных». Наши проекты.	1
35	15	«Что узнали. Чему научились».	1
36-37	16-17	Площадь. Сравнение площадей фигур. *Урок изучения нового материала.*	2
38	18	Квадратный сантиметр. *Урок изучения нового материала.*	1
39	19	Площадь прямоугольника.	1
40	20	Таблица умножения и деления с числом 8.	1
41-42	21-22	Табличное умножение и деление с числами 2-8. Решение задач.	2
43	23	Таблица умножения и деления с числом 9.	1
44	24	Квадратный дециметр	1
45	25	Таблица умножения.	1
46	26	Табличное умножение и деление. Решение задач.	1
47	27	Квадратный метр.	1
48	28	Контрольная работа по теме «Умножение и деление. Площадь».	1
49	29	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
50	30	Табличное умножение и деление. Решение задач.	1
51	31	«Странички для любознательных».	1
52-53	32-33	«Что узнали. Чему научились».	2
54	34	Умножение на 1.	1
55	35	Умножение на 0.	1
56	36	Умножение и деление с числами 1, 0. Деление нуля на число.	1
57	37	Правила умножения и деления с числами 1и 0. Решение задач.	1
58	38	Доли.	1
59	39	Окружность и круг.	1
60	40	Диаметр круга. Решение задач.	1
61	41	Единицы времени.	1
62	42	Контрольная работа за первое полугодие.	1
63	43	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. «Странички для любознательных».	1
64	44	«Что узнали. Чему научились».	1

		Внетабличное умножение и деление	**29 ч**
65	1	Умножение и деление круглых чисел.	1
66	2	Деление вида 80:20.	1
67-68	3-4	Умножение суммы на число.	2
69-70	5-6	Умножение двузначного числа на однозначное.	2
71	7	Изученные приёмы умножения и деления. Решение задач.	1
72-73	8-9	Деление суммы на число.	2
74	10	Деление двузначного числа на однозначное.	1
75	11	Делимое. Делитель.	1
76	12	Проверка деления.	1
77	13	Случаи деления вида 87:29.	1
78	14	Проверка умножения.	1
79-80	15-16	Решение уравнений.	2
81-82	17-18	Изученные приёмы умножения и деления. Решение задач.	2
83	19	Контрольная работа по теме «Внетабличное умножение и деление».	1
84	20	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
85-87	21-23	Деление с остатком.	3
88	24	Решение задач на деление с остатком.	1
89	25	Случаи деления, когда делитель больше делимого.	1
90	26	Проверка деления с остатком.	1
91	27	«Что узнали. Чему научились».Наши проекты.	1
92	28	Контрольная работа по теме «Деление с остатком».	1
93	29	Анализ контрольной работы. Тысяча.	
		Нумерация	**13ч**
94	1	Образование и название трёхзначных чисел.	1
95	2	Запись трёхзначных чисел.	1
96	3	Письменная нумерация в пределах 1000.	1
97	4	Увеличение и уменьшение числа в 10, в100 раз.	1
98	5	Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1
99	6	Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.	1
100	7	Сравнение трёхзначных чисел.	1
101	8	Письменная нумерация в пределах 1000.	1
102	9	Контрольная работа по теме «Нумерация в пределах 1000»..	1
103	10	Единицы массы. Грамм.	1
104	11	Анализ контрольной работы. «Странички для любознательных».	1
105-106	12-13	«Что узнали. Чему научились».	2
		Арифметические действия	**23 ч**
107	1	Приёмы устных вычислений. *Урок изучения нового материала.Стр.66*	1
108	2	Приёмы устных вычислений вида 450+30, 620-200.	1
109	3	Приёмы устных вычислений вида 470+80, 560-90.	1
110	4	Приёмы устных вычислений вида 260+310, 670-140.	1

