

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Самарской области**

**Кинельское управление министерства образования**

**Самарской области**

**ГБОУ ООШ пос. Угорье**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ШМО

председатель

\_\_\_\_\_ И.М.Колесникова

Протокол № 1

от «29» августа 2025 г.

**ПРОВЕРЕНО**

ответственная за УВР

\_\_\_\_\_ Е.П.Маркина

от «29» августа 2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

директор

ГБОУ ООШ пос.Угорье

\_\_\_\_\_ А.Н.Панарина

Приказ № 130-од

от «29» августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

для обучающихся 1-4 классов

пос.Угорье 2025

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности для учащихся младшего школьного возраста «Развитие функциональной грамотности» является составной частью основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ ООШ пос. Угорье и составлена на основе авторской программы внеурочной деятельности М.В. Буряк, С.А. Шейкина «Функциональная грамотность».

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

### **Цели и задачи**

**Цель программы:** создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

**Целью** изучения блока «*Читательская грамотность*» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

**Целью** изучения блока «*Математическая грамотность*» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

**Целью** изучения блока «*Финансовая грамотность*» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Целью** изучения блока «*Естественно-научная грамотность*» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 1 КЛАССА**

*Читательская грамотность:* анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

*Математическая грамотность:* счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

*Финансовая грамотность:* деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

*Естественно-научная грамотность:* наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

<b>№ блока</b>	<b>Наименование блока</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Читательская грамотность	4
2	Математическая грамотность	4
3	Финансовая грамотность	4
4	Естественно-научная грамотность	5
	<b>Итого учебных часов за год</b>	<b>17</b>

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 2 КЛАССА**

*Читательская грамотность:* понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

*Математическая грамотность:* нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

*Финансовая грамотность:* деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских

карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

*Естественно-научная грамотность:* наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

<b>№ блока</b>	<b>Наименование блока</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Читательская грамотность	8
2	Математическая грамотность	9
3	Финансовая грамотность	8
4	Естественно-научная грамотность	9
	<b>Итого учебных часов за год</b>	<b>34</b>

### **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 3 КЛАССА**

*Читательская грамотность:* научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

*Математическая грамотность:* нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

*Финансовая грамотность:* бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

*Естественно-научная грамотность:* особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

<b>№ блока</b>	<b>Наименование блока</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Читательская грамотность	8
2	Математическая грамотность	9
3	Финансовая грамотность	8
4	Естественно-научная грамотность	9
	<b>Итого учебных часов за год</b>	<b>34</b>

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 4 КЛАССА

*Читательская грамотность:* научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

*Математическая грамотность:* нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

*Финансовая грамотность:* потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

*Естественно-научная грамотность:* томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

№ блока	Наименование блока	Кол-во часов
1	Читательская грамотность	8
2	Математическая грамотность	8
3	Финансовая грамотность	9
4	Естественно-научная грамотность	9
	<b>Итого учебных часов за год</b>	<b>34</b>

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение младшими школьниками следующих личностных, метапредметных результатов.

**Личностные** результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

**Метапредметные** результаты изучения курса:

#### *Познавательные:*

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

#### *Регулятивные:*

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

#### *Коммуникативные:*

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

#### **Предметные результаты** изучения блока *«Читательская грамотность»:*

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;

- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

**Предметные результаты** изучения блока *«Естественно-научная грамотность»*:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

**Предметные результаты** изучения блока *«Математическая грамотность»*:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

**Предметные результаты** изучения блока *«Финансовая грамотность»*:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

В соответствии с планом внеурочной деятельности программа рассчитана на :

1 кл. - 17 час. в год, 1 час – в неделю (реализация- 1 полугодие); 2-4 кл. - 34 часа в год, 1 час – в неделю.

