Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа пос.Угорье
муниципального района Кинельский Самарской области

РАССМОТРЕНО	ПРОВЕРЕНО	УТВЕРЖДАЮ
на заседании МО	ответственный за УВР	Директор ГБОУ пос.Угорье
_____	_____	_____ А.Н.Панарина
	(подпись)	(подпись)
Протокол № 1		Приказ № _____
от «29» августа 2019г	«29» августа 2019г	«_____» _____ 20_____г
Председатель МО_____		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет – технология **Класс** -1-4

Количество часов по учебному плану
1 класс- 33 ч. в год (1. ч в неделю)
2 класс - 34 ч. (1 ч. в неделю)
3 класс - 34 ч. (1 ч. в неделю)
4 класс - 34 ч. (1 ч. в неделю)

Составлена в соответствии с программой (название и авторы программы) Сборник рабочих программ «Технология» 1-4 классы. Автор: Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.,– М.: Просвещение, 2015.

- **Учебники:** Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология 1 класс. М. Просвещение. 2018г.
- Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология 2 класс. М. Просвещение. 2015г.
- Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология 3 класс. М. Просвещение. 2015г.
- Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология 4 класс. М. Просвещение. 2015г.

Учитель Зезина Е.А.

1.Пояснительная записка.

Рабочая программа по технологии ориентирована на учащихся 1-4 классов и составлена на основании следующих документов:
-Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- ООП НОО ГБОУ ООШ пос.Угорье
- Учебный план ГБОУ ООШ пос.Угорье
- Сборник рабочих программ «Технология» 1-4 классы. Автор: Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.,– М.: Просвещение, 2015.

Цель изучения курса технологии – развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретения первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Задачи:
- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств; формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений; развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения; творческого мышления;
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей

возникновения и развития;

- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки

Принципы отбора и структурирования содержания материала

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в год (в неделю)
Технология	Технология	135 часов (из расчета 1 час в неделю), 1 класс – 33 часа - 1 час в неделю, 2-4 классы – 34 часа – 1 час в неделю.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»

В результате изучения курса «Технологии» обучающиеся на уровне начального общего образования:

-приобретут опыт как основу обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности

-получат начальные представления о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека, о предметном мире как основной среде обитания современного человека, о гармонической взаимосвязи предметного мира с миром природы, об отражении в предметах материальной среды нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества; о ценности предшествующих культур и необходимости бережного отношения к ним в целях сохранения и развития культурных традиций;

-получат начальные знания и представления о наиболее важных правилах дизайна, которые необходимо учитывать при создании предметов материальной культуры;

-получат общее представление о мире профессий, их социальном значении, истории возникновения и развития;

-научатся использовать приобретенные знания и умения для творческой самореализации при оформлении своего дома и классной комнаты, при изготовлении подарков близким и друзьям, игрушечных моделей, художественно-декоративных и других изделий.

Решение конструкторских, художественно-конструкторских и технологических задач заложит развитие основ творческой деятельности, конструкторско-технологического мышления, пространственного воображения, эстетических представлений, формирования внутреннего плана действий, мелкой моторики рук.

Обучающиеся:

в результате выполнения под руководством учителя коллективных и групповых творческих работ, а также элементарных доступных проектов, получат первоначальный опыт использования сформированных в рамках учебного предмета *коммуникативных универсальных учебных действий* в целях осуществления совместной продуктивной деятельности: распределение ролей руководителя и подчиненных, распределение общего объема работы, приобретение навыков сотрудничества и взаимопомощи, доброжелательного и уважительного общения со сверстниками и взрослыми;

-овладеют начальными формами *познавательных универсальных учебных действий* – исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения;

-получат первоначальный опыт организации собственной творческой практической деятельности на основе сформированных *регулятивных универсальных учебных действий*: целеполагания и планирования предстоящего практического действия, прогнозирования, отбора оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов действий; научатся искать, отбирать, преобразовывать необходимую печатную и электронную информацию;

-познакомятся с персональным компьютером как техническим средством, с его основными устройствами, их назначением; приобретут первоначальный опыт работы с простыми информационными объектами: текстом, рисунком, аудио- и видеофрагментами; овладеют приемами поиска и использования информации, научатся работать с доступными электронными ресурсами;

-получат первоначальный опыт трудового самовоспитания: научатся самостоятельно обслуживать себя в школе, дома, элементарно ухаживать за одеждой и обувью, помогать младшим и старшим, оказывать доступную помощь по хозяйству.