111	5	Приёмы письменных вычислений.	1
112	6	Алгоритм сложения и вычитания трёхзначных чисел.	1
113	7	Виды треугольников	1
114	8	Повторение изученного.	1
115	9	«Странички для любознательных».	1
116	10	«Что узнали. Чему научились».	1
117	11	Контрольная работа по теме «Приёмы сложения и вычитания трёхзначных чисел».	1
118	12	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
119-120	13-14	Приемы устных вычислений.	2
121	15	Приемы устных вычислений.	1
122	16	Виды треугольников.	1
123	17	Приемы устных вычислений. Виды треугольников.	1
124	18	Приемы письменных вычислений в пределах 1000.	1
125	19	Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное.	1
126-127	20-21	Повторение. Решение задач. Приёмы письменных вычислений.	2
128	22	Повторение. Уравнения. Приемы письменного деления в пределах 1000.	1
129	23	Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное.	1
Повторение			**7ч**
130	1	Повторение. Внетабличное деление. Проверка деления.	1
131	2	Повторение. Внетабличное умножение и деление. Приёмы письменныхи устных вычислений. Решение задач.	1
132	3	Итоговая контрольная работа № 10.	1
133	4	Анализ контрольной работы. Повторение. Знакомство с калькулятором.	1
134	5	Повторение. Приёмы письменныхи устных вычислений. Периметр и площадь прямоугольника.	
135	6	Повторение. Решение задач и уравнений.	
136	7	Обобщающий урок. Игра «По океану Математики».	1

4 класс			
№ урока	**№ темы**	**Содержание материала**	**Количество часов**
	Числа от 1 до 1000 -14 часов		
1	1	Повторение Нумерация чисел.	1
2	2	Порядок действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание.	1
3	3	Нахождение суммы нескольких слагаемых.	1
4	4	Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел.	1
5	5	Умножение трёхзначного числа на однозначное.	1
6	6	Свойства умножения.	1
7	7	Алгоритм письменного деления.	1

8-10	8-10	Приёмы письменного деления.	2
11	11	Диаграммы.	1
12	12	Что узнали. Чему научились. Математический диктант.	1
13	13	**Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 1000» Входной контроль**	1
14	14	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Странички для любознательных.	1
Числа, которые больше 1000 -112 часов Нумерация – 12 часов			
15	1	Класс единиц и класс тысяч.	1
16	2	Чтение многозначных чисел.	1
17	3	Запись многозначных чисел.	1
18	4	Разрядные слагаемые.	1
19	5	Сравнение чисел.	1
20	6	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз.	1
21	7	Закрепление изученного материала	1
22	8	Класс миллионов. Класс миллиардов.	1
23	9	Странички для любознательных. Математический диктант.	1
24	10	Наши проекты. Что узнали. Чему научились.	1
25	11	**Контрольная работа по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация»**	1
26	12	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Закрепление изученного материала	1
Величины – 11 часов			
27	1	Единицы длины. Километр.	1
28	2	Единицы длины. Закрепление изученного материала	1
29	3	Единицы площади. Квадратный километр, квадратный миллиметр.	1
30	4	Таблица единиц площади.	1
31	5	Измерение площади с помощью палетки.	1
32	6	Единицы массы. Тонна, центнер.	1
33	7	Единицы времени. Определение времени по часам.	1
34	8	Определение начала, конца и продолжительности события. Секунда.	1
35	9	Век. Таблица единиц времени.	1
36	10	Что узнали. Чему научились. Математический диктант.	1
37	11	**Контрольная работа по теме «Величины».**	1
Сложение и вычитание – 12 часов			
38	1	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Устные и письменные приёмы вычислений.	1
39	2	Нахождение неизвестного слагаемого.	1
40	3	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого.	1
41	4	Нахождение нескольких долей целого.	1
42,43	5-6	Решение задач.	2
44	7	Сложение и вычитание величин.	1
45	8	Решение задач.	1
46	9	Что узнали. Чему научились. Математический диктант.	1
47	10	Странички для любознательных. Задачи-расчёты.	1
48	11	Что узнали. Чему научились.	1