### Тематическое планирование 1 класс

№ урок а	Тема урока	Предмет изучения	Количество часов
<b>Блок «Читательская грамотность»</b>			<b>4</b>
1	Виталий Бианки. Лис и мышонок	Содержание сказки. Качество: осторожность, предусмотрительность.	0,5
2	Русская народная сказка. Мороз и заяц	Содержание сказки. Качество: выносливость, упорство.	0,5
3	Владимир Сутеев. Живые грибы	Содержание сказки. Качество: трудолюбие.	0,5
4	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко	Содержание сказки. Качество: вежливость, умение признавать свои ошибки.	0,5
5	Михаил Пляцковский. Урок дружбы	Содержание сказки. Дружба, жадность.	0,5
6	Грузинская сказка. Лев и заяц	Содержание сказки. Качество: смекалка, находчивость, хитрость, глупость.	0,5
7	Русская народная сказка. Как лиса училась летать	Содержание сказки. Качество: смекалка, находчивость, хитрость, глупость.	0,5
8	Евгений Пермяк. Четыре брата	Содержание сказки. Семейные ценности.	0,5
<b>Блок «Математическая грамотность»</b>			<b>4</b>
9	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца	Счёт предметов, составление и решение выражений, задачи. Многоугольники.	0,5
10	Про козу, козлят и капусту	Счёт предметов, составление и решение выражений,	0,5



		задачи. Ломаная.	
11	Про петушка и жерновцы	Состав числа 9, анализ данных и ответы на вопросы.	0,5
12	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки	Разложение числа 10 на два и три слагаемых.	0,5
13	Про наливные яблочки	Увеличение числа на несколько единиц, сложение и вычитание в пределах 20.	0,5
14	Про Машу и трёх медведей	Состав чисел 9, 10, 11. Задачи на нахождение суммы.	0,5
15	Про старика, старуху, волка и лисичку	Задачи на нахождение части. Состав числа 12.	0,5
16	Про медведя, лису и мишкин мёд	Задачи на нахождение суммы. Состав чисел второго десятка.	0,5
<b>Блок «Финансовая грамотность»</b>			<b>4</b>
17	За покупками	Цена, товар, спрос.	0,5
18	Находчивый колобок	Деньги, цена, услуги, товар.	0,5
19	День рождения Мухи-Цокотухи	Цена, стоимость, сдача, сбережения.	0,5
20	Буратино и карманные деньги	Карманные деньги, необходимая покупка, желаемая покупка.	0,5
21	Кот Василий продаёт молоко	Реклама.	0,5
22	Лесной банк	Банк, финансы, банковские услуги, работники банка.	0,5
23	Как мужик и медведь прибыль делили	Мошенник, сделка, доход, выручка, прибыль, продажа оптом.	0,5
24	Как мужик золото менял	Услуга, равноценный обмен, бартер.	0,5
<b>Блок «Естественно-научная грамотность»</b>			<b>5</b>

25	Как Иванушка хотел попить водицы	Вода, свойство воды.	0,5
26	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик	Воздушный шарик, воздух.	0,5
27	Про репку и другие корнеплоды	Корнеплоды.	0,5
28	Плывёт, плывёт кораблик	Плавучесть предметов.	0,5
29	Про Снегурочку и превращение воды	Три состояния воды.	0,5
30	Как делили апельсин	Апельсин, плавучесть, эфирные масла из апельсина.	0,5
31	Как делили апельсин	Апельсин, плавучесть, эфирные масла из апельсина.	0,5
32	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду	Зеркало, отражение, калейдоскоп.	0,5
33	Иванова соль	Соль, свойства соли	0,5
34	Владимир Сутеев. Яблоко	Яблоко	0,5
<b>Итого учебных часов за год</b>			<b>17</b>

### Тематическое планирование 2 класс

№ урока	Тема урока	Предмет изучения	Количество часов
<b>Блок «Читательская грамотность»</b>			<b>8</b>
1	Михаил Пришвин. Беличья память	Различия научно-познавательного и художественного текстов.	1
2	И. Соколов-Микитов. В берлоге	Содержание рассказа. Отличия художественного, научно-познавательного и газетного стилей.	1
3	Лев Толстой. Зайцы	Содержание рассказа. Сравнение научно-познавательного и художественных текстов.	1