В ходе преобразовательной творческой деятельности будут заложены основы таких социально ценных личностных и нравственных качеств, как трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

Общекультурные и общетрудовые компетенции.
Основы культуры труда, самообслуживание
Выпускник научится:

- иметь представление о наиболее распространённых в своём регионе традиционных народных промыслах и ремёслах, современных профессиях (в том числе профессиях своих родителей) и описывать их особенности;
- понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность — и руководствоваться ими в практической деятельности;
- планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную карту; при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;
- выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.

Выпускник получит возможность научиться:

- *уважительно относиться к труду людей;*
- *понимать культурно-историческую ценность традиций, отражённых в предметном мире, в том числе традиций трудовых династий как своего региона, так и страны, и уважать их;*
- *понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт (изделия, комплексные работы, социальные услуги).*

Технология ручной обработки материалов.
Элементы графической грамоты
Выпускник научится:

- на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;
- отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки (при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия);
- применять приёмы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертёжными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла);
- выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них;
- изготавливать плоскостные и объёмные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам.

Выпускник получит возможность научиться:

- *отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;*
- *прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей.*

Конструирование и моделирование

Выпускник научится:

- анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;
- решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции;
- изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям.

Выпускник получит возможность научиться:

- *соотносить объёмную конструкцию, основанную на правильных геометрических формах, с изображениями их развёрток;*
- *создавать мысленный образ конструкции с целью решения определённой конструкторской задачи или передачи определённой художественно-эстетической информации; воплощать этот образ в материале.*

Практика работы на компьютере

Выпускник научится:

- выполнять на основе знакомства с персональным компьютером как техническим средством, его основными устройствами и их назначением базовые действия с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнять компенсирующие физические упражнения (мини-зарядку);
- пользоваться компьютером для поиска и воспроизведения необходимой

информации;

- пользоваться компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстом, рисунками, доступными электронными ресурсами).

Выпускник получит возможность научиться

- *пользоваться доступными приёмами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомится с доступными способами её получения, хранения, переработки.*

3.Содержание учебного предмета

1.Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания.

Трудовая деятельность её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и др. разных народов России и мира). Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии, традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).

Анализ задания, организация рабочего места, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), её использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые и индивидуальные проекты. Результат проектной деятельности — изделия, услуги (например, помощь ветеранам, пенсионерам, инвалидам), праздники и т. п. Выполнение доступных работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание помощи младшим, сверстникам и взрослым.

2. **Технология ручной** обработки материалов. Элементы графической грамоты. Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств материалов, используемых при выполнении практических работ. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), знание и соблюдение правил их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка (на глаз, по шаблону, лекалу, копированием; с помощьюлинейки, угольника, циркуля), обработка материала (отрывание, резание ножницами и канцелярским ножом, сгибание, складывание), сборка и соединение деталей (клеевое, ниточное, проволочное, винтовое), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Умение читать инструкционную и технологическую карты и изготавливать изделие с опорой на неё.

Использование измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Назначение линийчертежа (контур, линия надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений, чертежа. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

3. Конструирование и моделирование.

Общее представление о мире техники (транспорт, машины и механизмы). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способов их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, модели, рисунку, простейшему чертежу и по заданным условиям (конструкторско- технологическим, функциональным, декоративно-художественным и др.).

4. **Практика работы на компьютере**.

Информация, её отбор и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.

Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приёмы поиска информации по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЭОР (электронными образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD/DVD).

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок), их преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера. Освоение программ Word, PowerPoint. В приведённом ниже тематическом планировании представлена последовательность

изучения тем курса и примерное количество часов на каждую тему. Окончательное распределение часов зависит от конкретного планирования учителя (школы).