49	12	**Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание».**	1
Умножение и деление- 77 часов			
50	1	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Свойства умножения.	1
51, 52	2-3	Письменные приёмы умножения.	2
53	4	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.	1
54	5	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя.	1
55	6	Деление с числами 1 и 0.	1
56, 57	7-8	Письменные приёмы деления.	2
58	9	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме.	1
59	10	Закрепление изученного материала. Решение задач.	1
60	11	Письменные приёмы деления. Решение задач.	1
61	12	Закрепление изученного материала. Математический диктант.	1
62	13	Что узнали. Чему научились.	1
63	14	**Контрольная работа по теме «Умножение и деление на однозначное число»**	1
64	15	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Закрепление изученного материала.	1
65	16	Умножение и деление на однозначное число.	1
66	17	Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.	1
67-69	18-20	Решение задач на движение.	3
70	21	Странички для любознательных. Проверочная работа.	1
71	22	Умножение числа на произведение.	1
72, 73	23-24	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	2
74	25	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями.	1
75	26	Решение задач.	1
76	27	Перестановка и группировка множителей.	1
77	28	Что узнали. Чему научились. Математический диктант.	1
78	29	**Контрольная работа за первое полугодие. Промежуточный контроль.**	1
79	30	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Закрепление изученного материала.	1
80, 81	31-32	Деление числа на произведение.	2
82	33	Деление с остатком на 10, 100, 1000.	1
83	34	Решение задач.	1
84-87	35-38	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	4
88	39	Решение задач.	1
89	40	Закрепление изученного материала	1
90	41	Что узнали. Чему научились.	1
91	42	**Контрольная работа по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями»**	1
92	43	Наши проекты.	1
93	44	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Умножение числа на сумму.	1

94	45	Умножение числа на сумму.	1
95,96	46-47	Письменное умножение на двузначное число.	2
97, 98	48-49	Решение задач.	2
99, 100	50-51	Письменное умножение на трёхзначное число.	2
101, 102	52-53	Закрепление изученного материала. Математический диктант.	2
103	54	Что узнали. Чему научились.	1
104	55	**Контрольная работа по теме «Умножение на двузначное и трёхзначное число»**	1
105	56	Анализ Ошибок, допущенных в контрольной работе. Письменное деление на двузначное число.	1
106	57	Письменное деление с остатком на двузначное число.	1
107	58	Алгоритм письменного деления на двузначное число.	1
108, 109	59-60	Письменное деление на двузначное число	2
110	61	Закрепление изученного материала.	1
111	62	Закрепление изученного материала. Решение задач.	1
112	63	Закрепление изученного материала.	1
113	64	Письменное деление на двузначное число. Закрепление.	1
114, 115	65-66	Закрепление изученного материала. Решение задач.	2
116	67	**Контрольная работа по теме «Деление на двузначное число».**	1
117	68	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Письменное деление на трёхзначное число.	1
118, 119	69-70	Письменное деление на трёхзначное число.	2
120	71	Закрепление изученного материала.	1
121	72	Деление с остатком.	1
122	73	Деление на трёхзначное число. Закрепление изученного материала	1
123, 124	74-75	Что узнали. Чему научились.	2
125	76	**Контрольная работа по теме «Деление на трёхзначное число».**	1
126	77	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Подготовка к олимпиаде.	1
Итоговое повторение – 10 часов			
127	1	Нумерация	1
128	2	Выражения и уравнения.	1
129	3	Арифметические действия: сложение и вычитание.	1
130	4	Арифметические действия: умножение и деление.	1
131	5	Правила о порядке выполнения действий.	1
132	6	Величины.	1
133	7	Геометрические фигуры.	1
134	8	Задачи.	1
135	9	**Итоговая контрольная работа**	1
136	10	Обобщающий урок. Игра «В поисках клада»	1