4	Николай Сладков. Весёлая игра	Содержание рассказа	1
5	Обыкновенные кроты	Содержание научно-познавательного текста.	1
6	Эдуард Шим. Тяжкий труд	Содержание художественного текста.	1
7	Полевой хомяк	Содержание научно-познавательного текста.	1
8	Про бобров	Содержание текста, текст-описание.	1
<b>Блок «Математическая грамотность»</b>			<b>9</b>
9	Про беличьи запасы	Сложение одинаковых слагаемых, решение задач.	1
10	Медвежье потомство	Столбчатая диаграмма, таблица, логические задачи.	1
11	Про зайчат и зайчиху	Единицы измерения времени: сутки, часы. Сложение в пределах 100. Логические задачи. Диаграмма.	1
12	Лисьи забавы	Решение логических задач с помощью таблицы; столбчатая диаграмма, чертёж.	1
13-14	Про крота	Сложение в пределах 100. Логические задачи. Диаграмма.	2
15	Про ежа	Решение выражений, столбчатая и круговая диаграмма, названия месяцев.	1
16	Про полевого хомяка	Решение выражений, столбчатая и круговая диаграммы, именованные числа, четырёхугольники.	1
17	Бобры-строители	Диаметр, длина	1

		окружности, решение практических задач.	
<b>Блок «Финансовая грамотность»</b>			<b>8</b>
18	Беличьи деньги	Бумажные и металлические деньги, рубль, копейка.	1
19	Повреждённые и фальшивые деньги	Наличные деньги, средства защиты бумажных денег, повреждённые деньги.	1
20	Банковская карта	Банковская карта.	1
21	Безопасность денег на банковской карте	Правила безопасности при использовании банковских карт.	1
22	Про кредиты	Кредит. Ипотечный кредит. Автокредит. Кредит наличными.	1
23	Про вклады	Вклад, вкладчик, срочный вклад, вклад до востребования.	1
24	Ловушки для денег	Доходы, расходы, прибыль, дефицит, профицит.	1
25	Такие разные деньги	Валюта, курс для обмена валюты, деньги разных стран.	1
<b>Блок «Естественно-научная грамотность»</b>			<b>9</b>
26	Про белочку и погоду	Наблюдения за погодой.	1
27	Лесные сладкоежки	Медонос, настоящий и искусственный мёд.	1
28	Про Зайчишку и овощи	Морковь, огурец, помидор, свёкла, капуста.	1
29	Лисьи норы	Устройство лисьей норы, свойства лесной земли, песка и глины, состав почвы.	1
30	Корень – часть растения	Корень. Виды корневых систем.	1

		Видоизменённые корни.	
31	Занимательные особенности яблока	Яблоко, свойства яблока.	1
32	Про хомяка и его запасы	Горох, свойства произрастания гороха.	1
33	Материал для плотин	Строение древесины дерева, определение возраста дерева.	1
34	Позвоночные животные	Рыбы, птицы, рептилии, амфибии, млекопитающие.	1
<b>Итого учебных часов за год</b>			<b>34</b>

### Тематическое планирование 3 класс

№ урока	Тема урока	Предмет изучения	Количество часов
<b>Блок «Читательская грамотность»</b>			<b>8</b>
1	Про дождевого червяка	Тип текста. Содержание научно-познавательного текста.	1
2	Кальций	Содержание научно-познавательного текста.	1
3	Сколько весит облако?	Тип текста. Главная мысль текста. Содержание текста	1
4	Хлеб – всему голова	Тип текста. Главная мысль текста. Содержание текста	1
5	Про мел	Главная мысль текста. Содержание текста.	1
6	Про мыло	Содержание научно-познавательного текста.	1
7	История свечи	Содержание научно-познавательного текста.	1
8	Магнит	Содержание научно-	1