Содержание

1 класс

№	Тема	Количество часов по программе	Количество часов в тематическом планировании	Количество часов из тематического планирования		
				Контрольные работы	Практические работы	Проекты
1	Давайте познакомимся	3	3	-		-
2	Человек и земля	21	21	-		3
3	Человек и вода	3	3	-		1
4	Человек и воздух	3	3	-		-
5	Человек и информация	3	3	-		-
	ИТОГО	33ч	33ч	-		4

2 класс

№	Тема	Количество часов по программе	Количество часов в тематическом планировании	Количество часов из тематического планирования		
				Контрольные работы	Практические работы	Проекты
1	Давайте познакомимся	1	1	-	-	-
2	Человек и земля	23	22	-	-	-
3	Человек и вода	3	3	-	-	-
4	Человек и воздух	3	3	-	-	-
5	Человек и информация	3	4	-	-	-
6	Заключительный урок	1	1	-	-	-
	ИТОГО	34	34	-	-	-

3 класс

№	Тема	Количество часов по программе	Количество часов в тематическом планировании	Количество часов из тематического планирования		
				Контрольные работы	Практические работы	Проекты
1	Давайте познакомимся	1	1	-	-	-
2	Человек и земля	21	21	-	2	5
3	Человек и вода	4	4	-	4	-
4	Человек и воздух	3	3	-	3	-
5	Человек и	5	5	1	-	2

	информация					
	ИТОГО	34	34	1	9	7

4 класс

№	Тема	Количество часов по программе	Количество часов в тематическом планировании	Количество часов из тематического планирования		
				Контрольные работы	Практические работы	Проекты
1	Давайте познакомимся	1	1	-	-	-
2	Человек и земля	21	21	-	-	1
3	Человек и вода	3	3	-	-	-
4	Человек и воздух	3	3	-	-	-
5	Человек и информация	6	6	-	-	-
	ИТОГО	34	34	-	-	1

4.Тематическое планирование по предмету «Технология»

1 класс

№ урока	№ темы	Содержание материала	Количество часов
Давайте познакомимся			**3ч**
1	1	Как работать с учебником. Я и мои друзья.	1
2	2	Материалы и инструменты. Организация рабочего места.	1
3	3	Что такое технология.	1
Человек и земля			21ч
4	1	Природный материал. Аппликация из листьев.	1
5	2	Пластилин «Ромашковая поляна»	1
6	3	Пластилин «Мудрая сова»	1
7	4	Растения. Получение и сушка семян.	1
8	5	Растения. Овощи из пластилина. Проект	1
9	6	Бумага. Волшебные фигуры.	1
10	7	Бумага. Закладка из бумаги.	
11	8	Насекомые. Пчелы и соты.	1
12	9	Дикие животные. Проект «Дикие животные». Коллаж	1
13	10	Новый год. Украшение на елку.	
14	11	Пластилин. Домашние животные.	1
15	12	Такие разные дома. Домик из веток.	1
16-17	13-14	Посуда. Проект «Чайный сервиз»	2
18	15	Свет в доме. Торшер.	1
19	16	Мебель. Стул.	1
20	17	Одежда. Ткань, Нитки. Кукла из ниток.	1
21	18	Учимся шить. Строчка стежков.	1
22	19	Учимся шить. Закладка с вышивкой	1
23	20	Учимся шить. Пришивание пуговиц с двумя отверстиями.	1
24	21	Передвижение по земле. Санки.	1
«Человек и вода»			**3ч**
25	1	Вода в жизни человека. Вода в жизни растений.	1
26	2	Питьевая вода. Колодец	1
27	3	Передвижение по воде. Проект: «Речной флот». Плот.	1
«Человек и воздух»			**3ч.**
28	1	Использование ветра. Вертушка	1
29	2	Полеты птиц. Попугай	1
30	3	Полеты человека. Самолет, Парашют	1
Человек и информация			**3ч.**
31	1	Способы общения	1
32	2	Важные телефонные номера. Правила движения	1
33	3	Компьютер.	1

.

