

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа пос. Угорье муниципального района  
Кинельский Самарской области

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом

Протокол №1  
от “29.08.2025 г.”

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом

Протокол №1  
от “29.08.2025 г.”

УТВЕРЖДЕНО  
Директор ГБОУ ООШ  
пос.Угорье  
Панарина А.Н.  
Приказ №128-ОД  
от “29.08.2025 г.”

**Учебный план  
индивидуального обучения на дому  
для обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья  
(умственной отсталостью)  
государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения Самарской области  
основной общеобразовательной школы пос. Угорье  
муниципального района Кинельский  
Самарской области  
на 2025-2026 учебный год**

## **Пояснительная записка**

Индивидуальное обучение на дому организуется для обучающихся, которым по состоянию здоровья медицинским учреждением здравоохранения в соответствии с перечнем заболеваний рекомендовано обучение на дому.

Учебный план является нормативным документом образовательного учреждения, регламентирует содержание образования и особенности организации образовательной деятельности обучающихся на дому.

Учебный план ГБОУ ООШ пос. Угорье индивидуального обучения на дому на 2025-2026 учебный год разработан на основе нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 (ред. от 08.11.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 ГБОУ ООШ пос.Угорье;
- Устав ГБОУ ООШ пос.Угорье;
- Другие нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность образовательного учреждения.

Продолжительность учебного года, сроки каникул определяются годовым календарным учебным графиком, который утверждается приказом директора школы не позднее 1 сентября.

Учебный год делится на четверти.

Продолжительность учебного года для 4 класса – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся с ОВЗ в условиях обучения на дому определена индивидуальным учебным планом. Индивидуальное обучение детей на дому организовано в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

Образовательный процесс является личностно-ориентированным, направлен на индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом способностей и возможностей детей, их физического и психического здоровья, рекомендаций ПМПК, имеет:

- практическую направленность (системно-деятельностный подход в обучении);
- коррекционную направленность обучения;
- воспитывающую роль обучения (духовно-нравственное развитие и формирование жизненных компетенций);
- психолого-педагогическую поддержку и социализацию обучающихся.

Обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану обучающегося, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, рекомендаций ПМПК, который согласовывается с родителями (законными представителями).

Образовательная деятельность в дни отмены занятий по климатическим и эпидемиологическим условиям (дни карантина) осуществляется согласно расписанию занятий в дистанционной форме.

Учебный план составлен на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с УО ( интеллектуальными нарушениями ) ГБОУ ООШ пос.Угорье (вариант 1).

Определение варианта АООП для обучающихся с УО осуществлено на основе рекомендаций ПМПК.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. Обязательная часть учеб-

ного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Учебный план 4 класса включает в себя все обязательные предметные области учебного плана: язык и речевая практика, математика, естествознание, искусство, физическая культура, технология. Предметная область «Язык и речевая практика» предусматривает изучение учебных предметов: «Русский язык», «Чтение», «Речевая практика», предметная область «Искусство» включает изучение предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Предметные области представлены следующими предметами:

«Язык и речевая практика» - речь и альтернативная коммуникация,

«Математика»- математические представления,

«Искусство» - музыка и движение, изобразительная деятельность,

«Окружающий природный мир» - окружающий природный мир, человек, домоводство, окружающий социальный мир.

«Физическая культура» - адаптивная физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность.

Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП УО (интеллектуальные нарушения), является коррекционно-развивающая область. Содержание коррекционно-развивающей области представлено в ГБОУ ООШ пос. Угорье коррекционно - развивающим курсом психологической коррекции. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 2 часа в неделю. В ходе этих занятий применяются разные формы взаимодействия с обучающимся, направленные на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся. Основные направления работы связаны с развитием эмоционально-личностной и познавательной сферы учащихся и направлены на:

- гармонизацию психоэмоционального состояния;
- формирование осознанного и позитивного отношения к своему «Я»;
- повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности;
- развитие коммуникативной сферы;
- формирование навыков самоконтроля;
- развитие способности к эмпатии, сопереживанию;
- формирование и развитие навыков социального поведения,
- формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности.

По адаптированным основным образовательным программам для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) на дому обучается в 4 классе - один обучающийся.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**на 2025-2026 учебный год**  
**учащегося 4 «И» класса**  
**Учащийся 1**  
**по адаптированной основной общеобразовательной программе**  
**обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).**  
 Вариант 1

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		Контактно	В клас с е	Самостоятельно	
<b>Обязательная часть</b>					
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2		1	<b>3</b>
	Чтение	2		2	<b>4</b>
	Речевая практика	1		1	<b>2</b>
2. Математика	Математика	2		2	<b>4</b>
3. Естествознание	Мир природы и человека	1		0	<b>1</b>
4. Искусство	Музыка	0,5		0,5	<b>1</b>
	Рисование (изобразительное искусство)	0,5		0,5	<b>1</b>
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5		2,5	<b>3</b>
6. Технология	Ручной труд	0,5		0,5	<b>1</b>
<b>Итого</b>		<b>10</b>		<b>10</b>	<b>20</b>
<b>Внеклассовая деятельность:</b>					
<b>Коррекционно-развивающая область</b>					
1. Психокоррекционные занятия (развитие коммуникативных навыков, расширение опыта социальных контактов, формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими.)		<b>2</b>			<b>2</b>
2. Коррекционные логопедические занятия (коррекция и развитие компонентов речи)					
3. Коррекционные занятия с дефектологом (коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, формирование базовых учебных действий)					
<b>Итого</b>		<b>2</b>			<b>2</b>
<b>Внеклассовая деятельность:</b>					
<b>Другая внеурочная деятельность</b>					
1. «Разговоры о важном»	0,5				
2. «Орлята России»	0,5				
<b>Итого</b>	<b>1</b>				
<b>Всего к финансированию</b>	<b>13</b>				<b>13</b>

С учебным планом ознакомлен(а)/согласовываю

«\_\_\_\_\_» 20\_\_\_\_г.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_ Подпись /ФИО  
 родителя/законного представителя/ Обучающегося