		познавательного текста.	
<b>Блок «Математическая грамотность»</b>			<b>9</b>
9	Расходы и доходы бюджета	Сравнение доходов и расходов. Дефицит и профицит.	1
10	Планируем семейный бюджет	Доходы и расходы в семейном бюджете.	1
11	Подсчитываем семейный доход	Семейный доход в таблице, на диаграмме.	1
12	Пенсии и пособия	Прожиточный минимум, минимальная пенсия, пособия.	1
13-14	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы	Налог на выигрыш, доход от выигрыша в лотерею.	2
15	Подсчитываем расходы	Обязательные и непредвиденные расходы.	1
16	Расходы на обязательные платежи	Обязательные платежи	1
17	Подсчитываем сэкономленные деньги	Экономия семейного бюджета.	1
<b>Блок «Финансовая грамотность»</b>			<b>8</b>
18	Что такое «бюджет»?	Федеральный бюджет, уровни бюджета, дефицит, профицит.	1
19	Семейный бюджет	Семейный бюджет, доходы и расходы.	1
20	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата	Понятие заработной платы, виды зарплаты.	1
21	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия	Пенсия, досрочная пенсия, пособия для разных категорий граждан.	1
22	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш	Наследство, вклад, выигрыш.	1
23	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	Классификация расходов по различным	1

		основаниям.	
24	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи	Виды обязательных платежей.	1
25	Как сэкономить семейные деньги?	Экономия семейного бюджета.	1
<b>Блок «Естественно-научная грамотность»</b>			<b>9</b>
26	Дождевые черви	Дождевые черви	1
27	Полезный кальций	Кальций	1
28	Про облака	Облака	1
29-30	Про хлеб и дрожжи	Дрожжи. Хлеб.	2
31	Интересное вещество – мел	Мел.	1
32	Чем интересно мыло и как оно «работает»	Мыло	1
33	Про свечи	Свеча	1
34	Волшебный магнит	Магнит	1
<b>Итого учебных часов за год</b>			<b>34</b>

#### Тематическое планирование 4 класс

№ урока	Тема урока	Предмет изучения	Количество часов
<b>Блок «Читательская грамотность»</b>			<b>8</b>
1	Старинная женская одежда	Содержание научно-познавательного текста.	1
2	Старинные женские головные уборы	Содержание научно-познавательного текста.	1
3	Старинная мужская одежда и головные уборы	Содержание научно-познавательного текста.	1
4	Жилище крестьянской семьи на Руси	Содержание научно-познавательного текста.	1
5-6	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	Содержание научно-познавательного текста.	2
7	История посуды на Руси	Содержание научно-познавательного текста.	1
8	Какие деньги были раньше в России	Содержание научно-познавательного	1

		текста.	
<b>Блок «Математическая грамотность»</b>			<b>8</b>
9	В бассейне	Расписание занятий, выгодная покупка.	1
10-11	Делаем ремонт	Смета ремонта, расчёт стоимости строительных материалов.	2
12	Праздничный торт	Рецепт торта, задачи на тройку величин «цена, количество, стоимость».	1
13	Обустроиваем участок	Расходы на обустройство участка, площадь и периметр	2
14-15	Поход в кино	Расходы на поход в кино.	1
16	Отправляемся в путешествие	Расходы на путешествие.	1
<b>Блок «Финансовая грамотность»</b>			<b>9</b>
17-18	Потребительская корзина	Состав потребительской корзины.	2
19	Прожиточный минимум	Назначение прожиточного минимума.	1
20	Инфляция	Инфляция.	1
21	Распродажи, скидки, бонусы	Акции, распродажа, скидки, бонусы, кешбэк.	1
22-23	Благотворительность	Благотворительность.	2
24	Страхование	Виды страхования.	1
25	Составляем словарь по финансовой грамотности	Понятия по финансовой грамотности, изученные в 1-4 классах.	1
<b>Блок «Естественно-научная грамотность»</b>			<b>9</b>
26	Томат	Томат.	1
27	Болгарский перец	Болгарский перец.	1



28	Картофель	Картофель.	1
29	Баклажан. Семейство Паслёновые	Баклажан.	1
30	Лук	Лук.	1
31	Капуста	Капуста.	1
32	Горох	Горох.	1
33	Грибы	Грибы.	1
34	Творческая работа	По выбору.	1
<b>Итого учебных часов за год</b>			<b>34</b>