2 класс

№ урока	№ темы	Содержание материала	Количество часов
Раздел «Давайте познакомимся»			**1ч**
1	1	Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником.	1
Человек и земля			**22 часа**
2	1	Земледелие	1
3	2	Посуда	1
4	3	Работа с пластичными материалами (пластилин)	1
5	4	Работа с пластичными материалами (тестопластика)	1
6	5	Посуда (Работа с пластичными материалами(глина или пластилин)	1
7	6	Народные промыслы. Хохлома. Работа с папье- маше	1
8	7	Народные промыслы. Городец. Работа с бумагой. Аппликационные работы	1
9	8	Народные промыслы. Дымка. Работа с пластичными материалами (пластилин)	1
10	9	Народные промыслы. Матрёшка. Работа с текстильными материалами	1
11	10	Работа с пластичными материалами (пластилин) Рельефные работы	1
12	11	Человек и лошадь. Работа с картоном. Конструирование	1
13	12	Домашние птицы. Работа с природными материалами. Мозаика	1
14	13	Работа с бумагой. Конструирование.	1
15	14	Строительство. Работа с бумагой. Полуобъёмная пластика.	
16	15	В доме. Работа с волокнистыми материалами. Помпон.	1
17	16	Работа с различными материалами. Ёлочные игрушки из яиц	1
18	17	Внутреннее убранство избы. Работа с пластичными материалами(пластилин, глина). Лепка	1
19	18	Внутреннее убранство избы. Работа с бумагой. Плетение.	1
20	19	Внутреннее убранство избы. Работа с конструктором. Конструирование.	1
21	20	Народный костюм. Работа с волокнистыми материалами и картоном. Плетение.	1
22	21	Народный костюм. Работа с бумагой. Аппликационные работы	1
23	22	Работа с тканными материалами. Шитьё	1
		Человек и вода	**3 ч.**
24	1	Рыболовство. Работа с волокнистыми материалами. Изонить	1
25	2	Работа с бумагой. Аппликационные работы	1
26	3	Работа с бумагой и волокнистыми материалами	1
Человек и воздух			**3 ч**
27	1	Птица счастья. Работа с бумагой. Складывание.	1
28	2	Использование ветра. Работа с бумагой. Моделирование.	1

29	3	Использование ветра. Работа с фольгой	1
Человек и информация			**4ч.**
30	1	Ищем клад. Работа с пластичными материалами (глина). Рельефные работы.	1
31	2	Книгопечатание. Работа с бумагой и картоном	1
32	3	Способы поиска информации. Поиск информации в Интернете	1
33	4	Правила набора текста. Поиск информации в Интернете.	1
Подведение итогов			**1 ч**
34	1	Конференция для обучающихся. «Что я узнал во 2 классе?»	1

3 класс

№ урока	№ темы	Содержание материала	Количество часов
«Здравствуй, дорогой друг!»			1ч
1	1	Как работать с учебником. Путешествием по городу.	
«Человек и земля»			**21ч**
2	1	Архитектура. Работа с бумагой. Изделие «Дом».	1
3	2	Водные животные. Работа с пластилином. Изделие «Дельфин».	1
4	3	Парк. Работа с природным материалом и пластилином. Изделие « Городской парк».	1
5	4	Проект «Детская площадка». Работа с бумагой. Изделие «Качалка», «Песочница».	1
6	5	Проект «Детская площадка». Работа с бумагой. Изделие «Качели», «Игровой комплекс».	1
7	6	Ателье мод. Работа с тканью. Изделие «Строчка стебельчатых стежков», «Строчка петельных стежков», «Украшение платочка монограммой».	1
8	7	Ателье мод. Работа с тканью. Аппликация. Изделие: Украшение фартука. Практическая работа «Коллекция тканей».	1
9	8	Работа с бумагой и шерстяной нитью. Изделие «Гобелен».	1
10	9	Вязание. Работа с шерстяной нитью. Изделие «Воздушные петли».	1
11	10	Одежда для карнавала. Работа с тканью. Изделие «Кавалер», «Дама».	1
12	11	Бисероплетение. Работа с леской и бисером. Изделие «Браслетик», «Цветочки». Практическая работа «Ателье мод».	1
13	12	Кафе «Кулинарная сказка». Работа с бумагой. Изделие «Весы», «Кухонные принадлежности».	1
14	13	Фруктовый завтрак. Работа со съедобными	1

