

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Самарской области**

Кинельское управление министерства образования

Самарской области

ГБОУ ООШ пос. Угорье

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
председатель

_____ И.М.Колесникова
Протокол № 1
от «29» августа 2025 г.

ПРОВЕРЕНО

ответственная за УВР
_____ Е.П.Маркина
от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор
ГБОУ ООШ пос.Угорье
_____ А.Н.Панарина
Приказ № 130-од
от «29» августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Азбука журналистики»**

(Предпрофильный курс)

для 9 класса основного общего образования

Пос.Угорье 2025г.

Пояснительная записка.

Жизнь общества и образование всегда были тесно взаимосвязаны: развитие общества ставит перед образованием задачу ориентации подрастающего поколения в трансформирующемся социуме. Социальным заказом современного информационного общества становится обучение и воспитание подрастающего поколения, ориентирующегося в области средств массовой коммуникации и «говорящего» на их языке.

Сегодня современное образование рассматривает журналистику как важный элемент системы обучения и нравственного воспитания, который помогает подросткам приобщиться к интеллектуальному и духовному потенциалу общества. Каждая третья российская школа выпускает собственную газету или журнал, а каждый четвертый выпускник мечтает о профессии журналиста.

В современном образовании существует огромная потребность в изучении журналистики, и многие учебные заведения предпринимают попытки обучить своих воспитанников азам журналистского творчества.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Азбука журналистики» предназначена для учащихся 9 классов в рамках предпрофильной подготовки. Этот курс ориентирован на учащихся, планирующих связать свое будущее с журналистикой.

Цель программы: познакомить учащихся с основами журналистики.

Задачи:

- сформировать способности осознанно воспринимать и понимать звучащую речь (умение слушать) и печатное слово (умение читать);
- учить грамотно, точно, логически стройно, выразительно передавать свои мысли учитывая условия общения (умение говорить и писать).

Программа реализуется за 1 четверть.

Формы организации занятий: аналитическая беседа, экскурсия, деловая игра, практическая работа, творческая работа. Оценка результатов занятий - групповые проекты и личные творческие досье.

Планируемые результаты:

Первый уровень. Приобретение школьниками знаний в области изучения языка и речи на фоне непрерывной работы над навыками чтения-понимания текстов разных стилей (в частности, лингвистических текстов), «аудирования» письма и говорения на разнообразные темы.

Совершенствование информационно - коммуникативных навыков, обеспечивающих целенаправленный поиск информации.

Второй уровень. Развитие важнейших коммуникативно - речевые умений, взаимосвязанное формирование навыков отбора и употребления языковых средств в процессе речевого общения,

сознательного отношения к их использованию в речевой практике в соответствии с коммуникативными задачами, расширение активного словарного запаса учащихся, формирование потребности в обращении к справочной литературе, книгам о языке и культуре речи, компьютерным программам для пополнения знаний и самоконтроля.

Третий уровень. Создание индивидуальных творческих досье. Выпуск номера школьной газеты.

Программа предназначена для учащихся 9-х классов, которые уже имеют определенный багаж знаний по русскому языку и литературе. Данный курс даст представления учащимся об азах журналистского творчества, о жанрах периодической печати и использовании различных информационно-методических ресурсов. Азбука журналистики позволит подросткам приобщиться к интеллектуальному и духовному потенциалу общества, а также свободно ориентироваться в потоке информации. Развивающий потенциал программы заключается в методах обучения. А это исследовательская и проектная деятельность.

Содержание курса построено таким образом, что умения формируются на основе знаний как методологических, так и уже полученных ранее знаний по русскому языку и литературе. *Курс призван выработать потребность самих учащихся осуществлять творческое преобразование учебного материала с целью овладения необходимыми для профессии журналиста знаниями.*

Он должен способствовать развитию ученика, подведению его к овладению обобщенными отношениями в рассматриваемой области, к усвоению и овладению новыми способами действий; развивать учебную мотивацию ученика; способствовать его жизненному выбору.

Программа подразумевает:

- знакомство с социально-профессиональными ролями в сфере производства СМИ: журналиста, редактора, корреспондента, коммерческого директора;
- получение учащимися опыта анализа, создания, редактирования, корректуры журналистского текста, проектирование издания.

Такой подход в преподавании предпрофильного курса «Азбука журналистики» позволяет:

- активно формировать навыки самообразования учащихся,
- формировать коммуникативную компетенцию школьников,
- формировать навыки интернет-культуры,
- более успешно использовать учебное время;
- стимулировать познавательную деятельность учащихся.

Программа предпрофильного курса «Азбука журналистики» реализует системно-деятельностный подход в обучении русскому языку. Такой подход предполагает органическое единство, с одной стороны, процесса речевой деятельности обучающихся, а с другой стороны, формирования системы

лингвистических знаний и навыков. На основе такого синтеза происходит развитие врожденного языкового чутья и речемыслительных способностей школьников.

Содержание курса.

Тема 1. Журналистика как вид деятельности и профессия.

Профессия - журналист. Виды средств массовой информации.

Взаимодействие СМИ с аудиторией. Этикоправовые основы деятельности журналистов. Экономика и маркетинг СМИ.

Тема 2. Речевая культура журналиста.

Культура устной речи. Культура письменной речи. Редактирование.

Тема 3. Журналистский текст.

Основные методы сбора информации. Структура журналистского текста.

Основные публицистические жанры.

Тема 4. Номер газеты.

Кто готовит номер газеты. Приступаем к работе над номером. Вставляем текст и иллюстрации.

Тематическое планирование.

№ п/п	Наименование тем разделов курса	Всего часов	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Журналистика как вид деятельности и профессия.				
1	Профессия — журналист. Пресса. Типы СМИ. Экономика и маркетинг СМИ	1	0,5	0,5
Тема 2. Речевая культура журналиста				
1	Культура устной речи. Культура письменной речи.	1	0,5	0,5
2	Критерии оценки текста. Редактирование	1	0,5	0,5
Тема 3. Журналистский текст				
1	Основные методы сбора информации. Структура журналистского текста.	2	1	1
3	Основные публицистические	1	0,5	0,5

	жанры			
Тема 4. Номер газеты				
1	Редакционный коллектив. Работа над номером.	1	0,5	0,5
4	Творческий отчет	1		1
5	Итоговое занятие.	1		1