		материалами. Изделие «Салат из фруктов», «Солнышко в тарелке». Практическая работа «Стоимость завтрака».	
15	14	Сервировка стола. Работа с тканью. Колпачок для яиц. Изделие «Колпачок-цыпленок».	1
16	15	Кулинария. Работа с продуктами питания для холодных закусок. Изделие «Бутерброды», «Радуга на шпажке».	1
17	16	Сервировка стола. Работа с бумагой. Изделие «Салфетница». Практическая работа «Способы складывания салфеток».	1
18	17	Магазин подарков. Работа с пластичными материалами (тестопластика). Лепка. Изделие «Брелок для ключей», «Соленое тесто».	1
19	18	Соломка. Работа с природными материалами. Изделие «Золотистая соломка».	1
20	19	Упаковка подарков. Работа с бумагой и картоном. Изделие «Подарочная упаковка».	1
21	20	Автомастерская. Работа с картоном. Конструирование. Изделие «Фургон Мороженое».	1
22	21	Работа с металлическим конструктором. Изделие «Грузовик», «Автомобиль». Практическая работа «Человек и земля».	1
«Человек и вода»			**4ч**
23	1	Конструирование. Работа с различными материалами. Изделие «Мост».	1
24	2	Водный транспорт. Работа с бумагой. Проект «Водный транспорт». Изделие «Баржа», «Яхта».	1
25	3	Океанариум. Проект «Океанариум». Работа с текстильными материалами. Шитьё. Изделие «Осьминоги и рыбки». Практическая работа «Мягкая игрушка».	1
26	4	Фонтаны. Работа с пластичными материалами. Пластилин. Изделие «Фонтан». Практическая работа «Человек и вода».	1
«Человек и воздух»			**3ч**
27	1	Зоопарк. Работа с бумагой. Складывание. Оригами. Изделие «Птицы». Практическая работа «Условные обозначения техники оригами».	1
28	2	Вертолётная площадка. Работа с бумагой и картоном. Конструирование. Изделие «Вертолет Муха».	1
29	3	Воздушный шар. Работа с бумагой. Изделие «Воздушный шар». Практическая работа «Человек и воздух».	1
«Человек и информация»			**5ч**
30	1	Переплётная мастерская. Работа с картоном и цветной бумагой. Изделие «Переплетные работы».	1
31	2	Почта. Работа с почтовыми бланками. Изделие «Заполняем бланк».	1
32	3	Кукольный театр. Работа с различными материалами. Конструирование и моделирование. Проект «Готовим спектакль». Изделие «Кукольный театр».	1

33	4	Кукольный театр. Работа с различными материалами. Конструирование и моделирование. Проект «Готовим спектакль». Изделие «Кукольный театр».	1
34	5	Афиша. Работа с бумагой, картоном. Изделие «Афиша». Итоговый тест.	1

4 класс

№ урока	№ темы	Содержание материала	Количество часов
1	1	Как работать с учебником?	1
		Человек и земля 21 ч.	
2-3	1-2	Вагоностроительный завод. Изделия «Ходовая часть (тележка)», «Кузов вагона», «Пассажирский вагон»	2
4	3	Полезные ископаемые. Изделие «Буровая вышка»	1
5	4	Полезные ископаемые. Изделие «Малахитовая шкатулка»	1
6-7	5-6	Автомобильный завод. Изделие «КамАЗ»	2
8-9	7-8	Монетный двор. Проект. «Медаль». Изделие «Стороны медали»	2
10-11	9-10	Фаянсовый завод. Изделия «Основа для вазы», «Ваза»	1
12	11	Швейная фабрика. Изделия «Новогодняя игрушка», «Птичка»	1
13	12	Мягкая игрушка. Изделия «Новогодняя игрушка», «Птичка»	1
14	13	Обувное производство Изделие «Модель детской летней обуви»	1
15	14	Обувное производство Изделие «Модель детской летней обуви»	1
16-17	15-16	Деревообрабатывающее производство. Изделие «Лесенка-опора для растений»	2
18-19	17-18	Кондитерская фабрика. Изделие «Пирожное “Картошка”»	2
20-21	19-20	Бытовая техника. Изделие «Настольная лампа»	2
22	21	Тепличное хозяйство. Изделие «Цветы для школьной клумбы»	1
Человек и вода-3 ч.			
23	1	Водоканал. Изделия «Фильтр для очистки воды», «Струемер»	1
24	2	Порт. Изделие «Канатная лестница»	1
25	3	Узелковое плетение. Изделие «Браслет»	1
Человек и воздух 3 ч.			
26-27	1-2	Самолётостроение и ракетостроение. Изделие «Самолет».	2
28	3	Ракетоноситель. Изделие «Ракета-носитель»	1
Человек и информация 6 ч.			
29	1	Летательный аппарат. Изделие «Воздушный змей»	1
30	2	Создание титульного листа. Изделие «Титульный лист»	1

31	3	Работа с таблицами. Изделие «Таблица»	1
32	4	Создание содержания книги. Практическая работа «Содержание»	1
33	5	Переплётные работы. Изделие «Дневник путешественника»	1
34	6	Итоговый контроль.	1